



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---------------------------------|---|----------|-----|---------|------|
| İslam Felsefesi I | 203541 | V | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrenciye İslam Felsefesi dersinin teorik temellerini ve felsefi terminolojisini aktarmak ve İslam düşünce tarihinin bir disiplini olarak İslam felsefesinin tarihi birikimini başlangıcından günümüze kadar sistematik bir şekilde incelenmesini sağlayarak yeni yorumlar getirilmesi becerisini geliştirmektir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. İslam Felsefesi ile ilgili temel kavramları tanımlar.2. Düşünce ekol ve sistemlerini özelliklerine göre inceler.3. Karşılaşılan dini, felsefi ve kültürel sorunları felsefi formasyonla analiz ve sentez edebilmeyi öğrenir.4. Diğer dini bilimlerde elde ettiği verileri İslam Felsefesi ışığında yeniden yorumlar.5. Dini düşünce birikimini rasyonel zeminde tahlil etme ve bu doğrultuda muhataplara sunma becerisi elde eder. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders, İslam kültüründe felsefenin doğuşu ve gelişmesini etkileyen sebepleri görmeği ve tartışmayı, bu düşünce geleneğinin kavramlarını, ekolleri ve kaynaklarını tanımayı ve İslam felsefesinin kendinden sonraki dönemlere olan etkisini dair konuları içermektedir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | İslam Felsefesinin Gelişimi | | | | |
| 2 | İslam Felsefesinin Kaynakları ve Özgünlüğü | | | | |
| 3 | Dehriyet ve Tabiatçılık | | | | |
| 4 | Bâtinîlik ve İhvan-ı Safâ | | | | |
| 5 | Kindî: Eserleri ve Görüşleri | | | | |
| 6 | Farabî: Eserleri ve Görüşleri | | | | |
| 7 | İbn Sina: Eserleri ve Görüşleri | | | | |
| 8 | İbn Sina'nın Tartışmaları ve Takipçileri | | | | |
| 9 | İşrâkîlik: Sühreverdî | | | | |
| 10 | İşrâkî Gelenek | | | | |
| 11 | Gazâlî: Eserleri ve Görüşleri | | | | |
| 12 | Gazâlî'nin Şüphencililiği | | | | |
| 13 | Klasik Eserlerden İslam Filozoflarının Eserlerinden Örnek Okuma ve Kritik Yapma | | | | |

| | |
|---|-----------------------------|
| 14 | İslam Felsefesinin Gelişimi |
| Genel Yeterlilikler | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. İslam felsefesi ile ilgili temel kavramları bilir ve tartışır. 2. İslam felsefe tarihindeki ekolleri ve onların felsefi bilgi birikimine katkılarını öğrenerek benzer düşünceleri doğru bir şekilde tartışabilir. 3. İslam ve felsefe ilişkisine dair genel ve özgün yönleriyle belli bir düşünce sahibi olur. | |
| Kaynaklar | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Erdoğan, İ. & Demirpolat, E. (2017). İslam Felsefesi (ed.), İstanbul: Lisans Yay. 2. Çetinkaya, B.A. (2012). İslam Felsefesi Tarihi, (ed.), c.I , Ankara: Grafiker Yay. | |
| Değerlendirme Sistemi | |
| Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir. | |

| Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----|----------------|-----|------------------------------|-----|-----------------|-----|---------------------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları | | | | | PÇ: Program Çıktıları | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | |

| Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| İslam Felsefesi I | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 |