

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvit IV		VI	2+0	2	

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kur'an'ın okunuş usulleri, Temsili okumanın usulleri, Hatim indirme ve Kıraat konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kur'an'ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatler ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Kur'an'ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatleri kendi aralarında karşılaştırabilecektir. 3. Kur'an'ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatler arasında bağlantı kurabilecektir. 4. Büruc, Mülk, Yasin ve Rahman surelerinin surelerini doğru bir biçimde anlamlarıyla ezberlemiş olacaktır. 5. Kur'an'ın Saffat suresinden sonuna kadarki son 7,5 cüzünü tashih-i hüruf-la tilavet etmiş olacaktır.
Dersin İçeriği	Kur'an-ı Kerim'in okunuş usulleri, İstiaze ve besmelenin hükümleri Tilavet secdeleri, Kur'an-ı Kerim'deki bir takım kelimelerin okunuş hususiyetleri, Temsili okuma, Hatim indirme, Kıraatler gibi konuların öğrenilmesi; Büruc, Mülk, Yasin ve Rahman surelerinin düzeltilip anlamlarıyla ezberlenmesi; Kur'an'ın Saffat suresinden sonuna kadar yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlara değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Kur'an-ı Kerim'in okunuş usulleri, Saffat ve Sad surelerini yüzüne okuma
2	Büruc suresini yüzüne ve ezber okuma, Zümer suresini yüzüne okuma
3	İstiaze ve besmelenin hükümleri, Mü'min suresini yüzüne okuma
4	Mülk suresini yüzüne ve ezber okuma, Fussilet ve Şura surelerini yüzüne okuma
5	Kur'an-ı Kerim'deki bir takım kelimelerin okunuş hususiyetleri, Zühruf ve Dühan surelerini yüzüne okuma
6	Rahman suresinin 1–40 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Casiye, Ahkaf ve Muhammed surelerini yüzüne okuma
7	Arasınava
8	Rahman suresinin 41–78 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Kaf, Zariyat, Tur, Necm ve Kamer surelerini yüzüne okuma
9	Temsili okumanın usulleri, Vakia, Hadid, Mücadile ve Haşr surelerini yüzüne okuma

10	Yasin suresinin 1–22 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Mümtehine, Saf, Cuma, Münafikun, Teğabun ve Talak surelerini yüzüne okuma
11	Tilavet secdeleri ve hükümleri ile Hatim indirme, hükümleri ve edepleri, Tahrir, Kalem, Hakka, Mearic ve Nuh, surelerini yüzüne okuma
12	Yasin suresinin 23–54 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Cin, Müzzemmil, Müddessir, Kıyame, Dehr ve Mürselat surelerini yüzüne okuma
13	Kiraatler hakkında genel bilgiler, Naziat, Abese ve Tekvir surelerini yüzüne okuma
14	Yasin suresinin 55–83 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, İnfitar, Mutaffifin ve İnşikak surelerini yüzüne okuma

Genel Yeterlilikler

- 1-Kur'an'ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kiraatleri kavrama,
- 2-Kur'an'ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kiraatlerin temel amaç ve hedeflerini doğru anlama,
- 3-Kur'an'ın okunuş şekillerini, Temsili okumanın usullerini ve Kiraatleri karşılaştırabilme,
- 4-Tecvid ve Kiraatler ile ilgili meseleleri çözme ve değerlendirebilme.

Kaynaklar

Alperen, Kadir, *Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları*, Şanlıurfa, 2009;
Çetin, Abdurrahman, *Kur'an-ı Kerim'in indirildiği Yedi Harf ve ve Kiraatlar*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2005;
Hazırlayanlar:Heyet, *Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli*, Ankara: TDV, 1993;
İbnu'l-Cezerî, *en-Neşr fî'l-Kirâ'âti'l-'Aşr*, tash. Ali Muhammed Dabbâ', Beyrut: Daru Kütübî'l-İlmiyye, ts;
İbnu'l-Enbârî, Ebu Bekr Muhammed, *Kitabu İzâhi'l-Vakf ve'l-İbtidâ*, Dımaşk 1390/1971;
Karaçam, İsmail, *Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri*, İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1984 ve *Kur'an-ı Kerim'in Nüzülü ve Kiraati*, İstanbul: Nedve Yayınları,1981;
Molla Efendi, Menmed Emin, *Umdetu'l-Hallân fî izâhi Zubdetu'l-İrfân*, İstanbul: 1287;
Sağman, Ali Rıza, *Sağman Tecvidi*, İstanbul: Ahmet Sait Matbaası, 1955;
Temel, Nihat, *Kur'an Kiraâtında Vakf ve İbtidâ*, İstanbul: 2001.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav:
Final:
Projeler:
Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Arap Dili ve Belegatı-II		IV	2+0	2	3

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Arapça
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Arapça metinleri, edebi değeri olan kavramları doğru okuyup, anlamaları; metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kabiliyetlerini geliştirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arapça metinleri tahlil etme kabiliyetini geliştirebilecektir. 2. Arap dili ile ilgili konuları pratik olarak açıklayabilecektir. 3. Farklı metinleri tahlil edip anlayabilecektir. 4. Elde edilen Arapça ile Temel İslam Bilimleri daha iyi kavranabilecektir.
Dersin İçeriği	Arapça metinlerin tahlili, okuma, yazma, tartışma ve konuşma gibi, dilin temel öğeleri modern metotlarla işlenecektir.

Haftalar	Konular
1	Okuma parçası: Beyne yedeyi'd-Ders
2	Okuma parçası: Hukuku Hallaki'l-Azim
3	Okuma parçası: Hukuku'l-Valideyn
4	Okuma parçası: Hukuku'l-İhvan
5	Okuma parçası: Adabu Talebil İlim. Seçme Atasözleri
6	Okuma parçası: Adabu'l-Mutalaa ve'l-Müzakere
7	Ara Sınav
8	Okuma parçası: Adabu'r-Riyada ve'l-Meşy. Seçme Arap Atasözleri
9	Okuma parçası: Edebu'l-Mecalis ve Edebu'l-Muhadara.
10	Okuma parçası: Fadiletu's-Sıdk ve Fadiletu'l-Emane
11	Okuma parçası: Fi'l-Muru'etü ve izzeti'n-Nefs. Seçme Arap Atasözleri
12	Okuma parçası: Fadiletü'l-amel ve'l-kesb
13	Okuma parçası: İhlasu'n-niyye fi Cemii'l-a'mal.
14	Okuma parçası: Hatimetu'l-Vesaya. Seçme Atasözleri
Genel Yeterlilikler	
1. Arapçayı okuyabilme, yazabilme ve konuşabilme, 2. İhtisas alanı ile ilgili metinleri doğru okuma ve anlama.	
Kaynaklar	
- Kahyaoğlu, Yasin, <i>Eyyuhet'Talib (Edebi Metinler)</i> , Elif Matbaası, Şanlıurfa. 2008 - Kahyaoğlu, Yasin, <i>Ravdatu'l-Hikem ve'l-Emsal, (Arap Atasözleri)</i> , Şanlıurfa, 1999	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav:	40
Final:	60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tefsir II		IV	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Hikmet Akdemir
Dersi Veren	Prof. Dr. Musa K. Yılmaz - Prof. Dr. Hikmet Akdemir
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, bazı surelerin (örneğin bu dönemde Yasin suresinin) tefsirleri konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Bazı surelerin (örneğin bu dönemde Yasin Suresinin) ayetlerini açıklayabilecektir. 2. Kur'an'ın doğru anlaşılması için gerekli olan bilgi ve yöntemleri öğrenip kullanabilecektir. 3. Kur'an'ın tefsirine ve yorumuna dair kaynakları öğrenip kullanabilecektir. 4- Kur'an'ın tefsiri için gerekli olan teknolojik imkânları ve veri tabanlarını kullanabilme becerisini elde edecektir.
Dersin İçeriği	Yasin Suresinin Tefsiri

Haftalar	Konular
1	Yasin Suresi 1.-6. Ayetlerin Tefsiri
2	Yasin Suresi 7.-13. Ayetlerin Tefsiri
3	Yasin Suresi 14.-20. Ayetlerin Tefsiri
4	Yasin Suresi 21.-27. Ayetlerin Tefsiri
5	Yasin Suresi 28.-34. Ayetlerin Tefsiri
6	Yasin Suresi 35.-42. Ayetlerin Tefsiri
7	Arasınava
8	Yasin Suresi 43.-48. Ayetlerin Tefsiri
9	Yasin Suresi 49.-54. Ayetlerin Tefsiri
10	Yasin Suresi 55.-60. Ayetlerin Tefsiri
11	Yasin Suresi 61.-65. Ayetlerin Tefsiri
12	Yasin Suresi 66.-70. Ayetlerin Tefsiri
13	Yasin Suresi 71.-76. Ayetlerin Tefsiri
14	Yasin Suresi 77.-83. Ayetlerin Tefsiri

Genel Yeterlilikler

- 1-Kur'an tefsiri için gerekli olan Arapça dil bilgisini kavrama
2-Klasik Arapça Tefsir metinlerini doğru anlama
3- Klasik Arapça Tefsir metinlerinin Türkçeye çevirisinde ortaya çıkan problemleri değerlendirip çözebilme

Kaynaklar

Taberî, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, *Camî'ül-Beyan fi Tefsiri'l-Kur'an*, Beyrut 1400 / 1980.
Razî, Fahrüddin Ebu Abdillâh Muhammed b. Umer b. Hüseyin, *et-Tefsîrül-Kebîr (Mefatihü'l-Ğayb)*, Beyrut t.y.
Kurtubî, Ebu Abdillâh Muhammed b. Abdî'l-Ensari, *el-Camî' li Ahkâmî'l-Kur'an*, Beyrut 1985.
Nesefî, Abdullah b. Ahmed b. Mahmud, *Medarikü't-Tenzil ve Hakaiku't-Te'vil*, Beyrut 1408 / 1989.
İbn Kesir, Ebu'l-Fida İsmail, *Tefsîrül-Kur'ani'l-Azim*, Beyrut 1408 / 1988.
Beydavî, Abdullah b. Muhammed b. Umer b. Muhammed, *Envaru't-Tenzil ve Esraru't-Te'vil*, Beyrut t. y.
Suyutî, Abdurrahman b. el-Kemal Celalüddin, *ed-Dürrü'l-Mensur fi't-Tefsîri'l-Me'sur*, Beyrut 1403 / 1983.

Değerlendirme Sistemi

Arasınnav: % 40

Final: % 60

Projeler:

Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hadis II		IV	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Arapça-Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilerin hadis metinleri konusunda bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Temel hadis kaynaklarının genel yapısını ve metinleri öğrenecektir. 2.Hadis metinleriyle ilgili temel prensipleri ve bunların hayata yansımalarını açıklayabilecektir. 3.Hadis metinlerindeki ana temayı anlayıp açıklayabilecektir. 4.Aynı konuyla ilgili muhtelif kaynaklardaki hadis metinleri arasında karşılaştırma yapabilecektir.
Dersin İçeriği	Temel hadis kaynaklarındaki metinler ilgili temel kavramlar, bu metinlerin doğru anlaşılması ve onları çağdaş yorumları üzerinde durulacaktır.

Haftalar	Konular
1	Tirmizî ve Süneni'nin tanıtılması
2	Tirmizî'nin Sünen'inden seçme hadis metinleri
3	Tirmizî'nin Sünen'inden seçme hadis metinleri
4	Tirmizî'nin Sünen'inden seçme hadis metinleri
5	Tirmizî'nin Sünen'inden seçme hadis metinleri
6	Tirmizî'nin Sünen'inden seçme hadis metinleri
7	Arasınava
8	Tirmizî'nin Sünen'inden seçme hadis metinleri
9	Ebû Davud ve Süneni'nin tanıtılması
10	Ebû Davud'un Süneni'nden seçme hadis metinleri
11	Ebû Davud'un Süneni'nden seçme hadis metinleri
12	Ebû Davud'un Süneni'nden seçme hadis metinleri
13	Ebû Davud'un Süneni'nden seçme hadis metinleri
14	Ebû Davud'un Süneni'nden seçme hadis metinleri

Genel Yeterlilikler

- 1-Temel hadis kaynaklarındaki temel prensipleri ve metinleri kavrama
- 2-Hadis metinlerindeki temel amaç, metod ve hedefleri doğru anlama
- 3-Temel hadis kaynaklarındaki hadis metinlerini karşılaştırabilme
- 4-Hadis metinleriyle ilgili problemleri değerlendirip çözebilme

Kaynaklar

Tirmizi, Ebu İsa Muhammed b. İsa, *es-Sünen*, İstanbul, Çağrı Yayınları, 1981.
Ebu Davud es-Sicistani, *es-Sünen*, İstanbul, Çağrı Yayınları, 1981.
Çakan, İsmail Lütfü, *Hadis Edebiyatı*, M.Ü. İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 2009.

Değerlendirme Sistemi

Arasınava: %40
Final: %60
Projeler:
Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<i>Kelam I</i>		IV	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kelam İlmî'nin tarihçesi, tanımı, konusu ve

	kaynakları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kelam İlmî'nin tanımını yapabilecek, Kelam'ın gelişim aşamaları hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2. Kelam İlmî'nin amacı ile ilgili açıklamalar yapabilecektir. 3. Kelam kaynakları ile ilgili genel malumat edinecektir. 4. Hüküm, delil ve metotlarla ilgili bilgi sahibi olacak ve bunları günümüz koşullarında kullanabilecek.
Dersin İçeriği	Kelam İlmî'nin tarihçesi, tanımı, amacı, konusu, kaynakları; hükümler, deliller, metotlar...

Haftalar	Konular
1	Akaid İlmî'nin geçirdiği merhaleler: Asr-ı Saadet ve ilk fikri hareketler; Kelam İlmî'nin doğuşu: Mutezile; Ehl-i Sünnet Kelamcıları...
2	Kelam-Felsefe münasebetlerinin başlaması, Gazali dönemi ve müteahhirin ilm-i kelamı...
3	Felsefe ile mezc edilmiş kelam devri, cem ve tahkik devri, yeni ilm-i kelam devri, yeni akımlar...
4	Akaid, Usulu'd-din, Tevhid ilmi, Fıkh-ı Ekber ve Kelam ilmi kavramları...
5	Kelam ilminin tanımları ve isimlendirme sebepleri.
6	Kelam ilminin konusu, amacı ve ilimler arasındaki yeri.
7	Arasınnav
8	Memzuc dönem ve yeni devir kelam kaynakları ve özellikleri.
9	İtikadi hükümler ve sonuçları.
10	Ameli ve ahlaki hükümler.
11	Zaruri, nazari ve istidlali bilgi.
12	Akli, nakli, kati ve zanni deliller.
13	Burhan, hatabe, yakiniyyat ve zanniyat.
14	Selef, kelam ve felsefe metodu.

Genel Yeterlilikler
1- Kelam tarihi ile ilgili temel bilgileri kavrama. 2- Kelam İlmî'nin temel amaç ve hedeflerini doğru anlama. 3- Güncel akımları karşılaştırabilme. 4- Kaynakları ve görüşleri değerlendirebilme.

Kaynaklar
Topaloğlu, Bekir, <i>Kelam İlmî-Giriş</i> , Damla Yayınları, İstanbul, 1996. Gölcük, Şerafeddin, <i>Kelam Tarihi</i> , Esra Yayınları, Konya, 1992.

Değerlendirme Sistemi
Arasınnav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi
<i>Din Sosyolojisi</i>		IV	3+0	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Sosyolojinin bağımsız bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı ve gelişimi, önemli sosyal olaylardan birisi olarak dini bilimsel olarak incelemek isteyen din sosyolojisinin doğuşu, gelişimi; din sosyolojisinde ortaya çıkan temel kuramlar ve uygulamalı din sosyolojisi çalışmaları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel sosyoloji kuramları hakkında bilgi sahibi olup, bu kuramların verileri ışığında dini-sosyal hayat ile ilgili açıklamalar yapabilecekler, 2. Dinin sosyolojik boyutu ile ilgili açıklamalar yapabilecekler, 3. Teorik din ile tecrübe edile-yaşanan din arasındaki kesişme ve farklılaşmaları kazandığı sosyoloji formasyonu ile açıklayabilecekler
Dersin İçeriği	Din sosyolojisi ile ilgili temel kavramlar, dinî –sosyal hayatı izah eden temel sosyoloji teorileri ve çağdaş toplumsal yaşam ile din arasındaki karşılıklı etkileşime sosyolojik açıdan değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Toplumun ve toplumsal olayların bilimsel olarak incelenme temayülleri ve toplumsalın biliminin ortaya çıkışı
2	Sosyoloji kuramları, bölümleri ve din sosyolojisi,
3	Din sosyolojisinin konusu, Genel ve Özel Din Sosyolojileri,
4	Din Sosyolojisinde Metod,
5	Din Sosyolojisinin Tarihçesi,
6	Din Sosyolojisinde ana akımlar,
7	Ara sınav
8	Günümüzde Din sosyolojisi ve bu alanda ortaya çıkan başlıca eğilimler,
9	İslamiyet ve din sosyolojisi,
10	Türkiye’de din sosyolojisi,
11	Sistematik Din Sosyolojisi,
12	Sosyolojik Bakımdan Din,
13	Din ve toplum

14	Sübjektif din ve objektif din
Genel Yeterlilikler	
1- Din sosyolojisi ile ilgili temel kavramları kavrama, 2- Sosyoloji ekollerinin genel amaç ve hedeflerinin ve dinin anlaşılmasına katkısını doğru anlama 3- Bu bilimin Batı'da, İslam dünyasında ve Türkiye'de dinin anlaşılmasına sağladığı katkıları karşılaştırabilme ve anlama 4- Din ve toplum ilişkilerini anlayıp çözümleyebilme	

Kaynaklar	
Günay, Ünver, <i>Din Sosyolojisi</i> , İstanbul, İnsan Yayınları, 2000.	
Akyüz, Niyazi, <i>Ana Başlıklarıyla Din Sosyolojisi</i> , Ankara, Gündüz Eğitim Yayıncılık, 2008.	
Freyer, Hans, <i>Din Sosyolojisi</i> , çev., E. Sarıkçıoğlu, Ankara, Ankara Üniversitesi Yay., 1964	
Wach, Joackhim, <i>Din Sosyolojisi</i> , çev., Ü. Günay, Kayseri, Erciyes Üniv. Yay. 1991	

Değerlendirme Sistemi	
Arasınava: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
İslam Tarihi III		IV	2+0	2	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Türklerin İslam dünyasına girişleri ve sonrasında içinde yer aldıkları siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeler hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bu bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İlgili tarihsel dönemdeki önemli olay, kişi, topluluk ve gelişmeler hakkında bilgi edinecektir. 2.Tarihteki siyasal olaylarla kültürel, sosyal ve ekonomik olaylar arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. 3. Günümüz dünyası ile tarihsel vakalar arasında analitik mukayese

	yapabilecektir.
Dersin İeriği	Türk grupların menşei, İslam öncesi inanç ve kültürleri, İslam dünyası ile ilk irtibatları, İslam dünyasında etkinlik kazanmaları, siyasi bir güç haline gelmeleri, İslamlaşmanın kültürel yansımaları, ilk Türk hanedanlar ve devletler, batı yönüne gerçekleşen kitlesel Türk göçleri, Haçlı Seferleri, Selçuklular ve Doğu Anadolu Türk devletleri konularına değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Bir dünya medeniyeti olarak İslam ve Türkler,
2	Türklerin menşei ve İslam öncesi din anlayışları,
3	Yeni insan-gücü kaynağı olarak Türkler ve Halife Memun ve Mutasım,
4	Abbasi Devletinde Türk nüfuzu ve ilk bölgesel hanedanlar,
5	Kitlesel İslamlaşmalar ve Karahanlı Devleti,
6	Destanlardan Ahmed Yesevi'ye İslamlaşmanın kültürel yansımaları,
7	Arasınav
8	Büyük Selçuklular ve İslam tarihinde Türklerin siyasi ağırlığının artması,
9	Batı Yönlü Türk göçleri ve Anadolu Selçukluları,
10	Haçlı Seferleri ve Türkler,
11	Anadolu Selçukluları ve Anadolu'da ekonomi ve kültür,
12	Anadolu Selçuklularında devlet teşkilatı
13	Doğu Anadolu Türk devletlerinden Danişmendliler, Saltuklular
14	Artukluların siyasi tarihi ve devlet teşkilatı

Genel Yeterlilikler
1- Türklerin İslamlaşma sürecinin İslam tarihindeki yerini kavrama, 2- Türk grupların İslam tarihi içindeki siyasi rollerini doğru anlama, 3- Müslüman-Türk devletleri tarihini dünya tarihi içinde değerlendirebilme.

Kaynaklar
Ahmet Yaşar Ocak, <i>Osmanlı Toplumunda Zındıklar ve Mülhidler (15.-17. Yüzyıllar)</i> , (İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları, 1998). Carter V. Findley, <i>Dünya Tarihinde Türkler</i> , (İstanbul: Kitap Yayınevi, 2008). Marshall G. S. Hodgson, <i>Dünya tarihini Yeniden Düşünmek</i> , (İstanbul: Yöneliş, 2003). Nesimi Yazıcı, <i>İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi</i> , (Ankara: TDV Yayınları, 2005). Osman Turan, <i>Selçuklular Tarihi ve Türk-İslam Medeniyeti</i> , İstanbul: Turan Neşriyat, 1969). <i>TDV İslam Ansiklopedisi</i> , (Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 1988-).

Değerlendirme Sistemi
Arasınav: Final: Projeler: Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
İslam Sanatları Tarihi		IV	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; farklı tarihi evrelerde ortaya çıkmış olan Türk İslam Sanatı hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bu bilgiyi kullanabilmeleri,
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. İslam Mimarisi ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecek, 2. Erken dönemlerden itibaren İslam mimarisinde görülen yapı tiplerini ve bunların özelliklerini açıklayabilecek, 3. Erken dönemlerden itibaren İslam mimarisinde görülen yapı tiplerini ve bunların özelliklerinin günümüz mimarisindeki izdüşümlerini açıklayabilecek, 4. İslam sanatında görülen el sanatları hakkında bilgiye sahip olacak ve bunların uygulama alanlarını açıklayabileceklerdir.
Dersin İçeriği	İslam sanatı terminolojisi, Türk İslam Sanatı, Emevi, Abbasi, Karahanlı, Gazneli, Selçuklu dönemlerinde ortaya çıkmış olan Türk İslam sanatına ait önemli yapı tipleri ve buralardaki süslemeler

Haftalar	Konular
1	İslam Sanatı Terminolojisi,
2	Mescid-i Nebevinin anlatımı,
3	Emevi Dönemi Mimarisi,
4	Abbasi Dönemi Mimarisi,
5	Karahanlı Dönemi Mimarisi,
6	Gazneli Dönemi Mimarisi,
7	Arasınava,
8	Büyük Selçuklu Mimarisi,
9	Anadolu Selçuklu Dönemi Dini Mimarisi,
10	Anadolu Selçuklu Dönemi Camileri,
11	Anadolu Selçuklu Dönemi Ticaret Yapıları,
12	Anadolu Selçuklu Dönemi Kervansarayları,
13	Anadolu Selçuklu Dönemi yapılarında görülen mimari elemanlar,
14	Anadolu Selçuklu Dönemi süslemesi,

Genel Yeterlilikler

- 1-Türk İslam Sanatını kavrama,
- 2-Özellikle dini mimarimizin gelişimi ile ilgili genel bir bilgi ve fikir sahibi olma ve doğru anlama,
- 3-Türk Sanatını değerlendirebilme.

Kaynaklar

Grabar Oleg ; *İslam Sanatının Oluşumu, İstanbul 1988.*
Ögel Semra ; *Anadolu'nun Selçuklu çehresi, İstanbul 1994.*
Öney Gönül ; *Anadolu Selçuklu Mimari Süslemesi ve el Sanatları, Ankara 1988.*

Değerlendirme Sistemi

Arasnav: % 40
Final: % 60
Projeler:
Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Türk İslam Edebiyatı		IV	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Türklerin İslam'ı kabulünden sonra oluşturdukları edebiyatı, bu edebiyatın ürünlerin konularında bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Edebiyatının evreleri hakkındaki bilgileri öğrenecek ve kavramları açıklayabilecektir. 2. Bu edebiyatın dönemleri içerisinde oluşturulan edebi türlerin genel özelliklerini öğrenerek açıklayabilecektir. 3. Dini edebiyat ve dini edebi türler hakkında bilgi sahibi olacaktır. 4. Dini muhtevalı şiirleri anlayabilecek, kullanılan mazmunlar hakkında fikir yürütebilecektir. 5. Şiir geleneği, aruz ve hece vezni hakkında bilgi sahibi olacaktır. Bu edebiyat alanında eserler vermiş olan önemli şairler hakkında bilgi sahibi olarak bunlar arasında karşılaştırmalar yapabilecektir.
Dersin İçeriği	Türklerin İslam'ı kabulünden sonra oluşturdukları edebiyatın dönemleri, edebi türler, edebi sanatlar, gazel, kaside gibi önemli edebi türlerin özellikleri ve şiir tahlilleri konularına ağırlık verilecektir.

Haftalar	Konular
1	Türk İslam Edebiyatının dönemleri
2	Türklerin İslam'ı kabulünden sonra verdikleri ilk edebi ürünler.
3	Şairlerde mahlas ve şiir geleneği.
4	Gazel ve kaside hakkında bilgi
5	Edebi sanatlar
6	Dini edebi türler
7	Arasınnav
8	Dini edebi türlerin özellikleri
9	Tevhid ve na't hakkında bilgi
10	Edebiyat tasavvuf ilişkisi
11	Mevlana ve eserleri hakkında bilgi
12	Yunus Emre ve eserleri hakkında bilgi
13	Gazel şerhi örnekleri
14	Kaside şerhi örnekleri

Genel Yeterlilikler

- 1-Türk İslam edebiyatının genel çerçevesini kavrama
- 2- Dini edebi türler ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olma
- 3- Türk İslam edebiyatının ilgi alanına giren türler ve özelliklerle ilgili bilgilere sahip olma
- 4- Edebi şiirleri anlama ve tahlil edebilme

Kaynaklar

Şener, H. İbrahim-Yıldız Alim, *Türk İslam Edebiyatı*, İstanbul, Rağbet yay, 2008
Pekolcay, Necla, *İslami Türk Edebiyatı*, Kitabevi yay., İstanbul 1976
Pala, İskender, *Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü*, Akçağ yay, Ankara 1989.

Değerlendirme Sistemi

Arasınnav:
Final:
Projeler:
Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Felsefeye Giriş		IV	2+0	2	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yard. Doç. Dr. Abdullah KARTAL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; felsefe adı verilen rasyonel faaliyetin ne olduğu, nasıl ortaya çıktığı, hangi sorunlarla ilgilendiği, yönteminin ne olduğu; felsefe tarihindeki temel görüşlerin ne olduğu ve başlıca savunucularının kimler olduğu hakkında öğrencilerin bilgi edinmelerini, bilgiyi kullanmalarını ve dönüştürmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Felsefenin ne anlama geldiği ve felsefi yöntemin ne olduğunu öğrenecektir. 2. Felsefenin nasıl ortaya çıktığını ve hangi dönemlerden geçtiğini bilecektir. 3. Varlık, bilgi ve değer alanındaki temel felsefî görüşleri tanıyacaktır. 4. Felsefenin din, bilim, ahlak, siyaset ve sanat gibi alanlarla ilişkisi hakkında bilgi sahibi olacaktır. 5. Felsefî sorunları tanıyacak ve bir konunun/sorunun felsefî bir tarzda nasıl ele alındığına dair deneyim ve bilgi sahibi olacaktır.
Dersin İçeriği	Felsefenin ortaya çıkışı ve gelişimi; felsefî düşüncenin ve metodun özellikleri; varlık, bilgi ve değer problemi; Antik Yunan felsefesi, Hellenistik felsefe, Patristik, felsefe, Skolastik felsefe, Rönesans ve reform hareketleri.

Haftalar	Konular
1	Felsefe ne olduğu, felsefî düşüncenin ve yöntemin özellikleri, felsefenin diğer alanlarla ilişkisi
2	Varlık felsefesi, bilgi felsefesi ve değer felsefesinin ne olduğu, sorunları, birbirleriyle ilişkileri
3	Felsefenin ortaya çıkması, Antik Yunan felsefesinin ilk okulları ve filozofları: Milet Okulu, Pisagorcular, Herakleitos
4	Elea Okulu ve çoğulcu filozoflar
5	Sofistler
6	Sokrates'in hayatı, felsefesi ve Sokratesçi Okullar
7	Platon'un hayatı, eserleri, metafizik anlayışı ve idealar öğretisi
8	Platon'un bilgi, ruh, ahlak ve siyaset anlayışı

9	Aristo'nun hayatı, eserleri; metafizik ve varlık görüşü
10	Aristo'nun bilgi, doğa, Tanrı, ruh, ahlak ve siyaset anlayışı
11	Hellenistik felsefe
12	Patristik felsefe
13	Skolastik felsefe
14	Rönesans felsefesi ve reform hareketleri

Genel Yeterlilikler

1. Kavram, önerme ve akıl yürütme konusunda genel bilgilere sahip olma
2. Düşünceler ve fikirler arasındaki sebep-sonuç ilişkisini kavrama
3. Varlık, bilgi ve değer kavramları hakkında genel bir kavrayışa sahip olma
4. Teorik bir sorunu çeşitli yönleriyle ele alma ve muhtemel çözümlerine ulaşma becerisine sahip olma

Kaynaklar

- 1- Toktaş, Fatih. *Felsefe Tarihi*, Ders Notları.
- 2- Arslan, Ahmet. *İlkçağ Felsefe Tarihi*, İstanbul, 2006.
- 3- Von Aster, Ernst. *İlkçağ ve Ortaçağ Felsefe Tarihi*, İstanbul, 1999.
- 4- Arslan, Ahmet. *Felsefeye Giriş*, İstanbul, 1994.
- 5- Gündoğan, Ali Osman. *Felsefeye Giriş*, İstanbul, 2010.
- 6- Mengüşoğlu, Takiyettin. *Felsefeye Giriş*, Ankara, 2013.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: %40
Final: %60
Projeler:
Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fıkıh Usulü II		IV	0+2	1	4

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam hukuk metodolojisi hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. İslam hukuk metodolojisi konularında bilgi kazanmış olacaktır. 2. İslam hukuk metodolojisi konularını açıklayabilecektir. 3. İslam hukuk metodolojisi konularında farklı görüşler arasında

	bağlantı kurabilecektir. 4. İslam hukuk metodolojisi konularını değerlendirebilecektir.
Dersin İeriği	İslam hukukunun tarihsel gelişimi, asli ve ferî deliller ve hükümlerine değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Hükümlerin istinbat yollarına giriş
2	Mutlak-Mukayyed
3	Emir-Nehiy
4	Amm-Hass
5	Müşterek, müevvel,
6	Hakikat, mecaz, sarîh, kinaye,
7	Ara sınav,
8	Zahir, nass, müfesser, muhkem,
9	Hafi, müşkil, mücmel, müteřabih
10	İbarenin, işaretin ve iktizanın delaleti
11	Tearuzu edille
12	Makasıd
13	İctihad
14	Taklid-Telfik

Genel Yeterlilikler
1-İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını ve prensiplerini kavrama, 2-İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını doğru anlama, 3- İslam hukuk metodolojisi tartışmalarını karşılaştırabilme, 4- İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını değerlendirebilme.

Kaynaklar
Atar, Fahreddin, <i>Fıkıh Usulü</i> , İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, 1988. Zeydan, Abdülkerim, <i>Fıkıh Usulü</i> , trc. Ruhi Özcan, İstanbul : Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, 1993, Ebu Zehra, Muhammed, <i>İslam Hukuku Metodolojisi</i> , trc. Abdülkadir Şener, Ankara : Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1973 Büyük Ali Haydar Efendi, <i>Usul-i Fıkıh Dersleri</i> , İstanbul: Üçdal Neşriyat, 1966.

Değerlendirme Sistemi
Arasınav: Final: Projeler: Ödevler: