

| Dersin Adı | | D. Kodu | Yarıyılı | T + U | Kredisi | AKTS |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------|---------|------|
| Öğretmenlik Uygulaması 2 | | 203846 | 8 | 2+6 | 5 | 4 |
| Ön Koşul Dersler | Yok | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | | |
| Dersin Koordinatörleri | | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğretmenlik uygulaması dersi, öğretmen adaylarına etkili bir sınıf öğretmeni olabilmeleri için gerekli becerileri kazandırmayı ve öğretmen adaylarının gerçek bir sınıf ortamındaki öğretim becerilerini geliştirmeyi amaçlar. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenlik uygulaması için gerekli temel prensipleri anlar. 2. Sınıf içi sunumlarının organize edilmesini kavrar. 3. Öğrenme ve öğretim sürecindeki katılımcıların rollerini anlar. 4. Öğretim programındaki konuları kavramak ve bu konuları öğretmeye yardımcı olacak kaynaklara nasıl ulaşabileceklerini bilir. 5. Etkili bir sınıf öğretmeni olabilmek için gerekli becerileri sınıf ortamında kavrar. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma. | | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | | |
| Hafta | Konu | | | | | |
| 1 | Dersin Tanıtımı | | | | | |
| 2 | Sunum Öğretmen adayları güncellenen öğretim programından konularını seçecekler ve konuyla ilgili bir öğretim yöntemine dayalı 35 dakikalık sunum yapacaklar. Bu 35 dakikalık sunumda seçilen konunun hepsi değil, verilen sürede anlatabilecekleri ve kendilerince önemli gördükleri temel noktaları ele alacaklar. Sunum sonrasında sunumları ile ilgili eleştirel dönüt alacaklar. Ayrıca sunum tarihinde sunumla ilgili hazırladıkları ders planlarını teslim edecekler (Not: Her hafta iki öğretmen adayı sunum yapacaktır). | | | | | |
| | Okullardaki Sunumlar Öğretmen adayları okullarda yapacakları sunumlara 2. haftadan itibaren başlayacaklardır. Okullarda yaptıkları sunum sonrasında sunumları ile ilgili uygulama öğretmeninden ve dersin öğretim üyesinden eleştirel dönüt alacaklardır. Ayrıca okullarda yapacakları sunum tarihinde sunumla ilgili hazırladıkları ders planlarını teslim edeceklerdir (Not: Okullarda yapılacak sunumlar 1 hafta öncesinden öğretim üyesine haber verilecektir). | | | | | |
| 3 | Sunum | | | | | |
| 4 | Sunum | | | | | |
| 5 | Sunum | | | | | |
| 6 | Sunum | | | | | |
| 7 | ARA SINAV | | | | | |
| 8 | Sunum | | | | | |
| 9 | Mikroöğretim | | | | | |
| 10 | Mikroöğretim | | | | | |
| 11 | Mikroöğretim | | | | | |
| 12 | Mikroöğretim | | | | | |
| 13 | Mikroöğretim | | | | | |
| 14 | Dersin Değerlendirilmesi | | | | | |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Genel Yeterlilikler |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenme ve öğretim süreçlerinin temel öğelerini açıklar. 2. Öğretmenlik uygulamasının değerini açıklar. 3. Başarılı bir öğretmenlik uygulamasının esaslarını belirtir. 4. Öğretmenlik uygulamasında deneyimin değerini açıklar. |
| Kaynaklar |
| <p>Balcı, A. (2011). <i>Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri</i>. Ankara: Pegem Yayınları</p> <p>Demirel, Ö. (2012). <i>Eğitimde program geliştirme: Kuramdan uygulamaya</i>, Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p> <p>Ertürk, S. (2013). <i>Eğitimde "program" geliştirme</i>. Ankara: Edge Akademi.</p> <p>Taşpınar, M. (2012). <i>Eğitim Bilimine Giriş</i>. Ankara: Elhan Yayıncılık. Akpınar, B. (2013). <i>Eğitimde program geliştirme</i>. Ankara: Data.</p> |
| Değerlendirme Sistemi |
| <p>Ara Sınav: %40</p> <p>Final Sınavı: %60</p> |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|-----|--------|-----|----------|-----|--------------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖK1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| ÖK2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| ÖK3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| ÖK4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| ÖK5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Öğretmenlik Uygulaması 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 |