



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa HAMURLU
Yürütücü İletişim	mustafahamurli@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1759
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Cuma 15.00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrenciler, gözlemedikleri olayları not eder; ders notlarını okur.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Din hizmetlerinde gönüllü ya da resmi görev alacak elemanların bu hizmeti nasıl yürütöcekleriyle ilgili temel bilgi ve deneyim kazandırmaktır..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Rehberlik ile ilgili genel bilgi sahibi olur... 2. Dini hizmetlerde karşılaşılan problemler hakkında bilgi elde eder ve çözüm yollarını öğrenir. 3. Aile kurumunun önemini kavrar. 4. Din hizmetlerinde ve aile danışmanlığında iletişimin önemini kavrar ve çözüm yolları gösterir... 5. Aile danışmanlığının beceri ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olur ve sahada uygular..
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Rehberliğin Ortaya Çıkışı
2	Rehberliğin Mahiyeti ve Çeşitleri
3	Psikolojik Danışma Mahiyeti ve Amaçları
4	Psikolojik Danışma ve Rehberliğin İlkeleri ve Teknikleri
5	Dini Danışma ve Rehberliğin Esasları
6	İslam Açısından Dini Danışma ve Rehberlik
7	Dini Danışma ve Rehberliğin Çeşitleri
8	Dini Danışma ve Rehberlikte Temel yaklaşımlar, İlkeler ve Teknikler
9	Din Eğitim ve Öğretiminde Rehberlik
10	Rehberlik Edici Din Öğretiminin Özellikleri ve Temel Yaklaşımlar
11	Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İlkeleri
12	Din Hizmetlerinde Rehberlik Becerileri
13	Aile İrşad ve Rehberliği

14	Aile İrşat ve Rehberliği Süreci																	
15	Aile Danışmanlığı Beceri ve Teknikleri																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %20 Ara sınav: %30 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 79</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>80 - 84</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 79	CB	80 - 84	BB	85 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 79	CB																	
80 - 84	BB																	
85 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Bulut, Aytakin, Din Eğitiminde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018. Cebeci, Suat, Dini Danışma ve Rehberlik: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2016. 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	4	5	3	4	4	5	5	4
ÖÇ2	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4
ÖÇ3	4	5	4	5	3	4	3	5	4	4
ÖÇ4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4
ÖÇ5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI Bir öge seçin DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Sami Şekeroğlu
Yürütücü İletişim	samisekeroglu@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1013
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 10:00 – 12:00
Derse Hazırlık	İzlençe takip edilmek suretiyle ilgil haftanın dersine hazırlık yapılarak gelinbilir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; ahlak felsefesinin temel kavramları, ahlaki davranışları belirlemek, ahlaki bilinç konularında felsefi düşünme yetisi kazandırarak İslam ahlakı ile felsefe arasındaki bağın görülmesini sağlamak, İslam düşünce tarihi içerisinde belli bir yeri olan İslam ahlak felsefesinin mahiyeti, bu alanda öne çıkan düşünürler ve onların felsefelerini öğrenmektir..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ahlak, felsefe ve İslam kavramları arasındaki ilişkiye dair bilgilenerak İslam Ahlakı üzerine düşünmeyi öğrenir. 2. Ahlakın temel kavramları ve kuramlarını öğrenip açıklar. İnsanın nitelikleri ve doğası hakkında bilgilendirir.. 3. İslam ahlakının teorik ve pratik yönlerinin farkına varır. 4. Ahlak-hukuk, ahlak-din, ahlak-siyaset gibi ahlakın doğrudan ilişkili olduğu alanların farkına varır. 5. İslam ahlakının dayandığı esasları öğrenerek bunlar üzerine derinlikli düşünme becerisini kazanır..
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	Ahlak İlmi ve Diğer İlimlerle İlişkisi
2	İslam Ahlak Düşüncesi ve Filozof Ahlakçılar
3	İslam Düşüncesinde Ahlak-Din İlişkisi
4	Kural Koyucu Ahlak Teorileri
5	Ahlakın Doğasına İlişkin Temel Yaklaşımlar
6	Ahlakın Kaynağı
7	“İyi”nin Mahiyeti
8	Erdem ve Erdemsizlik
9	Ahlaki Sorumluluk
10	Ahlaki Müeyyide
11	Ahlakın Değişmesi

12	Ahlak Eğitimi																	
13	Ahlakın Aile Boyutu																	
14	Ahlakın Toplumsal Boyutu																	
15	Ameli Ahlak																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 34</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>35 - 44</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>45 - 54</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>55 - 64</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>65 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 84</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 94</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>95 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 34	FF	35 - 44	DD	45 - 54	DC	55 - 64	CC	65 - 74	CB	75 - 84	BB	85 - 94	BA	95 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 34	FF																	
35 - 44	DD																	
45 - 54	DC																	
55 - 64	CC																	
65 - 74	CB																	
75 - 84	BB																	
85 - 94	BA																	
95 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Demirkol, M. (2018). İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi, Ankara: Bilay Yayınları Şekeroğlu, Sami (2016). Matüridi'de Ahlak / Felsefi Bir Betimleme, Ankara : Ankara Okulu Yayınları 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	3	5	3	3	3	3	3
ÖÇ2	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4
ÖÇ3	5	4	5	5	5	3	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4
ÖÇ5	5	3	4	5	5	3	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Dersin Tam Adını Yazın	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Kur'an Okuma ve Tecvit Bilgisi VIII
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Hüseyin AKPINAR Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kütükoğlu Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Hamurlu Öğr. Gör. Kadir Alperen Öğr. Gör. Mehmet Haşim Aksu Öğr. Gör. Ahmet Kılıç
Yürütücü İletişim	ahmetkutukoğlu@harran.edu.tr / 0414 31830000-3519 mustafahamurli@harran.edu.tr / 0414 31830000-1749 kalperen@harran.edu.tr / 0414 31830000-1049 siraziaksu@harran.edu.tr / 0414 31830000-1013
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Cuma 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Ders, yüz yüze uygulama yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; kıraatler hakkında öğrencilerin genel bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kıraatler ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Kıraat-ı 'aşera imamlarını, ravilerini ve tariklerini kavrar. 3. Kıraat ilminin tarihçesini ve kıraatlerin kabul şartlarını kavrar. 4. Yasin suresini anlamıyla doğru bir biçimde ezberler. 5. Kâf, Zâriyat, Tûr, Necm, Kamer, Rahman, Vakıa, Hadid, Mücadele, Haşr, Mumtehine, Saf, Cuma, Munafikun, Teğabun, Talak, Tahrim, Kalem, Hâkka, Meâric, Nûh, Cin, Müzzemmil, Müddessir, Kıyame, İnsan, Mürselat surelerini tashih-i hürufu tilavet eder.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Kâf, Zâriyât ve Tûr sûrelerini yüzüne okuma ve anlamı. Kıraat ilminin tarifi, konusu, gayesi, faydası, üstünlüğü, ilimler arasındaki yeri, meseleleri ve tarihçesi.
2	Necm ve Kamer sûrelerini yüzüne okuma ve anlamı. Kıraat, rivayet, tarik, Mushaf, Kur'an, vecih, harf, imam, ravi, usul, ferşü'l-hurûf, kârî, kurrâ, hafız, kıraat-ı seb'a, kıraat-ı 'aşera vb. kavramların kıraat ilmindeki anlamları.
3	Rahman sûresini yüzüne okuma ve anlamı. Yasin suresinin 1. sayfası yüzüne ve ezber okuma.
4	Vakıa sûresini yüzüne okuma ve anlamı. Kıraatlerin kabul şartları ve senetleri bakımından değerlendirilmesi. (Kısa sınav Kâf, Zâriyât, Tûr, Necm, Kamer ve Vakıa sûrelerinden yapılacaktır).

5	Hadid ve Mücadele sürelerini yüzüne okuma ve anlamı. Yasin suresinin 2. sayfasını ezber okuma.																	
6	Haşr ve Mumtehine sürelerini yüzüne okuma ve anlamı. Kıraatlerin infirad ve cem' tariki üzere okunması.																	
7	Saf, Cuma ve Munafikun sürelerini yüzüne okuma ve anlamı. Yasin suresinin 3. sayfasını ezber okuma.																	
8	(Ara sınav Hadid, Mücadele, Haşr, Mumtehine, Saf, Cuma, Munafikun surelerinden yapılacaktır).																	
9	Teğâbun ve Talak sürelerini yüzüne okuma ve anlamı. Kıraat-ı 'aşere imamları, ravileri ve tarikleri.																	
10	Tahrim, Kalem, Hakkâ sürelerini yüzüne okuma ve anlamı. Yasin suresinin 4. sayfasını ezber okuma.																	
11	Meâric, Nûh ve Cin sürelerini yüzüne okuma ve anlamı. İstiâze ve Besmelenin hükümleri ile tekbir konusu.																	
12	Müzzemmil, Müddessir, Kıyame sürelerini yüzüne okuma ve anlamı. Yasin suresinin 5. sayfası ezber okuma.																	
13	İnsan ve Mürselaat sürelerini yüzüne okuma ve anlamı.																	
14	Yasin suresinin 6. sayfasını ezber okuma. Fil süresinden Nas süresine kadar olan on süreyi ve namazda okunan duaların tamamını ezbere tekrar etme.																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %20 Ara sınav: %30 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 64,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>65 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 84,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 64,99	CC	65 - 74,99	CB	75 - 84,99	BB	85 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 64,99	CC																	
65 - 74,99	CB																	
75 - 84,99	BB																	
85 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Alperen, K., Kütükoğlu, A. (2017). Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Tecvid Ders Kitabı, Şanlıurfa. Alperen, K. (2009). Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları, Şanlıurfa. Çetin, A. (1997). Kur'an Okuma Esasları, Bursa: Aksa Yayınları. Pakdil, R. (2016). Talim, Tecvid ve Kıraat, İstanbul: İFAV Yayınları. 																	



Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5
ÖÇ2	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4
ÖÇ4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4
ÖÇ5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kur'an Okuma ve Tecvit Bilgisi VIII	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Sınıf Yönetimi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KAYAN
Yürütücü İletişim	mehmetfatihkayan@harran.edu.tr / 0414 318 35 08
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrenciler ders başlamadan gerekli materyal ve kaynakları temin etmelidirler.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; başlıca sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olay incelemesi konularında teorik bilgi kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları bilme, kullanma ve analiz eder.2. Sınıf içinde etkili iletişimi becerilerini kullanır ve sentezler.3. Sınıf yönetimi ve disiplini ile ilgili kurallar geliştirir ve uygular, modelleri yorumlar.4. Sınıf içinde çıkabilecek olası problemleri önlemek için gerekli donanımlara sahip olur.5. Sınıfın fiziksel organizasyonunu sınıf yönetimini kolaylaştıracak şekilde yapar.
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	Sınıf yönetimi ilkeleri
2	Sınıf Yönetiminde Modeller
3	Sınıf Yönetiminde Modeller
4	Sınıfta ilk günler ve izlenimler
5	Sınıf ortamını düzenleme-Fiziksel çevreyi düzenleme
6	Sınıf ortamını düzenleme-Sosyal çevreyi düzenleme
7	Sınıf ortamını düzenleme-Eğitsel çevreyi düzenleme
8	İstenmeyen davranışların kaynakları
9	İstenmeyen davranışları azaltma teknikleri

10	Yapıcı disiplin																	
11	Davranış değişikliği. Ödül ve cezalar																	
12	Sınıfta öğretmenlerin liderlik rol ve davranışları																	
13	Sınıfta zor öğrencilerin yönetimi																	
14	Öğretmenlik mesleğinin ruhu. Yedi temel erdem																	
15	Öğretmenlik mesleğinde zararlı duygular ve başa çıkma yolları																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %15</p> <p>b. Ara sınav: %35</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	1. Okutan, M. (2015). Sınıf yönetiminde örnek olaylar. Ankara: Pegem A Yayıncılık.																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	2	5	4	4	2	3	4
ÖÇ2	5	4	5	3	5	4	3	2	3	3
ÖÇ3	5	3	3	4	3	5	3	2	4	4
ÖÇ4	3	5	4	5	5	4	4	3	3	4
ÖÇ5	4	3	5	3	4	4	3	4	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Sınıf Yönetimi	5	3	4	2	5	4	3	3	3	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Siyer Metinleri
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim ARSLAN
Yürütücü İletişim	abdurrahimarslan@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 3512
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Ders, çevrimiçi konu anlatımı ve metin okuma yöntemiyle işlenmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Siyer metinleri, asli dillerinden doğru bir şekilde okuyup anlamının önemini öğrenciye kavratmak, siyer kaynakları arasında öncelikli olanları öğretmek, siyer dersine ait ibareleri lügat ve terim anlamlarıyla birbirinden ayırt etmeyi kavratmaktır..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel siyer metinlerini Arapça olarak okur. 2. Hz. Peygamber'in hayatını anlatan siyer metinlerini doğru bir şekilde tahlil eder. 3. Siyer metinlerinin özelliklerini açıklar. 4. Okuduğu metinlerden yeni bir çalışma ortaya çıkarır. 5. Siyer metinleri arasında karşılaştırma yapar.
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	Kaynukaoğuları Gazvesi
2	Nadîroğuları Gazvesi
3	Nadîroğuları Gazvesi
4	Selman-i Farisi'nin İslam'a girişi
5	Selman-i Farisi'nin İslam'a girişi
6	Medine Dönemi Bazı Olaylar
7	Medine Dönemi Bazı Olaylar
8	Nübüvvet ve ilk Vahyi
9	Nübüvvet ve ilk Vahyi
10	Savaş'a İzin Verilmesi
11	Resûlullah'ın İfa ettiği Hac ve Umreler
12	Resûlullah'ın Muhabbeti

13	Resûlullah'ın Eşleri																	
14	Peygamber'in Ashabına Saygı																	
15	Resûlullah'ın Vefatı																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Vakîdî, <i>Kitâbu'l-megâzî</i>, Beyrut: Âlemü'l-Kütüb. İbn Hişam, <i>es-Siretü'n-Nebeviyye</i>, Kahire: Mustafa el-Babi el-Halebi. Kâdî İyâz, <i>eş-Şifâ</i>, Beyrut: Âlemü'l-Kütüb. 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5
ÖÇ3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5
ÖÇ4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları				
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Siyer Metinleri	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Günümüz Kalam Problemleri
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Numan Karagöz
Yürütücü İletişim	numan_karagoz@harran.edu.tr 0414 3183000-3496
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başlamadan web sayfasında ilan edilecektir
Derse Hazırlık	Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Dini hizmetlerde görev alması beklenen öğrencilerin güncel inanç soru/sorunlarıyla ilgili bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve öğrencilere bu tür soru/sorunlara karşı ne gibi bir yaklaşım sergilemeleri gerektiğine dair bir takım önerilerde bulunmak dersin temel amacıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci: <ol style="list-style-type: none">1. Farklı Tanrı tasavvurları, inanc ve inancsızlık türleri, dinin sosval, kültürel, geleneksel, modern, çevreci vb. veçheleri hakkında bilgi sahibi olur.2. Dinin ve dindarın karşılaştığı çağdas sorunlara karşı nasıl bir yaklaşım sergilenmesi gerektiği hususunda temel bazı fikirler edinir.3. Farklı inanc ve dünva görüşüne sahip kişilerle iletişim kurup, onlarla özgüven içinde tartışabilecek bir formasvona sahip olur.4. Sadece otoritelerin görüşlerini ezberleyip aktarmanın yeterli olmavacağı ve kendine özgü düşünceler üretebilmenin önemi hakkında bilinc kazanır.5. İslam'ı çağdas bir dille sunmanın önemi ve gerekliliğine dair farkındalık sahibi olur.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Modern Dünya ve Tanrı Tasavvuru I 2. Hafta: Modern Dünya ve Tanrı Tasavvuru II 3. Hafta: Sekülerizm ve Dinin Geleceği 4. Hafta: Agnostisizm ve Nihilizm 5. Hafta: Çevre Ahlakı ve İslam 6. Hafta: Kültürel Etkileşim ve Dini Kimlikler 7. Hafta: Özgür İrade ve Sorumluluk 8. Hafta: Din ve Devlet 9. Hafta: İrtidat ve İnanç Özgürlüğü 10. Hafta: Kadın Tasavvuru ve İslam 11. Hafta: Yalancı Peygamberlik ve Ortaya Çıkış Nedenleri 12. Hafta: Ölüm Sonrasına İlişkin Tartışmalar 13. Hafta: Bid'at, Ehl-i Bid'at ve Ehl-i Sünnet 14. Hafta: Dini İnanç ve Mitoloji
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none">1. Dönem içerisinde 1 adet kısa sınav, 1 adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.2. Sınavların ağırlığı:<ol style="list-style-type: none">a. Kısa sınav: %20

	<p>b. Ara sınav: % 30 c. Yarıyıl sonu sınavı: % 50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Puanı Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Puanı Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100	AA
Başarı Puanı Harf Aralıkları																			
0 - 49,99	FF																		
50 - 54,99	DD																		
55 - 59,99	DC																		
60 - 69,99	CC																		
70 - 74,99	CB																		
75 - 79,99	BB																		
80 - 89,99	BA																		
90 - 100	AA																		
Kaynaklar	<p>Temel Kaynaklar: Heyet (ed. Mehmet Evkuran), <i>Günümüz Kalam Problemleri</i>, Ankara: Bilay Yayınları. Heyet (ed. Recep Ardoğan), <i>Günümüz Kalam Problemleri</i>, İstanbul: Klm Yayınları. Heyet (ed. Mehmet Bulğen), <i>Güncel Kalam Tartışmaları I-II</i>, İstanbul: İfav Yayınları</p>																		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5
ÖÇ2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5
ÖÇ3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
ÖÇ5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları			PÇ: Program Çıktıları							
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Günümüz Kalam Problemleri	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fıkıh IV	203481	VIII	2+0	2	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Recep ÇİĞDEM				
Dersin Gün Saati	Dekanlık tarafından ilan edilecektir.				
Ders Görüşme gün ve saati	Çarşamba 15-16				
İletişim Bilgileri	recep@harran.edu.tr				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze yapılacaktır. Konu anlatımı, soru-yanıt, olgu çözümleri. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu dere gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Fıkıh konularının genel olarak ele alınması, öğrencilerin alan sınavlarına hazırlanmasının sağlanmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Fıkıh konularının temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Fıkıh konularının ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklar. 3. Arapça fıkıh metinleri okuyabilir. 4. Alan sorularını çözebilir. 5. Klasik ve modern kıyaslaması yapar.				
Dersin İçeriği	Fıkıhın temel kavramları, temel prensipler, hukuk ekollerinin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler, Arapça metinlerinin okunması, alan sorularının çözülmesi ve benzeri konular.				
Haftalar	Konular				
1	Usulu fıkıh, Çoktan seçmeli soru çözümü,				
2	Abdest, Namaz, Çoktan seçmeli soru çözümü,				
3	Namaz, Çoktan seçmeli soru çözümü,				
4	Oruç, Çoktan seçmeli soru çözümü,				
5	Zekat, Çoktan seçmeli soru çözümü,				
6	Hac, Çoktan seçmeli soru çözümü,				
7	Kurban, Çoktan seçmeli soru çözümü,				
8	Yemin, nezir, Çoktan seçmeli soru çözümü,				
9	Nikah, Çoktan seçmeli soru çözümü,				
10	Boşanma, Çoktan seçmeli soru çözümü,				
11	Alım-satım, Çoktan seçmeli soru çözümü,				
12	Katılım bankacılığı, Çoktan seçmeli soru çözümü,				
13	Ceza hukuku, Çoktan seçmeli soru çözümü,				
14	Güncel konular, Çoktan seçmeli soru çözümü,				
15	Genel Tekrar				
ÖLÇME DEĞERLENDİRME					
1. 1 kısa sınav (%5) bir ara sınav (%45) ve 1 yarıyıl sonu ve Bütünleme sınavı (%50) yapılacaktır. 2. Sınavlar yüz yüze yapılacaktır. 3. Ara sınav tarihleri web sayfamızda zamanında duyurulacaktır. 4. Yarıyıl sonu sınavları akademik takvimde ilan edildiği tarihte yapılacaktır. 5. Harf aralıkları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir: Dersin geçme puanı 50'dir. Ancak sınav sonuçla göre bu puan değişebilir.					
Başarı Puanı Harf Aralıkları					
0 – 49,99	FF				
50 – 54,99	DD				
55 – 59,99	DC				
60 – 69,99	CC				
70 – 74,99	CB				
75 – 79,99	BB				
80 – 89,99	BA				

Kaynaklar

- Çiğdem, R. (2024), Sorularla itikat, ibadet ve hukuk, Şanlıurfa.
 Çiğdem, R. (2020), *Mukayeseli Medeni Hukuk*, Şanlıurfa.
 Çiğdem, R. (2020), *Mukayeseli Hukuk: İslam-Türk Borçlar Hukuku*, Şanlıurfa
 Çiğdem, R. (2017), *İslam Hukuku (Katılım Bankacılığı, Eşya hukuku, Ceza Hukuku)*, Şanlıurfa: Elif Matbaası
 Çiğdem, R. (2017), *Güncel fıkhi konular*, Şanlıurfa: Elif Matbaası.
 Karaman, H.(1996). *Mukayeseli İslam Hukuku*, İstanbul: Nesil Yayanları.
 Schacht, J.(1964). *Introduction to Islamic Law*, Oxford: The Clarendon Press.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
ÖÇ5	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Fıkıh IV	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	DİN FELSEFESİ II
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Orhan AYZAZ
Yürütücü İletişim	orhanayaz@hotmail.com / 0414 318 30 00 - 1020
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi, 10:00-12:00
Derse Hazırlık	Ders, yüz yüze konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin, Tanrı tasavvurları, ateizm ve problemleri, ölümden sonraki hayat ve ölümsüzlük problemi, din ve bilim, din, sanat ve ahlak gibi din felsefesi sorunları hakkında bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri, değerlendirebilmeleri ve analitik düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeleri beklenir. Öğrencilerin belirli haftalarda gerçekleştirecekleri ödev ve sunumlarla ele alınan konuları sunup tartışarak etkili düşünme ve aktarma becerisi elde etmeleri de hedeflenir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çeşitli Tanrı tasavvurları, ateizm, ölümden sonraki hayat gibi din felsefesi problemleri ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Din, bilim, sanat ve ahlak ilişkisine dair tartışmaları ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklar. 3. Tanrı tasavvurları, ateizm ve ölümden sonra hayatın varlığı tartışmalarına ait temel özellikleri açıklar. 4. Farklı Tanrı tasavvurları, ölümden sonra hayat, din, bilim, sanat ve ahlak arasında karşılaştırma yapar. 5. Farklı inanışlar ve düşünceler arasında bağlantı kurar.
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	1.Tanrının sıfatları
2	2.Tanrı-alem ilişkisi
3	3. Deizm
4	4.Panteizm
5	5.Panenteizm
6	6.Ateizm probleminin mahiyeti

7	7. Kötülük problemi ve ateizm; ateizmin kozmolojik, psikolojik, sosyolojik, ahlakî ve mantıksal gerekçeleri																		
8	8. Ölüm ve ölümsüzlük probleminin mahiyeti																		
9	9. Ölümsüzlük inancının dayandığı ahlakî, bilimsel ve metafizik temeller																		
10	10. Reenkarnasyon																		
11	11. Beden ve ölümsüzlük; yeni bir ölümsüzlük anlayışı																		
12	12. Din ve bilim																		
13	13. İslam ve bilim																		
14	14. Din ve Sanat																		
15	15. Din ve Ahlak																		
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %15</p> <p>b. Ara sınav: %35</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p> <table border="1" data-bbox="539 1025 1005 1415"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 49	FF																		
50 - 54	DD																		
55 - 59	DC																		
60 - 69	CC																		
70 - 74	CB																		
75 - 79	BB																		
80 - 89	BA																		
90 - 100	AA																		
Kaynaklar	<p>1. Aydın, Mehmet S. <i>Din Felsefesi</i>, İzmir İlahiyat Fak. Vakfı Yayınları, İzmir, 1999.</p> <p>1. Koç, Turan. <i>Ölümsüzlük Düşüncesi</i>, İz Yayıncılık, İstanbul, 1991.</p> <p>2. Davies, Brain. <i>Din Felsefesine Giriş</i>, Ter: Fatih Taştan, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2011.</p>																		

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	3	4	3	5	3	2	4	2	3
ÖÇ2	3	3	4	3	5	3	2	4	2	3
ÖÇ3	3	3	4	3	5	3	2	5	2	5
ÖÇ4	3	3	5	5	5	3	2	5	2	5
ÖÇ5	3	3	5	5	5	3	2	5	2	5

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları			PÇ: Program Çıktıları		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Din Felsefesi II	3	3	4	3	5	3	2	5	2	4

