

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvit II		II	0+4	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Sakin mimin halleri, Fer'i harfler, İdgam, Vasl ve Vakf prensipleri ve işaretleri konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>Sakin mimin halleri, Fer'i harfleri ve hareketleri, İdgam, Vakf ve Vasl kaideleri ve işaretleri ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. Vakf ve vasl kaideleri ve işaretleri arasında karşılaştırma yapabilecektir karşılaştırabilecektir.</p> <p>Fer'i harfler ve hareketler ile asli harfler ve hareketler arasında bağlantı kurabilecektir.</p> <p>Hümeze-Duha arasındaki namaz sureleri ile Hücurat suresini doğru bir biçimde anlamlarıyla ezberlemiş olacaktır.</p> <p>A'raf-Kehf sureleri arasındaki Kur'an'ın ikinci 7,5 cüzünü tashih-i hüruf-la yüzüne tilavet etmiş olacaktır.</p>				
Dersin İçeriği	Sakin mimin halleri, Fer'i harfler, İdgam, vakf ve vasl kaideleri ve işaretleri gibi konuların öğrenilmesi; Hümeze-Duha arasındaki namaz sureleri ile Hücurat suresinin tashih edilip anlamlarıyla ezberlenmesi; Kur'an'ın A'raf-Kehf arasındaki surelerin yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Sakin mimin halleri, A'raf suresi 1–104 ayetlerini yüzüne okuma yüzüne okuma				
2	Asr ve Hümeze surelerini yüzüne ve ezber okuma, A'raf suresi 105–206 ayetlerini yüzüne okuma				
3	Fer'i harfler ve hareketler, Enfal suresini yüzüne okuma				
4	Tekasür ve Karia surelerini yüzüne ve ezber okuma, Berae suresi 1–61 ayetlerini yüzüne okuma				
5	İdgam, çeşitleri ve hükümleri, Berae suresi 62–129 ayetlerini yüzüne okuma				
6	Adiyat ve Zilzal surelerini yüzüne ve ezber okuma, Yunus suresini yüzüne okuma				
7	Arasınav				
8	Beyyine ve Kadr surelerini yüzüne ve ezber okuma, Hud suresini yüzüne okuma				
9	Vasl ve kaideleri, Yusuf suresini yüzüne okuma				
10	Alak ve Tin surelerini yüzüne ve ezber okuma, Ra'd ve İbrahim surelerini yüzüne okuma				
11	Vakf ve kaideleri, Hicr suresi ile Nahl suresi 1–42 ayetlerini yüzüne okuma				
12	İnşirah ve Duha surelerini yüzüne ve ezber okuma, Nahl suresi 43–128 ayetlerini yüzüne okuma				
13	Kur'an'daki vakf ve vasl işaretleri, İsra suresini yüzüne okuma				
14	Hücurat suresini yüzüne ve ezber okuma, Kehf suresini yüzüne okuma				
Genel Yeterlilikler					
Fer'i harfler ve hareketleri, Vakf ve vasl ile ilgili kaideleri ve işaretleri kavrama, Fer'i harfler ve hareketleri, Vakf ve vasl kaideleri ve işaretlerinin temel amaç ve hedeflerini doğru anlama, Fer'i harfler ve hareketleri, Vakf ve vasl ile ilgili kaideleri ve işaretleri karşılaştırabilme,					

Öğrenilen Tecvid ile ilgili meseleleri değerlendirip çözebilme.
Kaynaklar
Alperen, Kadir, <i>Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları</i> , Şanlıurfa, 2009; Çetin, Abdurrahman, <i>Kur'an Okuma Esasları</i> , Bursa: Aksa Yayınları, 1997; Hazırlayanlar:Heyet, <i>Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli</i> , Ankara: TDV, 1993; Karabaşı, Şeyh Abdurrahman, <i>Karabaş Tecvidi</i> , İstanbul; n, İsmail, <i>Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri</i> , İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1984; ç, Celaleddin, <i>Tecvid İlmî</i> , Ankara 1977; emirhan, <i>Kur'ân-ı Kerîm'in Tecvîdi</i> , Ankara 1999.
Değerlendirme Sistemi
Arasınav: Final: Projeler: Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tefsir Usulü		II	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, Tefsir Usulü ve kaynaklarının öğretilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kur'an tefsirinin yapılmasında takip edilen temel prensipleri, 2.Tefsir Usulünün temel kaynaklarını öğrenecektir.				
Dersin İçeriği	Tefsir Usulü ve Kaynakları				
Haftalar	Konular				
1	Tefsir Usulü İlminin Tanımı, Doğuşu ve Kur'an İlimleri ile İlgisi				
2	Tefsir Usulü ile ilgili genel kavramlar				
3	Tefsir Usulü ile ilgili bazı özel kavramlar				
4	Nüzul Sebepleri				
5	Nasih ve Mensuh				
6	Muhkem ve Müteşabih				
7	Arasınav				
8	Mukattaa Harfleri				
9	Hakikat ve Mecaz				
10	İ'cazu'l-Kur'an				
11	Müşkilü'l-Kur'an				
12	Vücuha ve Nezair				
13	Kur'an'da Kıssalar				
14	Kur'an'da Meseller				
Genel Yeterlilikler					

1-Tefsir Usulü ilminin doğuşundan bugüne kadar geçirdiği safhaları öğrenme, 2-Kur'an Tefsiri için gerekli olan ilimleri ve genel kaideleri öğrenme, 3-Tefsir Usulü kaynaklarını ve yazarlarını tanıma.
Kaynaklar
1.İbn Teymiyye, 1936. Mukaddime fi Usuli't-Tefsir, Dimaşk. 2.el-Kafiyeci, Muhammed b. Süleyman, Kitabu't-Teysir fi Kavaidi İlmi't-Tefsir, Tahkik ve çeviren: İsmail Cerrahoğlu, Ankara 1974. 3.Bilmen, Ömer Nasuhi, 1973. Tabakatü'l-Müfessirin, Bilmen Yayınevi, İstanbul. 4.Sofuoğlu, Mehmed, 1981. Tefsire Giriş, Çağrı Yayınları, İstanbul. 5.er-Rumi, Fehd b. Abdirrahman, 1416. Buhus fi Usuli't-Tefsir ve Menahicih, Mektebetü't-tevbe, Riyad. 6.es-Sebt, Halid b. Usman. Kavaidu't-Tefsir, Daru İbn Affan. 7.el-Harbi, Hüseyin b. Ali, 1417. Kavidu't-Tercih İnde'l-Müfessirin, Daru'l-Kasim. 8.Balon, J.M.S., 1994. Kur'an Yorumunda Çağdaş Yönelişler, Çeviren: Şaban Ali Düzgün, Fecr Yayınevi, Ankara.
Değerlendirme Sistemi
Arasınav: % 40 Final: % 60 Projeler: Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Din Mûsikîsi		I	2	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Türk Din Mûsikîsi (Câmi ve Tasavvuf mûsikîsi) hakkında öğrencilerin teorik ve pratik bilgi sahibi olması, bu bilgiyi kullanıp değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Din Mûsikîsi (Câmi ve Tasavvuf mûsikîsi) ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Türk Mûsikîsi nazariyatının temel prensiplerini ve kullanılan kaynakları açıklayabilecektir. 3. Türk Din Mûsikîsi hakkında genel bir tarih ve kültür bilgisi elde etmenin yanında farklı musiki ekolleri arasında mukayese yapabilecektir.				
Dersin İçeriği	Türk mûsikî tarihi, Türk Din Mûsikîsi bilgisi, Câmi ve Tasavvuf mûsikîsi çeşitleri, formları ve örnek eser icrâları, Türk mûsikîsi nazariyat bilgileri, Usûl ve Makam bilgileri ve uygulamaları, Mûsikînin diğer ilimlerle ilişkileri, Türk mûsikîsinde önemli nazariyatçı ve bestekârların tanıtımı, Türk mûsikîsi ile ilgili önemli kaynakların tanıtımı gibi konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Mûsikî'nin tanımı, menşei, doğuşu ve gelişmesi				
2	Mûsikî çeşitleri hakkında genel bilgi				
3	Câmi mûsikîsi, özellikleri ve formları				

4	Ezan, Kamet ve Tesbihat formlarının incelenmesi ve icrası
5	Tekbir, Salât-ı ümmiye, Salâ ve Mevlid formlarının incelenmesi ve icrası
6	Tasavvuf mûsikîsi, özellikleri ve formları
7	Arasınav
8	Mevlevî Âyini ve Nefes formlarının incelenmesi ve örnek eserlerin icrası
9	Tasavvuf kültüründe mûsikînin yeri, önemi ve öğrenimi
10	İslâm açısından (Kur'ân ve Sünnet) mûsiki
11	Mûsikînin tarihî gelişimi: Hülafa-i Raşidin ve Emeviler dönemi
12	Abbasiler ve Selçuklular döneminde mûsiki
13	Osmanlılar döneminde farklı mûsikî ekollerinin karşılaştırılması
14	Günümüzde Dinî mûsikî çalışmaları
Genel Yeterlilikler	
1-Türk Din Mûsikîsi ile ilgili temel prensipleri kavrama, 2-Câmi ve Tasavvuf mûsikîsi formlarını öğrenme ve kavrama, 3-Türk mûsikîsi tarihini anahatlarıyla kavrayıp farklı icraatları mukayese edebilme, 4-Türk mûsikîsi nazariyatı ile ilgili bilgileri değerlendirebilme.	
Kaynaklar	
Akpınar, Hüseyin, <i>Türk Din Mûsikîsi</i> (Ders Notları), Şanlıurfa, 2009. Zekâî, <i>Dinî Mûsikî Dersleri</i> , İstanbul, 1991. İsmail Hakkı, <i>Türk Mûsikîsi Nazariyatı ve Usûlleri</i> , İstanbul, 1990. Süleyman, <i>İslâm Açısından Mûsikî ve Semâ</i> , Bursa, 1992. Şu, Ahmet, <i>Besteleriyle Yunus Emre İlâhîleri</i> , Ankara, 1993.	
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: Final: Projeler: Ödevler:	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hadis Usulü		II	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Hadis usulü, Hadis usulü kaynakları ve hadis istihlaları konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Hadis usulü ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. 2.Hadis usulü ile ilgili temel prensipleri açıklayabilecektir. 3.Hadis usulüne ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4.Hadis usulü prensipleri arasında karşılaştırma yapabilecektir.				
Dersin İçeriği	Hadis usulü ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, hadis usulü ile ilgili çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir. Ayrıca Müslim'den uygulamalı metin okunacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Hadisin önemi ve temel kavramları				

2	Hadisin unsurları ve yapısı
3	Sünnet, haber ve eser kavramları
4	Hadis Usulünün tanımı ve kaynakları
5	Hadis öğrenim ve öğretim metodları
6	Lafzen ve manen rivayet
7	Arasınav
8	Ravinin tanımı ve vasıfları
9	Ravinin tenkidi ve tabakaları
10	Kaynağı açısından hadisler
11	Bilgi değeri açısından hadisler
12	Sıhhat açısından hadisler
13	Hadis ilimleri
14	Müslim'den seçme hadisler
Genel Yeterlilikler	
1-Hadis usulü ile ilgili temel prensipleri kavrama 2-Hadis usulünün temel amaç ve hedeflerini doğru anlama 3-Hadis usulü prensiplerini karşılaştırabilme 4-Hadis usulü ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilme	
Kaynaklar	
Çakan, İsmail Lütfi, <i>Hadis Usulü</i> , İstanbul: Marm. Üniv. İlahiyat Fak. Yayınları, 1990. Koçyiğit, Talat, <i>Hadis Usulü</i> , Ankara: Ank. Üniv. İlahiyat Fak. Yayınları, 1987. Ahmet, <i>Tecrid-i Sarih Mukaddimesi</i> , Ankara: Diyanet İşleri Başk. Yayını, 1982. Ahmet, <i>Hadis Usulü</i> , Marmara Üniv. İlahiyat Fak. Vakfı Yayınları, İstanbul 2011.	
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav:	%40
Final:	%60
Projeler:	
Ödevler:	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Arapça Metin Okuma		II		2	
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Ek Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Arapça metinleri, edebi değeri olan kavramları doğru okuyup, anlamaları; metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kabiliyetlerini geliştirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arapça metinleri tahlil etme kabiliyetini geliştirebilecektir. 2. Arap dili ile ilgili konuları pratik olarak açıklayabilecektir. 3. Farklı metinleri tahlil edip anlayabilecektir. 4. Elde edilen Arapça ile Temel İslam Bilimleri daha iyi kavranabilecektir.				
Dersin İçeriği	Arapça metinlerin tahlili, okuma, yazma, tartışma ve konuşma gibi, dilin temel öğeleri modern metotlarla işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Okuma Parçası: en-Nasik ve's-şecere				

2	Okuma Parçası: er-Rifku bi'l-heyvan
3	Okuma Parçası: Hey'etu'l-umemi'l-muttehide
4	Okuma Parçası: Muherribu'l-kahve
5	Okuma Parçası: Hadaratu'l-Arab
6	Okuma Parçası: Kissatu Hubb
7	Okuma Parçası: Cevabu Alimin
8	Okuma Parçası: et-Televizyon ve's-sihha
9	Okuma Parçası: Kureviyetu'l-arz
10	Okuma Parçası: el-Hattu'l-Arabi
11	Okuma Parçası: es-Sevbu'l-ahmer
12	Okuma Parçası: Hikem ve emsal
13	Okuma Parçası: Hel ta'lem
14	Okuma Parçası:el-Mukafeet
Genel Yeterlilikler	
1. Arapça metinleri okuyup yazabilme. 2. İhtisas alanı ile ilgili metinleri doğru anlama.	
Kaynaklar	
-Muhammed Adil Şaban ve dğr., <i>el-Kıraetu'l-Muyessere-III</i> - Kahyaoğlu, Yasin, <i>Seçme Metinler; Eyyuhet'Talib</i> , Elif Matbaası, Şanlıurfa. 2008	
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: Final: Projeler: Ödevler:	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
İslam Tarihi I		II	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin Raşid Halifeler, Emeviler ve Abbasiler dönemleri hakkında bilgi edinmeleri ve bu bilgiyi değerlendirmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; Raşid Halifeler, Emeviler ve Abbasiler dönemindeki siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olacaktır Raşid Halifeler, Emeviler, Abbasiler dönemini diğer dönemlerle mukayese edebilecektir.				
Dersin İçeriği	Raşid Halifeler, Emeviler, Abbasiler dönemlerinin siyasi olayları, devlet teşkilatı ve toplum yapısı hakkında bilgi verilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Hz. Ebubekir dönemi olayları				
2	Hz. Ömer dönemi olayları				
3	Hz. Osman dönemi olayları				

4	Hız. Ali dönemi olayları
5	Emevilerin kuruluşu, Muaviye ve I. Yezid dönemleri
6	Mervanî halifeleri
7	Arasınav
8	Emevilerin gerilemesi ve yıkılışı
9	Abbasilerin kuruluş dönemi
10	Mansur, Mehdi ve Harun Reşid dönemleri
11	Memun, Mutasım, Mütevekkil dönemleri
12	Gerileme dönemindeki halifeler
13	Abbasilerin yıkılışı
14	Raşit halifeler döneminde İslam toplumu, ekonomik yapısı ve kültürel hayatı,
Genel Yeterlilikler	
Raşid halifeler, Emeviler ve Abbasiler dönemlerini kavrama Raşit halifeler, Emeviler, Abbasiler dönemi olaylarını doğru anlayabilme ve diğer dönemlerle karşılaştırma Raşit halifeler, Emeviler ve Abbasiler dönemlerini değerlendirebilme	
Kaynaklar	
Adnan Demircan, <i>İslam Tarihi: Raşid Halifeler Dönemi</i> , A-dem Yayınları, Şanlıurfa 2001. Adem Apak, <i>İslam Tarihi II-III</i> , Ensar Neşriyat, İstanbul 2007. Ed. Hakkı Dursun Yıldız, <i>Doğuştan Günümüze İslam Tarihi</i> , II-III, Çağ Yayınları, İstanbul 1992.	

Değerlendirme Sistemi	
Arasınav:	
Final:	
Projeler:	
Ödevler:	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Din Psikolojisi II		III	0+2	2	
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Genel psikoloji, kavram, kuraklar ve yöntemleri hakkında genel malumat ve Din psikolojisi konuları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Din Psikolojisi ile ilgili temel konu, kavram ve kuramları açıklayabilecektir. Din Psikolojisine ait konuların sosyal hayattaki karşılıklarını açıklayabilecektir. Dinin insalar üzerindeki etkilerini gözlemleyip, yorumlayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Din psikolojisinin alanı ve metodu, Dini inanç, duygu, düşünce, davranış, şuur ve irade, Dini şahsiyet ve tutum, İnsan gelişimi ve din, Tasavvufi yaşantı, Din değiştirme, Anaormal dini davranışlar, Ruh sağlığı ve dini inanç				

Haftalar	Konular
1	Din psikolojisinin konusu, amacı, diğer bilimlerle ilişkisi
2	Din psikolojisinin araştırma metotları
3	Dini yaşantının unsurları; dini inanç
4	Dini düşünce, dini tasavvur, dini duygu
5	İbadetin psikolojik temelleri ve sonuçları
6	Dini şuur ve dini irade
7	Ara Sınav
8	Dini şahsiyet ve dini tutum
9	İnsanın gelişim dönemleri ve din
10	Tasavvufi yaşanti, mistik psikoloji
11	Din değiştirme kavramı ve aşamaları ile din değiştirmede etkili faktörler
12	Anormal dini düşünce ve davranışlar ile bunların nedenleri
13	Ruh hastalıklarının tedavî yolları
14	Ruh sağlığı ve dini inanç
Genel Yeterlilikler	
1. Din Psikolojisi ile ilgili temel konu, kavram ve kuramları açıklayabilme 2. Din Psikolojisine ait konuları ve bunların sosyal hayattaki karşılıklarını anlayabilme 3. Dinin insanlar üzerindeki etkilerini gözlemleyip, yorumlayabilme ve insan ilişkilerini düzenleyebilme.	
Kaynaklar	
1. Peker, Hüseyin, <i>Din psikolojisi</i> , Çamlıca yayınları, İstanbul, 2003. 2. Hökleli, hayati, <i>Din Psikolojisi</i> , TDV yayınları, Ankara, 1996. 3. Certel, Hüseyin, <i>Din Psikolojisi</i> , Andaç Yayınları, Ankara, 2006	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: Final: Projeler: Ödevler: Din Psikolojisi ile ilgili bir kitabın okunarak özetlenmesi.	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fıkıh Tarihi		II	2+0	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam hukukunun gelişimi, mezhepler, kanunlaştırma gibi konularda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; İslam Hukukunun gelişimini açıklayabilecektir. İslam fıkıh mezheplerini ve eserlerini açıklayabilecektir. Farklı hukuklar ile bağlantı kurabilecektir.				
Dersin İçeriği	Hukuk, fıkıh kavramları, mezhepler, kanunlaştırma ve benzeri konulara değinilecektir.				

Haftalar	Konular
1	Genel Hukuk Kültürü
2	Hukuk-Fıkıh İlişkisi
3	Roma, Cahiliye ve İslam Hukuku İlişkisi
4	Hz. Peygamber döneminde Fıkıh
5	4 Halife döneminde Fıkıh Nafaka
6	Mezheplerin oluşumu
7	Arasınav,
8	Fıkıhın Tedvini/Yazımı
9	Mezheplerin ictihad usulleri
10	Mezheplerin temel eserleri,
11	Gelişme ve duraklama dönemi eserleri (şerh ve haşiyeler)
12	Osmanlı dönemi kanun-fıkıh çalışmaları
13	Kanunlaştırma dönemi (Mecelle, Aile kararnamesi vb)
14	Çağdaş hukuksal çalışmalar
Genel Yeterlilikler	
1-İslam Hukukunun gelişimini kavrama, 2-İslam hukukunu doğru anlama, 3-Hukuklar arası karşılaştırma yapabilme.	
Kaynaklar	
Hayreddin Karaman, İslam Hukukuna Giriş, Nesil Yayınları, 2007 Ali Bakkal, İslam Fıkıh Mezhepleri, Rağbet Yayınları, 2007 Abdulkerim Zeydan, İslam Hukukuna Giriş, çev. Ali Şafak, Kayhan Yayınları, 1979 Schachth, Joseph, <i>Introduction to Islamic Law</i> , Oxford: The Clarendon Press, 1964.	
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: Final: Projeler: Ödevler:	