

HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
İslam İnanç Esasları		I	2+0	2	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Arapça
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslâm inanç esasları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam inanç esasları hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2. İslam inanç esaslarının temelleri ile ilgili açıklamalar yapabilecektir. 3. İslam inanç esasları ile ilgili genel malumat edinecektir. 4. İnançlarımızın pratik hayatla ilgili yansımalarını açıklayabilecektir.
Dersin İçeriği	Din gerçeği ve mahiyeti, din olarak İslamın kaynakları, İslamın inanç esasları, Allah'ı sıfatları ile tanımak, meleklerle, kitaplara ve peygamberlere inanç, ahiret hayatı, kaza ve kaderin mahiyetleri, inkar problemi, inkarcı akımlar, inancın korunması.

Haftalar	Konular
1	Dinin anlamı, mahiyeti ve lüzumu.
2	İslâm dininin kaynakları-1 Kitap ve Sünnet
3	İslam Dininin Kaynakları-2 Kıyas ve İcma'
4	İman esasları-1, İmanın manâsı, İman-İslâm ilişkisi
5	İman esasları-2, Allah'a iman, Allah'ın sıfatları ile tanınması
6	İman esasları-3, Meleklerle iman, gaybî varlıklar, melek, cin ve şeytan
7	Arasınava
8	İman esasları-4, Kitaplara iman, kitap-suhuf farkı, dört kitap, Kur'an'ın diğer kitaplar arasındaki konumu
9	İman esasları-5, Peygamberlere iman, peygamberlere iman gereği, Kur'an'da geçen peygamberler ve Hz. Muhammed'in peygamberliği
10	İman esasları-6, Ahiret iman, kıyametin belirtileri, kabir, berzah, haşir, mizan, cennet ve cehennem.
11	İman esasları-7, Kaza ve Kadere iman, cüz'i ve külli irade kavramları.
12	İnkâr problemi, inkârın mâhiyeti, inkârcı akımlar materyalizm, freudizm, ateizm vd.
13	İman ahlâk ilişkisi, ahlâkın mâhiyeti, kaynağı.
14	İmanın korunması, günah çeşitleri, küfrü ifade eden lafızlar.

Genel Yeterlilikler
1- İslâm İman esasları ile ilgili temel bilgileri kavrama. 2- İman esaslarının çerçeve ve mahiyetlerini doğru anlama. 3- İslâm İnanç esasları ile inkârcı akımları karşılaştırabilme. 4- Kaynak ve görüşleri değerlendirebilme.

Kaynaklar

ki, Ahmet Hamdi, İslam Fitrî, Tabîî ve Umûmî Bir Dindir, c.1, İstanbul,1943
ük, Şerafettin, İslam Akaidi, Esra y. Konya, 1989
ara, Afif. A. İlmin Işığında İslamiyet, cvr. Mustafa Öz, Kalem y. İstanbul, 1980
ar, A.Adnan, Tarihi Boyunca Din ve İlim, c.1-2 Remzi y.Ankara, 1944
d, Abbas, M., Kur'an Felsefesi (Akaidi) cvr. Ahmet Demirci, Nur dğt. Ankara, tsz.
nda İnanç, İbadet ve Günlük Yaşayış Ansiklopedisi, Heyet, İfav.y. İstanbul, 1977

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav:
Final:
Projeler:
Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvit I		I	0+4	2	3

Ön koşul Dersler

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; meharic-i hüruf ve sıfat-ı hüruf konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Meharic-i hüruf ve sıfat-ı hüruf ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. Mahreçleri veya Sıfatları aynı olan harfler arasında karşılaştırma yapabilecektir. Tenvin ve sakin nunun halleri arasında bağlantı kurabilecektir. Namaz dualarını ve namaz surelerini anlamlarıyla doğru bir biçimde ezberlemiş olacaktır. atiha suresinden En'am suresinin sonuna kadar olan Kur'an'ın ilk 7,5 cüzünü tashih-i hürufle tilavet etmiş olacaktır.
Dersin İçeriği	Meharic-i hüruf ve sıfat-ı hüruf gibi temel tecvid bilgileri, Namaz dualarının ve kısa namaz surelerinin tashih edilip anlamlarıyla ezberlenmesi, Kur'an'ın Fatiha'dan A'raf'a kadar olan surelerinin yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlar üzerinde durulacaktır.

Haftalar	Konular
1	Kur'an Okumanın Önemi, Tecvidin tarifi gibi tecvid ilmine giriş konuları, Bakara suresi 1–88 ayetlerini yüzüne okuma
2	Asli hareke ve harfler ile asli harflerin mahreçleri, Bakara suresi 89–169 ayetlerini yüzüne okuma
3	Namaz dualarını yüzüne ve ezber okuma, Bakara suresi 170–233 ayetlerini yüzüne

	okuma
4	Tenvin ve sakin nunun halleri, Bakara suresi 239–286 ayetlerini yüzüne okuma
5	Fatiha suresi ve Ayetü'l-Kürsi'yi yüzüne ve ezber okuma, Al-ı İmran suresi 1–91 ayetlerini yüzüne okuma
6	Harflerin en önemli Sıfatları, Al-ı İmran suresi 92–200 ayetlerini yüzüne okuma
7	Arasınav
8	Medlerin çeşitlerinden medd-i tabii ve hükmü, Nisa suresi 1–51 ayetlerini yüzüne okuma
9	Medd-i muttasıl ve hükmü, son üç sureyi yüzüne ve ezber okuma, Nisa suresi 52–113 ayetlerini yüzüne okuma
10	Medd-i munfasıl ve hükmü, Tebbet, Nasr ve Kafirun surelerini yüzüne ve ezber okuma, Nisa suresi 114–176 ayetlerini yüzüne okuma
11	Medd-i arız ve Medd-i lin hükmü, Kevser ve Maun surelerini yüzüne ve ezber okuma, Maide suresi 1–50 ayetlerini yüzüne okuma
12	Medd-i lazım, çeşitleri ve hükmü, Kureyş ve Fil surelerini yüzüne ve ezber okuma, Maide suresi 51–120 ayetlerini yüzüne okuma
13	Bakara suresinin ilk 7 ayeti ve son 3 ayeti ile Haşr suresinin son 7 ayetini yüzüne ve ezber okuma, En'am suresi 1–90 ayetlerini yüzüne okuma
14	Nebe suresini yüzüne ve ezber okuma, En'am suresi 91–165 ayetlerini yüzüne okuma

Genel Yeterlilikler

- 1-Kur'an-ı Kerim'i meharic-i hüruf ve sıfat-ı hürufa göre okumayı kavrama,
- 2-Kur'an-ı Kerim'i meharic-i hüruf ve sıfat-ı hürufa göre okumanın temel amaç ve hedeflerini doğru anlama,
- 3-Kur'an-ı Kerim metnini meharic-i hüruf ve sıfat-ı hürufu karşılaştırabilme,
- 4-Öğrenilen Tecvid ile ilgili meseleleri değerlendirip çözebilme.

Kaynaklar

en, Kadir, Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları, Şanlıurfa, 2009;
Abdurrahman, Kur'an Okuma Esasları, Bursa: Aksa Yayınları, 1997;
Hazırlayanlar:Heyet, Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli, Ankara: TDV, 1993;
aşî, Şeyh Abdurrahmân, Karabaş Tecvidi, İstanbul, ts;
am, İsmail, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1984;
ılıç, Celaleddin, Tecvid İlmî, Ankara 1982;
l, Nihat, Kıraat ve Tecvîd İstılahları, İstanbul 1997.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav:
Final:
Projeler:
Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tefsir Tarihi		I	2+0	2	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	

Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, başlangıçtan günümüze Klasik Tefsir kaynaklarını ve müelliflerini tanıtmak suretiyle Tefsir tarihinin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Nebevî Tefsiri, 2.Sahabe Tefsirini, 3.Tabiîn tefsirini, 4.Tefsir ilminin günümüze kadar olan seyrini öğrenecektir.
Dersin İçeriği	Başlangıçtan Günümüze Kadar Tefsir Tarihi
Haftalar	Konular
1	Tefsir İlmi - Tefsire Duyulan İhtiyaç - Hz. Peygamber'in Tefsiri
2	Sahabe'nin Tefsiri
3	Tabiun Tefsiri
4	Etbau't-Tabiîn Döneminde Tefsir
5	Taberi, Semerkandî, Beğavi ve Tefsirleri
6	Zemahşerî, İbn Atiyye, İbnu'l-Cevzî ve Tefsirleri
7	Arasınav
8	Razi, Kurtubî, Beydavî ve Tefsirleri
9	Nesefî, İbn Kesir, Ebu Hayyan ve Tefsirleri
10	Suyuti, Ebussuud, Alusi ve Tefsirleri
11	Harici Müfessirler ve Tefsirleri
12	Şîf Müfessirler ve Tefsirleri
13	Çağdaş Arapça Tefsirler
14	Çağdaş Türkçe Tefsirler
Genel Yeterlilikler	
1-Tefsir ilminin doğuşundan bugüne kadar geçirdiği safhaları öğrenme, 2-Klasik Tefsir kaynaklarını ve yazarlarını tanıma 3-Çağdaş Tefsir kaynaklarını ve yazarlarını tanıma.	
Kaynaklar	
Zerkeşî, el-Burhan Fi Ulumi'l-Kur'an; Suyuti, El-İtkan Fi Ulumi'l-Kur'an, Zehebî, et-Tefsir ve'l-Müfessirun; İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi.	

Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav:	% 40
Final:	% 60
Projeler:	
Ödevler:	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hadis Tarihi		I	2+0	2	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Hadisin geçirdiği tarihi süreç konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Hadis Tarihiyle ilgili temel kavramları ve olayları açıklayabilecektir. 2.Hadis Tarihiyle ilgili temel prensipleri açıklayabilecektir. 3.Hadis Tarihine ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4.Hadis Tarihinde cereyan eden olaylar arasında karşılaştırma yapabilecektir.
Dersin İçeriği	Hadis Tarihiyle ilgili temel kavramlar, temel olaylar ve hadisin geçirdiği tarihi süreç ve benzeri konulara değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Hadis Tarihi ile ilgili çalışmalar
2	Hz. Peygamber döneminde hadis
3	Sahabe döneminde hadis
4	Tabiin ve Tebe-i Tabiin döneminde hadis
5	Hadis çerçevesinde oluşan ekoller ve yaklaşımları
6	Temel hadis kaynaklarının yazılması
7	Arasınav
8	Temel hadis kaynakları üzerine yapılan çalışmalar
9	Kütübb-i Sitte merkezli yapılan çalışmalar
10	Kütübb-i Sitte üzerine yapılan diğer çalışmalar
11	Oryantalistler ve Hadis
12	Hindistan ve Pakistan'da hadis çalışmaları
13	Arap dünyası, İran ve Türkiye'de hadis çalışmaları
14	Ebu Hüreyre'nin hayatı ile ilgili Arapça metin okunması

Genel Yeterlilikler
1-Hadis Tarihiyle ilgili temel prensipleri kavrama 2-Hadis Tarihiyle ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlama 3-Hadis Tarihinde cereyan eden olayları karşılaştırabilme 4-Hadis Tarihiyle ilgili problemleri değerlendirip çözebilme

Kaynaklar
Azami, Muhammed Mustafa, İlk Devir Hadis Edebiyatı, Trc. Hulusi Yavuz, İstanbul: İz Yayıncılık, 1993. Koçyiğit, Talat, Hadis Tarihi, Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, 1988. Koçkuzu, Ali Osman, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, İstanbul: Dergâh Yayınları, 1983. p, Muhammed Accac, Sünnetin Tesbiti, İstanbul: Akademi Yayınları, 2007. Ahmet, Hadis Tarihi, Marmara Üni. İlahiyat Fak. Vakfı Yayınları, İstanbul 2011

Değerlendirme Sistemi
Arasınav: %40 Final: %60 Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Siyer-i nebi		I	2+0	2	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin İslâm Tarihi disiplini ve özellikle Hz. Muhammed'in hayatı hakkında genel bilgi edinmeleri, Hz. Muhammed'in doğduğu toplumu tanımaları ve bu dönemi değerlendirmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; Hz. Muhammed dönemi hakkında bilgi sahibi olacaktır. Hz. Muhammed ve yaşadığı ortamı açıklayabilecektir. Hz. Muhammed dönemiyle diğer dönemler arasında mukayese yapabilecektir.
Dersin İçeriği	İslam Tarihi disiplininin ortaya çıkışı, Cahiliye dönemi Arap toplumu, Hz. Muhammed'in peygamberliğinin ortaya çıkışı, Hz. Muhammed ile putperest Araplar arasındaki ilişkiler, İslam toplumunun sosyal yapısı, hicret ve sonrasında gelişmeler, gazveler, Mekke'nin fethi, Hz. Peygamber'in vefatı gibi konulara değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Müslümanlarda tarihçilik
2	İslam Tarihinin temel kaynakları
3	Arap yarımadası ve Araplar, Cahiliye toplumunun sosyal ve dini yapısı
4	Cahiliye toplumunun siyasî, ekonomik ve kültürel yapısı
5	Hz. Muhammed'in peygamberlikten önceki hayatı
6	Hz. Muhammed'in peygamberliği, putperestlerin İslâm'a ilk tepkileri, ilk Habeşistan hicreti
7	Arasınava
8	Yeni bir yurt arayışı, Akabe beyatları, Hz. Muhammed'in ve arkadaşlarının Medine'ye göçü
9	Medine'deki ilk faaliyetler, Yahudilerle anlaşma
10	Bedir ve Uhud savaşları
11	Hendek savaşı, Hudeybiye antlaşması ve Mekke'nin fethi
12	Hz. Muhammed'in diğer Araplarla, Yahudilerle ve münafıklarla ilişkileri
13	Hz. Muhammed'in tebliği, Veda haccı, hastalığı ve vefatı
14	Hz. Muhammed'in örnek kişiliği, beşeri münasebetleri ve aile hayatı

Genel Yeterlilikler
Hz. Muhammed dönemini kavrama Hz. Muhammed dönemini doğru anlama Hz. Peygamber dönemini doğru bir şekilde değerlendirebilme

Kaynaklar
Adnan Demircan, Kabile Topluluklarından Akide Toplumuna, Beyan Yayınları, İstanbul 2009. İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara 2004. Adem Apak, İslam Tarihi I, Ensar Neşriyat, İstanbul 2006. Muhammed Hamidullah, İslâm Peygamberi, Çev.: Mehmet Yazgan, Beyan Yayınları, İstanbul 2004.

Değerlendirme Sistemi
Arasınav: Final: Projeler: Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Din Psikolojisi I		III	2+0	2	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Genel psikoloji, kavram, kuraklar ve yöntemleri hakkında genel malumat ve Din psikolojisi konuları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Din Psikolojisi ile ilgili temel konu, kavram ve kuramları açıklayabilecektir. Din Psikolojisine ait konuların sosyal hayattaki karşılıklarını açıklayabilecektir. Dinin insalar üzerindeki etkilerini gözlemleyip, yorumlayabilecektir.
Dersin İçeriği	Din psikolojisinin alanı ve metodu, Dini inanç, duygu, düşünce, davranış, şuur ve irade, Dini şahsiyet ve tutum, İnsan gelişimi ve din, Tasavvufi yaşantı, Din değiştirme, Anaormal dini davranışlar, Ruh sağlığı ve dini inanç

Haftalar	Konular
1	Din psikolojisinin konusu, amacı, diğer bilimlerle ilişkisi
2	Din psikolojisinin araştırma metotları
3	Dini yaşantının unsurları; dini inanç
4	Dini düşünce, dini tasavvur, dini duygu
5	İbadetin psikolojik temelleri ve sonuçları
6	Dini şuur ve dini irade
7	Ara Sınav
8	Dini şahsiyet ve dini tutum
9	İnsanın gelişim dönemleri ve din

10	Tasavvufi yaşantı, mistik psikoloji
11	Din değiştirme kavramı ve aşamaları ile din değiştirmede etkili faktörler
12	Anormal dini düşünce ve davranışlar ile bunların nedenleri
13	Ruh hastalıklarının tedavii yolları
14	Ruh sağlığı ve dini inanç

Genel Yeterlilikler	
1.	Din Psikolojisi ile ilgili temel konu, kavram ve kuramları açıklayabilme
2.	Din Psikolojisine ait konuları ve bunların sosyal hayattaki karşılıklarını anlayabilme
3.	Dinin insanlar üzerindeki etkilerini gözlemleyip, yorumlayabilme ve insan ilişkilerini düzenleyebilme.

Kaynaklar	
1.	Peker, Hüseyin, Din psikolojisi, Çamlıca yayınları, İstanbul, 2003.
2.	Höklekli, hayati, Din Psikolojisi, TDV yayınları, Ankara, 1996.
3.	Certel, Hüseyin, Din Psikolojisi, Andaç Yayınları, Ankara, 2006

Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav:	
Final:	
Projeler:	
Ödevler:	Din Psikolojisi ile ilgili bir kitabın okunarak özetlenmesi.

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
İslam İbadet Esasları		II	2+0	2	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularında bilgi kazanmış olacaktır. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlarını açıklayabilecektir. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konuları ile ilgili farklı görüşler arasında bağlantı kurabilecektir. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularındaki sorunlara çözüm sunabilecektir.
Dersin İçeriği	Namaz, oruç, zekat, hac, kurban, yemin; tüketim ve giyim maddelerindeki helal ve haramlar ve benzeri konulara değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Abdest, Gusul, kadınların özel durumları,
2	Namaz-genel hükümler,
3	Namaz-özel hükümler,
4	Oruç I,
5	Oruç II,
6	Zekat-genel hükümler,
7	Arasınnav,
8	Zekatta nisap/matrah,
9	Zekatın sarf yerleri,
10	Hac I
11	Hac II
12	Umre
13	Kurban, Yemin ve Nezir,
14	Helal, Haram

Genel Yeterlilikler

- 1-İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramları kavrama,
- 2-İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularını doğru anlama,
- 3-Farklı düşünceleri karşılaştırabilme,
- 4-Güncel sorunlarla ilgili problemleri değerlendirebilme.

Kaynaklar

bî, İbrahim, Mülteka'l-Ebhur, Güray Matbaası, İstanbul, 1981
Mavsilî, Abdullah b. Mahmud b. Mevdud, el-İhtiyâr li Ta'lîl-il Muhtâr, Dâru'l-Erkâm, Beyrut, Tarih Yok
Rüşd, Ebu'l-Velîd Muhammed b. Ahmed el-Hafîd el-Kurtubî, Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesid, Dâru'l-Ma'rife, Beyrut, 1982
Apaydın, Yunus, (ed.), İlmihal, İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Araştırmaları Merkezi, 1999,
Bilmen, Ömer Nasuhi, Büyük İslam İlmihali, İstanbul: Bilmen Yayınevi, 1990,
ren, Hamdi, Delilleriyle İslam İlmihali, İstanbul: Erkam Yayınları, 1991

Değerlendirme Sistemi

Arasınnav:
Final:
Projeler:
Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Arapça Dilbilgisi		I	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Ek Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilere Arapça metinleri, doğru okuyup, anlamaları; metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kabiliyetlerini geliştirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arapça metinleri doğru ve kurallara uygun olarak okuma kabiliyetini				

	<p>geliştirebilecektir.</p> <p>2. Arapça dilbilgisi konularını ibarelere uyarlayabilecektir.</p> <p>3. Farklı metinleri tahlil edip anlayabilecektir.</p>
Dersin İçeriği	Arap Dili kurallarının öğretilmesi, uygulanması; metinlerin tahlili, okuma, yazma, tartışma ve konuşma gibi, dilin temel öğelerinin modern metotlarla işlenmesi.
Haftalar	Konular
1	Lazım ve Müteaddi fiiller.
2	Mefuller: Meful-u Bih, Meful-u mutlak ve Meful-u leh.
3	Şart ve edatları
4	Sayların temyiz ve i'rabı
5	Mebni isimler ve fiiller
6	Gayr-ı munsarıflar
7	Maksur, memdud ve mankus isimler
8	Kane ve kardeşleri
9	Tabiler (Sıfat, Tekid, Bedel, Atıf)
10	İstisna ve edatları
11	Soru ve edatları
12	Medih ve zemm (övgü ve yergi) fiilleri
13	Nida ve edatları
14	Sözlük kullanım tekniği ve uygulaması
Genel Yeterlilikler	
<p>1. Arapçayı doğru okuma, yazma ve uygulama.</p> <p>2. Metinleri tahlil edip tartışma.</p>	
Kaynaklar	
<p>- Mahmud İsmail Sini ve dğr., el Kavaidu'l- Arabiyye el-Muyeserre-III</p> <p>- Kahyaoğlu, Yasin, Emsalu'l-Arabiyye fi'l-hayati'l-yevmiyye (Arap Atasözleri), İstanbul, 2010</p>	
Değerlendirme Sistemi	
<p>Arasınav:</p> <p>Final:</p> <p>Projeler:</p> <p>Ödevler:</p>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
İslam İbadet Esasları		I	2+0	2	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci;

	İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularında bilgi kazanmış olacaktır. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlarını açıklayabilecektir. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konuları ile ilgili farklı görüşler arasında bağlantı kurabilecektir. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularındaki sorunlara çözüm sunabilecektir.
Dersin İçeriği	Namaz, oruç, zekat, hac, kurban, yemin; tüketim ve giyim maddelerindeki helal ve haramlar ve benzeri konulara değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Abdest, Gusul, kadınların özel durumları,
2	Namaz-genel hükümler,
3	Namaz-özel hükümler,
4	Oruç I,
5	Oruç II,
6	Zekat-genel hükümler,
7	Arasınava,
8	Zekatta nisap/matrah,
9	Zekatın sarf yerleri,
10	Hac I
11	Hac II
12	Umre
13	Kurban, Yemin ve Nezir,
14	Helal, Haram

Genel Yeterlilikler
1-İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramları kavrama, 2-İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularını doğru anlama, 3-Farklı düşünceleri karşılaştırabilme, 4-Güncel sorunlarla ilgili problemleri değerlendirebilme.

Kaynaklar
bî, İbrahim, Mülteka'l-Ebhur, Güray Matbaası, İstanbul, 1981 Mavsilî, Abdullah b. Mahmud b. Mevdud, el-İhtiyâr li Ta'lîl-il Muhtâr, Dâru'l-Erkâm, Beyrut, Tarih Yok Rüşd, Ebu'l-Velîd Muhammed b. Ahmed el-Hafîd el-Kurtubî, Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesid, Dâru'l-Ma'rife, Beyrut, 1982 Apaydın, Yunus, (ed.), İlmihal, İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Araştırmaları Merkezi, 1999, Bilmen, Ömer Nasuhi, Büyük İslam İlmihali, İstanbul: Bilmen Yayınevi, 1990, ren, Hamdi, Delilleriyle İslam İlmihali, İstanbul: Erkam Yayınları, 1991

Değerlendirme Sistemi
Arasınava: Final: Projeler: Ödevler: