

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam İbadet Esasları	203122	1	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam'ın ibadet esasları ile helaller ve haramlar konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.				
Dersin İçeriği	Namaz, oruç, zekat, hac, kurban, yemin; tüketim ve giyim maddelerindeki helal ve haramlar ve benzeri konuları içerir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularında bilgi kazanmış olur. 2. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlarını açıklayabilir. 3. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konuları ile ilgili farklı görüşler arasında bağlantı kurabilir. 4. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularındaki sorunlara çözüm sunabilir. 5. İbadetlerin sosyal hayattaki yeri hakkında bilgi sahibi olur 				
Haftalar	Konular				
1	Abdest, Gusul, kadınların özel durumları				
2	Namaz-genel hükümler				
3	Namaz-özel hükümler				
4	Oruç I				
5	Oruç II				
6	Zekât-genel hükümler				
7	Ara sınav				
8	Zekâta nisap/matrah				
9	Zekâtın sarf yerleri				
10	Hac I				
11	Hac II				
12	Umre				
13	Kurban, Yemin ve Nezir				
14	Helal, Haram				
Genel Yeterlilikler					
1-İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramları açıklayabilir.					
2-İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularını aktarabilir.					
3-Farklı düşünceleri karşılaştırabilir.					
4-Güncel sorunlarla ilgili problemleri değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Apaydın, Y. (ed.), (1999). <i>İlmihal</i> , İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Araştırmaları Merkezi.					
Bilmen, Ö.N. (1990). <i>Büyük İslam İlmihali</i> , İstanbul: Bilmen Yayınevi.					
Döndüren, H. (1991). <i>Delilleriyle İslam İlmihali</i> , İstanbul: Erkam Yayınları.					
Halebî, İ. (1981). <i>Mülteka'l-Ebhur</i> , Guryay Matbaası, İstanbul.					
İbn Rüşd, Ebu'l-Velid Muhammed b. Ahmed el-Hafid el-Kurtubi, (1982). <i>Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesid</i> , Beyrut: Dâru'l-Ma'rife.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

<p>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</p>

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0
ÖK1	5	3	5	5	3	4	4	5	4	5
ÖK2	5	3	5	5	3	4	4	5	4	5
ÖK3	5	3	5	5	3	4	4	5	4	5
ÖK4	5	3	5	5	3	4	4	5	4	5
ÖK5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0
İslam İbadet Esasla rı	5	3	5	5	3	4	4	5	4	5