

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tefsir III		V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, bazı surelerin. (örneğin bu dönemde Haşr, Mümtehine, Saf, Cuma, Münafikun, Teğabün suresi) tefsiri hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1- Bazı surelerin (örneğin bu dönemde Haşr, Mümtehine, Saf, Cuma, Münafikun, Teğabün suresinin) ayetlerini açıklayabilecektir.</p> <p>2. Kur'an'ın doğru anlaşılması için gerekli olan bilgi ve yöntemleri öğrenip kullanabilecektir.</p> <p>3. Kur'an'ın tefsirine ve yorumuna dair kaynakları öğrenip kullanabilecektir.</p> <p>4- Kur'an'ın tefsiri için gerekli olan teknolojik imkânları ve veri tabanlarını kullanabilme becerisini elde edecektir.</p>				
Dersin İçeriği	Haşr, Mümtehine, Saf, Cuma, Münafikun, Teğabün suresinin tefsiri.				
Haftalar	Konular				
1	Haşr Suresi 59/1-6. Ayetlerin Tefsiri				
2	Haşr Suresi 59/7-12. Ayetlerin Tefsiri				
3	Haşr Suresi 59/13-18. Ayetlerin Tefsiri				
4	Haşr Suresi 59/19-24. Ayetlerin Tefsiri				
5	Mümtehine Suresi 60/1-13. Ayetlerin Tefsiri				
6	Saf Suresi 61/1-7. Ayetlerin Tefsiri				
7	Arasınav				
8	Saf Suresi 61/8-14. Ayetlerin Tefsiri				
9	Cuma Suresi 62/1-5. Ayetlerin Tefsiri				
10	Cuma Suresi 62/6-11. Ayetlerin Tefsiri				
11	Münafikun Suresi 63/1-5. Ayetlerin Tefsiri				
12	Münafikun Suresi 63/6-11. Ayetlerin Tefsiri				
13	Teğabün Suresi 64/1-9. Ayetlerin Tefsiri				
14	Teğabün Suresi 64/10-18. Ayetlerin Tefsiri				
Genel Yeterlilikler					
<p>1- Haşr, Mümtehine, Saf, Cuma, Münafikun, Teğabün suresinin tefsirini kavrayabilir.</p> <p>2- Haşr, Mümtehine, Saf, Cuma, Münafikun, Teğabün suresinin tefsirini doğru anlama ve değerlendirebilir.</p> <p>3-Kur'an tefsiri için gerekli olan klasik ve çağdaş kaynaklar hakkında yeterli bilgi sahibi olma; bunları teknolojik imkânlarla kullanabilme becerisini kazanabilir.</p> <p>4-Elde ettiği bilgi ve donanımla toplum içinde Kur'an'ı açıklayıp yorumlama konusunda söz sahibi olduğuna dair özgüven kazanabilir.</p>					
Kaynaklar					
<p>Elmalılı, M. Hamdi Yazır, <i>Hak Dini Kur'an Dili</i>, İstanbul 1970.</p> <p>Kurtubi, Ebu Abdillâh Muhammed b. Abdî'l-Ensari, <i>el-Cami' liAhkami'l-Kur'an</i>, Beyrut 1985.</p> <p>Nesefi, Abdullah b. Ahmed b. Mahmud, <i>Medarikü't-Tenzil ve Hakaiku't-Te'vil</i>, Beyrut 1408 / 1989.</p> <p>Razi, Fahrüddin Ebu Abdillâh Muhammed b. Umer b. Hüseyin, <i>et-Tefsiru'l-Kebir (Mefatihü'l-Ğayb)</i>, Beyrut t.y.</p> <p>Said Havva, <i>el-Esas fi't-Tefsir</i>, Kahire 1409 / 1989.</p> <p>Taberi, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, <i>Camiu'l-Beyan fi Tefsiri'l-Kur'an</i>, Beyrut 1400 / 1980.</p> <p>VehbeZuhayli, <i>et-Tefsiru'l-Münir</i>, Beyrut –Dimeşk 1411 / 1991.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
<p>Arasınav: % 40</p> <p>Final: % 60</p> <p>Projeler:</p> <p>Ödevler:</p>					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hadis III		V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; ahkâm hadisleri hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve yorumlayabilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahkâm hadisleriyle ilgili temel kavramları ve olayları açıklayabilecektir. 2. Ahkâm hadisleriyle ilgili temel prensipleri açıklayabilecektir. 3. Ahkâm hadisleriyle ilgili temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Ahkâm hadisleriyle sahih hadisler arasında karşılaştırma ve yorum yapabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Ahkâm hadisleriyle ilgili teorik bilgiler verilecek ve ahkâm hadisleri kaynaklarından metinler okunacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Ahkâm hadisleri ve hadis ilmindeki yeri				
2	Ahkâm hadislerinde aranan sıhhat şartları				
3	Ahkâm hadislerinin dini hükümlerdeki yeri ve önemi				
4	Ahkâm hadisleriyle ilgili en meşhur eserler				
5	Abdulganî el-Makdisî'nin <i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserinden seçme metinler				
6	Abdulganî el-Makdisî'nin <i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserinden seçme metinler				
7	Ara sınav				
8	Abdulganî el-Makdisî'nin <i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserinden seçme metinler				
9	<i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserden seçme metinler				
10	<i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserden seçme metinler				
11	<i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserden seçme metinler				
12	<i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserden seçme metinler				
13	<i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserden seçme metinler				
14	<i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserden seçme metinler				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1- Ahkâm hadisleriyle ilgili temel prensipleri kavrayabilir. 2- Ahkâm hadisleriyle ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir. 3- Ahkâm hadislerini karşılaştırabilme ve yorumlayabilir. 4- Ahkâm hadisleriyle ilgili problemleri değerlendirip yorumlayabilir. 					
Kaynaklar					
<p>Abdulganî el-Makdisî, <i>Umdetu'l-Ahkâm an Seyyidi'l-Enâm</i>, Daru'n-Nil, Beyrut, 1988.</p> <p>Abdulganî el-Makdisî, <i>Umdetu'l-Ahkâm Tercümesi</i>, trc. Mehmet Yılmaz, Ayhan Kalaycı, Pınar Yayınları, İstanbul, ts.</p> <p>İbn Hacer el-Askalânî, <i>Bulûğu'l-Merâmmîn Edilleti'l-Ahkâm</i>: Mektebetü'l-İlmiyye, Kahire, 1988; Beyrut, 1994.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
<p>Arasınay: %40</p> <p>Final: %60</p> <p>Projeler:</p> <p>Ödevler:</p>					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fıkıh I		V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kişi, aile ve miras hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kişi, Aile ve Miras hukuku ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Kişi, Aile ve Miras hukuku ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Kişi, Aile Ve miras hukukuna ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapabilecektir. 5. Farklı hukuk dalları ile bağlantı kurabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Kişi, Aile ve Miras hukuku ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, hukuk ekollerinin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Kişilik, Kişiliğin Başlangıcı Ve Bitişi, Gerçek Ve Tüzel Kişiler,				
2	Vakıf, Vakfın Kurulması ve Sona Ermesi,				
3	Nişan, Evlenme Engelleri, Şekli Şartlar, Genel Hükümler,				
4	Nafaka, Eşler Arası Mal Rejimi, Nikahın Butlanı,				
5	Genel Ve Özel Boşanma Türleri,				
6	Talak, Muhalea, İla, Lian, Yargı Müdahalesi,				
7	Arasınav,				
8	Boşanmanın Hukuki Sonuçları, Soy Bağının Ana ve Baba ile Kurulması,				
9	Velayete Ait Konular ve Yardım Nafakası,				
10	Vesayet, Vasi Atanması ve Azli,				
11	Miras, Külli Halefiyet, Borçların Ödenmesi,				
12	Yasal Mirasçılar Ve Hisseleri (1-20 Hal),				
13	Mirasçı Hisseleri (20-40 Hal), Zevi'l-Erham,				
14	Mirası Kazanma Şartları, Vasiyet, Dede Yetimi,				
Genel Yeterlilikler					
1-Kişi, Aile, Miras hukuku ile ilgili temel prensipleri kavrayabilir.					
2- Kişi, Aile, Miras hukuku ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir.					
3-Hukuksal doktrinleri karşılaştırabilir.					
4-Hukuk ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Çiğdem, Recep, <i>İslam Hukuku I: Kişi, Aile Miras Hukuku</i> , Kayseri: Lacin Yayınları, 2009,					
Halebî, İbrahim, <i>Mülteka'l-Ebhur</i> , Güryay Matbaası, İstanbul, 1981					
İbnRüşd, Ebu'l-Velîd Muhammed b. Ahmed el-Hafîd el-Kurtubî, <i>Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesid</i> , Dâru'l-Ma'rife, Beyrut, 1982					
Mavsilî, Abdullah b. Mahmud b. Mevdud, <i>el-İhtiyârliTa'lîl-il Muhtâr</i> , Dâru'l-Erkâm, Beyrut, Tarih Yok					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kelâm II		V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kelâm'ın sistematik yapısını oluşturan temel terim ve kavramlar hakkında bilgi vermek, bu terim ve kavramlarla diğer disiplinleri de karşılaştırmalı olarak değerlendirebilme yeteneğini geliştirmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Temel terimler ve kavramlarıyla Sistematik Kelam okuyan öğrenci, aynı zamanda, İslam Dini'nin temel bünyesini tanıır ve farklı düşünce ve dini sistemlerle karşılaştırma yaparak değerlendirmede bulunma imkanına kavuşur.				
Dersin İçeriği	Bilginin imkânı, tanımı, kaynakları ve çeşitleri; Kelâmın metotları: tümevarım, tündengelim, kıyasu'l-gâibale's-şâhid; Varlık teorisi; Allah'ın varlığı ve birliğinin delilleri: hudus delili, imkan delili, düzen delili, istidlal bi's-şâhit ale'l-gâib, temânu' delili; Allah'ın isim ve sıfatları: sıfat-zat ilişkisi, teşbih, tecsim ve tenzih; Allah'ın Kelam sıfatı ve Kur'an; İman ve mahiyeti; İman-bilgi ilişkisi; İman-eylem ilişkisi; Nübüvvetin imkanı ve ispatı; Peygamberlerin nitelikleri; Peygamberliğe dair meseleler; Dua ve Tövbe.				
Haftalar	Konular				
1	Bilginin imkânı, tanımı, kaynakları ve çeşitleri				
2	Kelâmın metotları				
3	Tümevarım, tündengelim, kıyasu'l-gaibale's-şâhid				
4	Varlık teorisi				
5	Allah'ın varlığı ve birliğinin delilleri: hudus delili, imkan delili, düzen delili, istidlal bi's-şâhit ale'l-gâib, temanu' delili				
6	Allah'ın isim ve sıfatları: sıfat-zat ilişkisi, teşbih, tecsim ve tenzih				
7	Ara sınav				
8	Allah'ın Kelam sıfatı ve Kur'an- İman ve mahiyeti				
9	İman-bilgi ilişkisi; İman-eylem ilişkisi				
10	Nübüvvetin imkanı ve ispatı; Peygamberlerin nitelikleri; Peygamberliğe dair meseleler				
11	Dua ve Tövbe				
Genel Yeterlilikler					
<p>1. Allah-insan ilişkisi insanın yaptıklarından sorumlu tutulacağına dair temel temel prensipleri kavrayabilir.</p> <p>2. Ecel, rızık, hidayet ve dalalet gibi kavramların İslâm kelâmıyla olan ilişkisini algılama yeteneğine sahip olabilir.</p> <p>3. İnsanın karşısına sürprizlerle dolu olarak çıkan kaderi Allah'ın bazı sıfatlarıyla irtibatlandırmak suretiyle kadere imanının önemini kavrayabilir.</p> <p>4. Din-dünya ilişkisi bağlamında dinin toplumla ve ferdin ahlakıyla ne denli ilişkili olduğunu idrak edebilir.</p> <p>5. Diğer semavi dinlere dair temel prensiplerin neler olduğunu öğrenme ve bunu İslâm dini ile mukayese edebilme yeteneğini kazanabilir.</p>					
Kaynaklar					
<p>Bakıllani, <i>KitabuTemhidi'l-Evail ve Telhisu'l-Delail</i>, Beyrut 1993;</p> <p>en-Neşşar, A. Sami , <i>Menahicu'l-Bahs inde Müfekkiri'l-İslam</i>, Beyrut 1984.</p> <p>Eş'ari, <i>Kitabu'l-Luma' fi'r-Reddi 'ala Ehli'z-Zeyğive'l-Bida'</i>, ed. J.McCarthy, Beyrut 1953;</p> <p>Gazali, <i>İtikatta Orta Yol</i>, Çev. İ.A. Çubukçu ve H.Atay, Ankara 1972;</p> <p>Kadı Abdulcebbar, <i>ŞerhuUsuli'l-Hamse</i>, Kahire 1996;</p> <p>Maturidi, <i>Kitabu't-Tevhid</i>, tah. Bekir Topaloğlu, Ankara 2003;</p> <p>Razi ,F., <i>Muhassal (Kelama Giriş)</i> Çev. H.Atay, Ankara 2002);</p> <p>Taftazani, <i>Şerhu'l-Akaid (Kelam İlmi ve İslam Akaidi)</i> çev. S. Uludağ, İstanbul 1991;</p>					
Değerlendirme Sistemi					
<p>Arasınav: %40</p> <p>Final: %60</p> <p>Projeler:</p> <p>Ödevler:</p>					

Dersin Adı	D.Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Tasavvuf I		V	2t0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin Genel Amacı; Tasavvufun genel olarak öğrencilere kavratılarak pratik hayattaki önemi üzerinde durmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Tasavvufun teorik ve pratik olarak neler ifade ettiğini anlar Tasavvufu diğer ilimlerle mukayese ederek analiz eder. Tasavvufun içeriğini kavrar				
Dersin İçeriği	Tasavvufun bilgi ve varlık hakkındaki görüşlerinin kavranmasını sağlamak				
Haftalar					
1.	Tasavvufun tanımları				
2.	Diğer din ve felsefelerde tasavvuf (misticizm)				
3.	Tasavvufun iştikakı				
4.	Tasavvufun mevzuu ve gayesi				
5.	Tasavvufun zuhuru				
6.	Tasavvufun diğer ilimlerle olan ilişkisi (Psikoloji, Felsefe, Sosyoloji vs.)				
7.	Ara Sınav				
8.	Tasavvufun özellikleri: Velayet-Veli, Mürid Şeyh(mürşid) Keramet				
9.	Zikir, Sohbet, Rabıta, Halvet, Ayin ve Sema				
10.	Tasavvufi İstılahlar: Hal, Makam, Murakebe ve Muhasebe, Sıdk, İhlas, Sabır, Tevekkül, Şükür				
11.	Vera', Zühd, Rıza, Fakr, Kabz ve Bast, Heybet ve Üns, Gaybet ve Huzur, Cem' ve Fark, Vecd, Fena ve Beka, Tecelli, Zevk ve Aşk				
12.	Tasavvuf Tarininin dönemleri: Zühd Dönemi				
13.	Tasavvuf Dönemi				
14.	Tarikatlar dönemi ve belli başlı tarikatlar				
Genel Yeterlilikler					
1. Tasavvufu kavrar, doğru anlar ve değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Abdulkerim Küşeyri, er-Risale, Beyrut-1992 Yılmaz Hasan Kamil, <i>Ana Hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar</i> , İst-1992 Ayni, M. Ali, <i>Tasavvuf Tarihi</i> Cürcani, Seyyid Şerif, <i>Ta'rifat</i> , İst-1285 Hucvuri, Ali b. Osman el- Cüllabi, <i>Keşfü'l-Mahcub</i> , İst-1988 Kara Mustafa, <i>Tasavvuf ve Tarikatlar</i> , İst-1985 Kelabazi, Ebubekir Muhammed, <i>et-Taarruf Li-mezhebi ehl't-Tasavvuf</i> , Kahire-1980 Selçuk Eraydın <i>Tasavvuf ve Tarikatlar</i> , İst-1994 Şihabüddin Sühreverdî, <i>Avarifü'l Mearif</i> , Beyrut-1966					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav : % 40					
Final : % 60					
Projeler :					
Ödevler :					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Din Eğitimi		V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; din eğitimi temellendirerek bu bilimin alanını ve önemini kavratmak, örgün ve yaygın din eğitimi faaliyetleri hakkında bilgi edinmelerini, bilgiyi kullanmalarını ve dönüştürmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Eğitim bilimlerinin temel kavramları ve yöntemlerini öğrenmiş olarak din eğitiminin sorunlarını kavrayabilecek, Din eğitimi ve öğretiminin antropolojik, toplumsal, kültürel, evrensel, felsefi ve hukuki temellerini kavrayıp, Laik bir ülkede din eğitimi yapılması gerektiğini açıklayabilecekler. Din Eğitimi Biliminin ilkeleri ve esaslarını kavrayıp din eğitiminde özgün program geliştirebilecekler.				
Dersin İçeriği	Din Eğitimi Bilimi ve Din Eğitiminin tanımı, amaçları, alanı, temelleri, örgün din eğitimi ve yaygın din eğitimi				
Haftalar	Konular				
1	Din Eğitimi ve Din Eğitimi Bilimi, temel kavramlar,				
2	Din Eğitiminin ve Din Eğitimi Biliminin konusu, Amacı ve Görevleri				
3	Din Eğitimi Biliminin Diğer Bilimlerle İlişkisi,				
4	Din Eğitimi ve Öğretiminin Niteliği,				
5	İslam Eğitiminin Temelleri,				
6	Gelişme Basamaklarına Göre Eğitim,				
7	Ara sınav				
8	Türkiye’de Din Eğitimi Alanında Yapılan Çalışmalar,				
9	Türkiye’de Din Eğitimi Faaliyetleri,				
10	Genel Din Eğitimi Faaliyetleri, Tevhidi Tedrisat Öncesi ve Sonrası Durum,				
11	Din Derslerinin seçimlik ve zorunlu olması süreçleri bu süreçlerin sakıncaları ve faydalarının karşılaştırılması,				
12	Mesleki Din Eğitimi Faaliyetleri,				
13	İmam-Hatip Liseleri, İlahiyat Meslek Y.O. ve İlahiyat Fakültelerinde yapılan din eğitimi				
14	Camiler ve Kur’an Kurslarında yürütülen Din Eğitimi,				
Genel Yeterlilikler					
1- Din Eğitimi ile ilgili temel kavramları kavrayabilir. 2- Din Eğitiminin Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi Biliminin kavram ve yöntemlerinin Din Eğitim ve Öğretimine katkısını kavrayabilir. 3- Din Eğitiminde başarılı olabilmenin Mesleki din eğitiminde sağlanacak başarı ile doğrudan ilişkisini kavrayabilir.					
Kaynaklar					
Bilgin, Beyza, <i>Eğitimbilim ve Din Eğitimi</i> , Ankara, Akçağ Yayınları, 1999 Cebeci, Suat, <i>Din Eğitimi Bilimi Ve Türkiye’de Din Eğitimi</i> , Ankara, Akçağ Yayınları, 1996 Tosun, Cemal, <i>Din Eğitimbilimine Giriş</i> , Ankara, Pe-Gem Yayıncılık, 2001.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Dinler Tarihi-I		V	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; dinler tarihi biliminin gelişimi, konusu, yöntemi ve tarihte yaşamış ve halen devam etmekte olan çeşitli dinler hakkında bilgi sahibi kılmak ve diğer dinler ile kendi inanışları arasında karşılaştırma yapabilmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Geçmişte yaşamış ve halen varlığını sürdürmekte olan dinler hakkında genel kavramlara ve literatüre sahip olup, insanlığın dini geçmişi hakkında genel açıklamalar yapabilecek Çeşitli din formları ve dinlerin geçirdiği evrim hakkında bilgi sahibi olup gerektiğinde dinler arasında karşılaştırmalar yapabilecek, Dinlerin kapsamına göre ilkel dinler, milli dinler ve evrensel-ilahi dinlerin hangi sosyal şartlarda ortaya çıktığı ve sonuçları üzerine karşılaştırma ve açıklamalar yapabilecek.				
Dersin İçeriği	Dinler Tarihi'ne Giriş; Dinin Anlamı; Eski Türk İnanışları; İnan Dinleri: Zerdüştlük, Mani dini, Mazdekizm; Uzakdoğu Dinleri: Taoizm, Şintoizm, Konfüçyüs dini; Hint Dinleri: Hinduizm, Budizm, Sih Dini.				
Haftalar	Konular				
1	Din Ve Tarih Kelimelerinin İncelenmesi Ve Dinler Tarihinin Bir Disiplin Olarak Gelişimi,				
2	Dinler Tarihinin Konusu Ve Yöntemi,				
3	Batıda, İslam Aleminde Ve Ülkemizde Yapılan Dinler Tarihi Çalışmaları,				
4	Dinin, Din Duygusunun Kaynağı Ve Gelişmesi Konusundaki Tartışmalar,				
5	İlkel Kabile Dinleri, Genel Kavramlar Ve Yaşayan İlkel Kabile Dinlerinden Örnekler,				
6	Milli Dinler Ve Genel Özellikleri; Çin Milli İnanışlarında Konfüçyüs'çülük Ve Taoizm,				
7	Ara Sınav				
8	Japon Milli Dini, Şintoizm,				
9	Eski Türk Dini, İslam Öncesi Türklerin İnanç Anlayışları, İbadet Formları Ve Dini Ayin Ve Tören Biçimleri				
10	Hint Milli Dinleri İle İlgili Genel Kavramlar Ve Hinduizm,				
11	Hint Milli Dinlerinden Caynizm Ve Sihizm,				
12	İnan Milli Dinleri, Zerdüştilik, Parsilik Ve Ateş Kültü,				
13	Sabiilik,				
14	Budizm, Budda'nın Hayatı, Öğretileri Ve Günümüzde Budizm Çeşitleri,				
Genel Yeterlilikler					
1. Dinler Tarihi ile ilgili temel kavramları kavrayabilir. 2. Çeşitli dünya dinlerindeki temel kavramları ve dinlerin farklılığının kavramsal dünyalarına ve ritüellerine yansımaları anlayabilir. 3. Dinlerin ortak ve farklı yönlerini kavrama, geleneksel dinler, kurucusu olan dinler ve tek tanrılı dinleri temel niteliklerini kavrayabilir ve karşılaştırma yapabilir.					
Kaynaklar					
Gündüz, Şinasi (Editör), <i>Yaşayan Dünya Dinleri</i> , Ankara, D.İ.B.Yayıncılık, 2007. Sarıkcıoğlu, Ekrem, <i>Başlangıcından Günümüze Dinler Tarihi</i> , İstanbul, Ötüken Yay., 2002. Tümer, Günay-Abdurrahman Küçük, <i>Dinler Tarihi</i> , Ankara, Ocak Yayınları, 2002.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
İslam Felsefesi I		V	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; felsefenin İslam dünyasına intikali ve bunda etkili olan mektepler, tercüme hareketleri, yetişen filozoflar, bu filozofların eserleri, ortaya koydukları sistemler konusunda öğrenciyi bilgilendirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yunan tarzındaki felsefenin İslam dünyasına nasıl intikal ettiği konusunda bilgi edinir. 2. Klasik dönem filozoflarından olan Kindi, Farabi, İbn Sina'nın felsefeye dair ederlerini tanıma imkanı bulur; onların ortaya koydukları felsefi sistemleri öğrenmiş olur. 3. İlk politik ve dini gerilimler konusunda bilgi edinir. 4. Felsefe ile dinin etkileşimi konularında bilgi edinir. 				
Dersin İçeriği	İslam filozofları ile bu filozoflara ait eserler ile ortaya koydukları düşüncelerdir.				
Haftalar	Konular				
1	Grek mirası, İskenderiye ve doğu				
2	Felsefi metinlerin tercümesi				
3	Yeni Platoncu unsurlar.				
4	İran ve Hind tesiri				
5	İlk politik ve dini gerilimler: Dini- siyasi ihtilaflar				
6	İslam kelamının doğuşu				
7	Ara sınav				
8	İslam'ın ilk felsefe yazarı: Kindi				
9	Natüralizmin doğuşu ve İslam akidesine meydan okuması				
10	Sistem filozofları: Farabi				
11	Sistem filozofları: İbn Sina				
12	İhvan'ın matematik-felsefe telakkileri				
13	10.yüzyılda felsefi kültürün yaygınlaşması				
14	Felsefe ile dinin etkileşmesi				
Genel Yeterlilikler					
1- Öğrenci İslam felsefesinin temel kavramlarını idrak edebilir.					
2- İslam düşüncesinin yanı sıra kelam ve mistisizmin doğuşu ve problemleri konusunda bilgi edinebilir..					
3- İslam düşüncesi ile diğer felsefi düşünceleri doğru anlar, birbiriyle mukayese edebilir.					
Kaynaklar					
Bayraktar Mehmet, <i>İslam Felsefesine Giriş</i> , Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara,1999					
Fahri ,Macit, <i>İslam Felsefe Tarihi</i> , İklim yayınları, İstanbul-1992					
Henry Corbin, <i>İslam Felsefe Tarihi</i> , çev. Hüseyin Hatemi, İletişim yayınları, İstanbul-1986					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40					
Final: %60					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
İslam Medeniyeti		V	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam medeniyetinin kaynakları, temel nitelikleri ve onu oluşturan maddi ve manevi unsurlar konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam medeniyetinde ortaya çıkan kurum ve yapılarla ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. İslam medeniyetiyle ilgili temel prensipleri ve bunların İslam toplumlarındaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. İslamda yönetim biçimleri, tarihi süreçte ortaya çıkan kurumlarla ilgili farklı algılama ve ekoller arasında karşılaştırmalar yapabilecektir.				
Dersin İçeriği	İslam medeniyeti kavramı, İslam medeniyetinin kaynakları, hilafet, vezirlik, ordu, İslam toplumlarında şehir ve şehircilik, İslam toplumlarında ibadethaneler, ticari hayat, ilimler vb. konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Medeniyet Kavramı ve İslâm Medeniyetinin Kaynakları,				
2	İslâm Medeniyetinin Özü ve temel nitelikleri,				
3	İslam Medeniyetinde devlet başkanlığı: Hilafet,				
4	İslam Medeniyetinde devlet kurumları: Vezirlik,				
5	İslâm Hukuku Ve Devlet Yönetimi,				
6	Haciplik ve divanlar,				
7	Ara sınav,				
8	İç güvenlik kurumları: Şurta/polislik, hisbe vb.,				
9	Adâlet/noterlik,				
10	Ordu ve berid,				
11	İslâm medeniyetinde şehir ve şehirleri oluşturan maddi ve manevi unsurlar,				
12	Mabetler,				
13	Ticari hayat,				
14	İlimler ve Öğretim Yöntemleri.				
Genel Yeterlilikler					
1- İslam Medeniyetinin teorik ve kurumsal boyutlarıyla ilgili temel prensipleri kavrayabilir. 2- İslam medeniyeti, kaynakları ve ortaya çıkan kurumsal yapı ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir. 3- İslam medeniyetinin teorik ve kurumsal yönü ile ilgili ortaya atılan görüşler arasında karşılaştırma yapabilir. 4. İslam Medeniyeti ile ilgili ortaya atılan görüş ve problemler hakkında değerlendirme ve çözümleneler yapabilir.					
Kaynaklar					
el-Fârûkî, İsmâîlRâci - el-Fârûkî, LuisLâmia, <i>İslâm Kültür Atlası</i> , çev. Mustafa Okan Kibaroğlu - Zerrin Kibaroğlu, İstanbul 1999. Kayaoğlu, İsmet, <i>İslâm Kurumları Tarihi</i> , Ankara 1980. Kazıcı, Ziya, <i>Ana Hatları İle İslâm Eğitim Tarihi</i> , İstanbul 1983. Şulul, Kasım, <i>İbn Haldun'a Göre İslam Medeniyeti</i> , Şanlıurfa İlahiyat Vakfı yayınları, Şanlıurfa-2008.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınay: %40 Final: %60 Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Tarih Usulü ve Tenkidi		V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarih biliminde esas alınan yöntemler ile tarih bilgisinin bilimsel kriterleri ve eleştirisi hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarih biliminin tanımı, konusu, amacı ve kaynaklarının ne olduğunu açıklayabilecektir. 2. Tarih usulü ile ilgili temel prensipleri ve bunların tarih araştırmalarındaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Tarih tenkidinin unsurları konusunda bilgi edinerek farklı düşünce ekollerinin bu konulardaki görüşleri hakkında karşılaştırmalar yapabilecektir. 4. İslam düşüncesinde ortaya konan tarih usulü ile ilgili fikirlerin günümüz tarih felsefesi teorileriyle mukayesesi yapabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Tarih biliminin tanımı, tarih biliminin kaynakları, tarih bilgisinin yapısı ve bilimsel değeri, tarih tenkidinin unsurları, İbn Haldun'un tarih görüşü, Kafiyeci'nin tarih metodolojisi, batı tarih felsefesi vb. konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Tarih biliminin tanımı, konusu ve amacı,				
2	Tarih bilgisinin kaynakları,				
3	Tarihin kaynakları: sözlü kaynaklar,				
4	Tarihin kaynakları: yazılı, çizili,sesli, görüntülü kaynaklar,				
5	Tarihin kaynakları: Müzelik malzeme,				
6	Tarih bilgisinin yapısı ve bilimsel değeri,				
7	Ara sınav,				
8	İslam'da tarih yazıcılığının etkileyen unsurlar ve İslami rivayetin yapısı,				
9	Tarih tenkidinin unsurları,				
10	Tarihte kaynak tenkidinin kısımlarından biri olan dış tenkit,				
11	Tarihte kaynak tenkidinin kısımlarından biri olan iç tenkit,				
12	İslam düşüncesinde tarih tasavvurları: İbn Haldun'un tarih görüşü,				
13	İslam düşüncesinde tarih tasavvurları: Kafiyeci'nin tarih metodolojisi,				
14	Ana hatlarıyla batı tarih felsefeleri (öncüler).				
Genel Yeterlilikler					
1- Tarihin tanımı, konusu, amacı ve kaynaklarını kavrayabilir.					
2- İslam tarihçiliğinin temel niteliklerini doğru anlayabilir.					
3- Tarih tenkidinin unsurları ile tarih tasavvurları konusunda değerlendirme ve karşılaştırma yapabilir.					
Kaynaklar					
Kütükoğlu Mübahat S., <i>Tarih Araştırmalarında Usul</i> , Edebiyat Fakültesi Basımevi, İstanbul-1990					
Şulul Kasım, <i>İslam Düşüncesinde Tarih Tasavvuru ve Usulü</i> , İnsan yayınları, İstanbul-2008.					
Şulul Kasım, , <i>Kafiyeci'de Tarih Usulü</i> , İnsan yayınları, İstanbul-2003.					
Togan A. Zeki Velidi, <i>Tarihte Usul</i> , Enderun Kitapevi, İstanbul-1999					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40					
Final: %60					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Sosyal Kurumlarda Din Hizmetleri		V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı sosyal kurumlarda din hizmetlerinin ve dini rehberliğin nasıl yapılabileceği hususunda bilgi vermek, dini merasimlerle ilgili temel kuralları kavratmak ve uygulayacak düzeye gelmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci; Sosyal kurumlarda Din Hizmetlerinin nasıl yapılabileceğinin yöntemlerini öğrenip Sosyal kurumların sakinlerinin psikolojilerini, ihtiyaçlarını ve onlarla iletişimin yollarını kavramalarını sağlamak, Sosyal kurumlar hastane, hapishane, huzur evi, çocuk yetiştirme yurtları gibi kurumlar sadece maddi hizmete değil manevi hizmete de hatta daha çok manevi hizmete ihtiyaç duyan insanların bulunduğu kurumlardır. Bu kurumlara hizmet götürmek özel formasyona sahip olmayı gerektirir ve bu formasyonun bu ders çerçevesinde kazanılmasını sağlamak,, Kazandığı formasyonu hizmet, rehberlik ve iletişim pratiğine dönüştürebilecektir.</p>				
Dersin İçeriği	Sosyal Kurumların sakinlerine hizmet özel bir din hizmetidir. Bu hizmetin özel olduğu kavratılıp bu hizmeti verebilecek olan insanın genel hizmet prensiplerinin ötesinde kurumun her sakinini bireysel durumunu dikkate almak gerektiğinin bilincini uyandırmak..				
Haftalar	Konular				
1	Sosyal Kurumlar, din hizmeti götürülmesi öncelikli sosyal kurumlar ve bu kurumların genel nitelikleri				
2	Sosyal kurumların dini açıdan anlam ve önemi				
3	Sosyal kurumlara hizmet ile ilgili temel dini kavramlar: Sabır, Tevekkül, Takdir-i İlahi şükür				
4	Din Hizmetleri açısından öncelikli sosyal kurumlar Çocuk Yetiştirme yurtları, Huzur Evleri				
5	Çocukta dini duygu ve düşüncenin gelişimi, çocuğun din ile ilişki düzeyleri				
6	Yaşlılıkta din, yaşlılık psikolojisi, din duygusunun yaşlılardaki tezahürleri				
7	Ara sınav				
8	Dini Hizmet bakımında öncelikli sosyal kurum olarak Hastane ve Hapishaneler				
9	Hastalığın ve sağlığın insani, ilahi boyutları				
10	Hasta psikolojisi ve manevi destek ihtiyacı				
11	Mahkumlara yönelik, adalet kavramı, ilahi adaletin kapsamı ve boyutları,				
12	İyiliğinde, kötülüğünde insan için olduğu gerçeği ve saretmenin önemi				
13	Ahiret inancının sosyal rehabilitasyon açısından önemi				
14	Yardım ve Dayanışma ahlakı				
Genel Yeterlilikler					
1- Sosyal Kurumlarda dini hizmet ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri kavrayabilir 2- Dini Hizmet öncelikli belli başlı Sosyal Kurum Türlerinin genel amaç ve hedeflerinin anlaşılması sağlanabilir. 3- Dini Hizmet öncelikli sosyal kurum türleri hakkında genel bilgi sahibi olup onların şartlara göre ortaya çıkabilecek dinsel ihtiyaçlarına cevap verebilme refleksini geliştirebilir.					
Kaynaklar					
<i>Humanizm Zekiyan, Bogos, İnkılap ve Aka, İstanbul, 1982</i> <i>Yardım Ahlakı, (kolektif) Sempozyum bildirileri ŞURKAV 2020 Şanlıurfa</i>					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Günümüz Tefsir Problemleri		V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Günümüz tefsir problemlerini ortaya koymak ve bu konudaki tartışmalara vakıf olmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Öğrenci günümüz tefsir problemlerinden haberdar olur. 2.Tefsir problemleri üzerinde yapılan tartışmaları öğrenir. .				
Dersin İçeriği	Bu derste, tefsir bilim dalında problem oluşturan konular ele alınacaktır. Tefsir tarihi boyunca tartışılan ve özellikle 19. ve 20. yüzyıllarda Batılı oryantalistler tarafından canlı birer tartışma alanı haline getirilen kadın, tesettür, miras, muhkem ve müteşabih, kıraat ve Kur'an'ın tarihselliği gibi konular işlenecektir. .				
Haftalar	Konular				
1	Tefsirin Ana Konuları				
2	Kıraat Farklılıkları				
3	Kur'an Surelerinin Sayısı				
4	Kur'an'da Kadın				
5	Tesettür Emri				
6	Garanik Olayı				
7	Arasınav				
8	Kur'an'ın Tarihselliği				
9	Müsteşriklerin Kur'an ve İncil okumalarını birbirine Karıştırılmaları				
10	Tarihselliği Savunanlar				
11	Tarihselliğe Karşı Çıkanlar				
12	Batı'da Kur'an Çalışmaları				
13	Hz. Peygamber'in Evlilikleri				
14	Müsteşriklerin Görüşleri				
Genel Yeterlilikler					
1. Günümüzde Kur'an ve tefsir çalışmalarıyla ilgili olarak yaşanan problemleri öğrenebilir.					
Kaynaklar					
Kutup, Seyyid Fi Zilali'l-Kur'an Rıza Reşit Tefsiri'l-Menar Şimşek, Said, Günümüz Tefsir Problemleri					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ana Akım İslam	203526	V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe+Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Mustafa EKİNCİ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Müslümanların ana omurgasını teşkil eden Sünnî anlayışın tarihçesi ve görüşleri hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat mezhebini tanıyacak ve bu mezheple ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. Bu mezhebin klasik kaynaklarını öğrenecektir. Bu mezheple diğer mezhepler arasında tarafsız bir değerlendirme yapabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat mezhebinin tarihine, oluşum sürecine, klasik kaynaklarına, temel prensip ve kavramlarına, diğer mezheplerden olan farklı yönlerine ve benzeri konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Müslümanların ana omurgasını teşkil eden Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat mezhebinin isimlendirilme meselesi. Hicrî IV. asra kadar.				
2	Ehl-i Sünnet mezhebinin oluşmasına öncülük eden sahabeler ve tabiinler. Abdullah ibn Ömer, Hasanî Basrî, İbrahim en-Nehaî, eş-Şa'bî gibi şahsiyetler.				
3	Ana akım İslam anlayışının öncülerinden İmamı Azam. Hocaları ve eserleri. İmamı Azamın tevhid anlayışı.				
4	İmamı Azamın Nübüvvet, büyük günah, mucize-keramet-istidrac, rüyetullah, şefaet ve diğer bazı meseleler hakkındaki görüşleri.				
5	Selefilik. Selefilğin yedi esası. AhmedîbnHanbel ve görüşleri.				
6	Halefiyenin temsilcileri Eşarî ve Maturidî. Bu iki mezhep arasındaki farklar.				
7	Ara sınav				
8	Eşarîliği devam ettiren zatlar: İmamul Haremeyn el-Cuveynî, İmam Gazali, Fahreddin er-Razîv.d.				
9	Maturidîliği devam ettiren zatlar: İbnMekhul en-Nesefî, Ebu Hafs Ömer en-Nesefî ve Nureddin es-Sabunî.				
10	Ana akım İslam'ın tasavvufî öncüleri. Nakşibendîlik ve Kadîrîlik.				
11	Sünnî anlayışla Mutezîlî anlayış arasında tartışmalı bir konu: Kader anlayışı.				
12	Mucize ve Keramet nedir ne değildir. Aralarındaki farklar.				
13	XVI asırda Hint yarımadasında Sünnî anlayışı muhafaza çabası: İmam Rabbanî.				
14	Anadolu'da Batıcı anlayışa karşı İslam ve Sünnî anlayışı muhafaza çabaları. Nakşibendîlik ve Nurculuk.				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat hakkında doğru bilgi edinebilir. Bu mezhebin ana prensiplerini öğrenebilir. Bu mezhebin klasik kaynaklarını tanıyabilir. Günümüzde yapılan modern tartışmalara katılabilme cesaretini kazanabilir. 					
Kaynaklar					
<p>Büyükkara, Mehmet Ali, <i>Çağdaş İslam Akımları</i>, Klasik Yayınları, İstanbul 2015.</p> <p>Fırlalı, E. Ruhi, "Mezheplerin Doğuşuna Tesir Eden Sebepler", <i>AÜİİED</i>, (Ankara 1980), IV, ss. 115-131.</p> <p>Fırlalı, Ethem Ruhi, <i>Çağımızda İtikadi İslam Mezhepleri</i>, İzmir İlahiyat Vakfı Yay., İzmir 2004.</p> <p>Fırlalı, E. Ruhi, <i>İmâmiyye Şîası</i>, İstanbul: Selçuk Yay. 1984.</p> <p>Ebu Zehra, Muhammed, <i>İslam'da Siyasi ve İtikadi Mezhepler Tarihi</i>, Yağmur Yayınevi, İstanbul 1970.</p> <p>el-Eş'arî, Ebû'l-Hasen Ali b. İsmâîl, <i>Makâlâtü'l-İslâmiyyînve'h-Tilâfû'l-Musallîn</i>, thk. HelmutRitter, Wiesbaden, 1980.</p> <p>eş-Şehristânî, Ebû Feth Muhammed b. Abdilkerîm, <i>el-Milel ve'n-Nihal</i>, thk. Abdülemir Ali Mehnâ-Ali Hasan Faur, Beyrut, 19990.</p> <p>İrfan Abdülhamid, <i>İslam'da İtikadi Mezhepler ve Akaid Esasları</i>, Marifet Yayınları, İstanbul 1994</p> <p>İbnHazm, Ebû Muhammed Ali b. Ahmed, <i>el-Faslfi'l-Milel ve'l-Ehvâ ve'n-Nihal</i>, Beyrut, 1986.</p> <p>Kummî ve Nevbahî, <i>Kitâbu'l-Makâlâtve'l-Fırak ve Fıraku'ş-Şîa</i>, çev. Hasan Onat-Sabri Hizmetli-Sönmez</p>					

Kutlu-Ramazan Şimşek, Ankara Okulu yayınları, Ankara 2004.

Kutluay, YaŐar, *İslam ve Yahudi Mezhepleri*; Ankara 1965.

Laoust, Henry, *İslâm'da Ayrılıkçı Görüşler*, (Les Schismes dans l'Islam), Fransızca'dan ev. , E. Ruhi FıŐlalı - Sabri Hizmetli, Pınar Yayınları, İstanbul, 1999.

NâŐi el-Ekber, Ebü'l-Abbas Abdullah b. ŐirŐir, *Mesâilü'l-İmâmemin Kitâbi'l-Evsâfi'l-Makâlât*, thk., Josef VannEss, Beyrut, 1971.

Onat, Hasan, *Emeviler Devri Őii Hareketleri ve Günümüz ŐiiliĐi*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 1993.

Watt, W. Montgomery, *İslâm Düşüncesinin Teşekkül Devri (The Formative Period of Islamic Thought)*, İng. ev.:E.RuhiFıŐlalı, Ankara: Umran Yay., 1981. (2. Baskı=İstanbul: BirleŐik Yayıncılık, 1998)

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: %40

Final: %60

Projeler:

Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvid V		V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; idgam konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. İdgam ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilmiştir. 2. İdgamın kısımları arasında karşılaştırma yapabilmıştır. 3. idgamın çeşitleri arasında bağlantı kurabilmiştir. 4. Naziat-İnşikak arasındaki sureleri anlamlarıyla doğru bir biçimde ezberlemiştir. 5. Taha-Şu'ara arasındaki sureleri tashih-i hürufle tilavet etmiştir. 				
Dersin İçeriği	İdgam gibi temel tecvid bilgileri; Naziat-İnşikak arasındaki surelerin tashih edilip anlamlarıyla ezberlenmesi; Taha-Şu'ara arasındaki surelerin yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlar üzerinde durulacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	İdgam, rükünleri, şartları, sebepleri, manileri ve faydası; Meryem suresini yüzüne okuma				
2	İnşikak suresini yüzüne ve ezber okuma; Taha suresi 1-76 ayetlerini yüzüne okuma				
3	İdgam çeşitlerinden idgam-ı misleyn ve hükmü; Taha suresi 72-135 ayetlerini yüzüne okuma				
4	Mutaffifin suresini yüzüne ve ezber okuma; Enbiya suresi 1-57 ayetlerini yüzüne okuma				
5	İdgam-ı mütecaniseyn ve hükmü; Enbiya suresi 58-102 ayetlerini yüzüne okuma				
6	İnfitar suresini yüzüne ve ezber okuma; Hac suresi 1-38 ayetlerini yüzüne okuma				
7	Arasınav				
8	İdgam-ı mütekaribeyn ve hükmü; Hac suresi 39-78 ayetlerini yüzüne okuma				
9	Tekvir suresini yüzüne ve ezber okuma; Mü'minun suresini yüzüne okuma				
10	Yapılışları yönünden idgamın kısımları (tam-nakıs); Nur suresi 1-40 ayetlerini yüzüne okuma				
11	Abese suresini yüzüne ve ezber okuma; Nur suresi 41-64 ayetlerini yüzüne okuma				
12	Müdgamın sakin veya harekeli oluşuna göre idgamın kısımları (sağır-kebir); Furkan suresini yüzüne okuma				
13	Naziat suresini yüzüne ve ezber okuma; Şu'ara suresi 1-104 ayetlerini yüzüne okuma				
14	İdgam-ı şemsiye ve izhar-ı kameriye; Şu'ara suresi 105-227 ayetlerini yüzüne okuma				
Genel Yeterlilikler					
1-Kur'an-ı Kerim'i idgama göre okumayı kavrayabilir. 2-Kur'an-ı Kerim'i idgama göre okumanın temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir. 3-İdgam çeşitlerini karşılaştırabilir. 4-İdgam ile ilgili meseleleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Alperen, Kadir, <i>Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları</i> , Şanlıurfa, 2009; Çetin, Abdurrahman, <i>Kur'an Okuma Esasları</i> , Bursa: Aksa Yayınları, 1997; Heyet, <i>Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli</i> , Ankara: TDV, 1993; Karabaşı, Şeyh Abdurrahmân, <i>Karabaş Tecvidi</i> , İstanbul, ts; Karaçam, İsmail, <i>Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri</i> , İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1984; Karakılıç, Celaleddin, <i>Tecvid İlmi</i> , Ankara 1982; Temel, Nihat, <i>Kıraat ve Tecvid İstılahları</i> , İstanbul 1997.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ebru I		V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; ebru sanatının tarihi, malzemeleri ve temsilcileri ile ilgili olarak öğrencilerin bilgi edinmeleri ve ebru malzemelerini kullanabilmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Geleneksel ebru sanatının ortaya çıkışı ve gelişim sürecini açıklayabilecek, 2. Geleneksel ebru sanatının ustalarının ebru sanatı hakkında ortaya koyduğu görüşleri açıklayabilecek, 3. Geleneksel ebru sanatının icrasında kullanılacak malzemelerin kullanımını ifade edebilecek, 4. Geleneksel ebru çeşitlerini uygulayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Ebrunun tarifi, ortaya çıkışı, ebru ustaları ve benzeri konulardır.				
Haftalar	Konular				
1	Ebrunun tarihçesi ve ebru malzemeleri,				
2	Ebru ile ilgili renk bilgisi, boya ezilmesi,				
3	Ebru malzemeleri, ebru fırçasının hazırlanması,				
4	Şebek Mehmet Efendi'nin tanıtımı, öd hazırlanması,				
5	Hatip Mehmet Efendi'nin tanıtımı, kitre hazırlanması,				
6	Hezarfen Edhem Efendi'nin tanıtımı, uygulamalı olarak kitre ayarının yapılması,				
7	Ara sınav				
8	Necmeddin Okyay'ın tanıtımı, boyanın hazırlanışı, su ve öd ayarının yapılması,				
9	Eski ebrular hakkında bilgi,				
10	Sami Okyay'ın tanıtımı, ebru yapımına giriş,				
11	Farklı öd ayarları,				
12	Battal ebrunun yapılması,				
13	Mustafa Düzgünman'ın tanıtımı, çok renkli battal ebrunun yapılması,				
14	Gelgit ebrusunun yapılması.				
Genel Yeterlilikler					
1- Ebru sanatı ile ilgili tanımları ve ebru sanatının tarihçesini kavrayabilir. 2- Ebru sanatında kullanılan malzemeleri tanıma ve yapılışını öğrenebilir. 3- Ebru sanatının geçmiş ve günümüzdeki temsilcilerini ve eserlerini tanıyabilir. 4- Ebruda kullanılan kitre, boya ayarı ve ebru yapabilir.					
Kaynaklar					
Başar, Fuat & Tiryaki Yavuz, <i>Türk Ebrû Sanatı</i> , Gözen Yayınları, İstanbul, 2000, Dere, Ömer Faruk, <i>Ebrû Sanatı: Tarihçe, Malzeme, Uygulama</i> , İsmek Yayınları, İstanbul, 2007. Derman, M. Uğur, <i>Türk Sanatında Ebrû</i> , Ak Yayınları, İstanbul, 1977,					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final sınavı: %60 Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hüsn-ü Hat I		V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam sanatlarından biri olan hat sanatının teorik yönlerini ve bazı uygulamalarını öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Hat sanatının, İslâm medeniyetinin teşekkül devrinden günümüze uzanan tarihi seyri içindeki gelişmelerini ve ekollerini öğrenir. 2-Hat sanatının teknik detaylarına ait bilgileri öğrenir. 3.Bazı temel uygulamaları yapabilir.				
Dersin İçeriği	Hat sanatının ortaya çıkması, tarihte hat sanatıyla ilgili oluşan ekoller, ünlü hattatlar ve onların hat teknikleri, hat sanatında kullanılan kalem, kâğıt, mürekkep ile diğer malzemelerin hazırlanması, kullanılması ve kısmen sanatın icra edilmesidir.				
Haftalar	Konular				
1	Güzel sanatlar ve hüsn-ü hat,				
2	Yazının tarihi seyri,				
3	Arap alfabesi,				
4	Arap yazısının İslâmileşmesi,				
5	Yazı ve hat,				
6	Hattatlık,				
7	Ara sınav				
8	Hüsn-ü hattın tarihçesi,				
9	Hüsn-ü hat çeşitleri,				
10	Hat sanatının özellikleri,				
11	Aklam-ı sitte'nin genel özellikleri,				
12	Hat sanatının kullanım alanı,				
13	Hüsn-ü hattın kullanıldığı diller,				
14	Hüsn-ü hatta sosyolojik ve psikolojik yaklaşım.				
Genel Yeterlilikler					
1- Hat sanatının önemini kavrayabilir. 2- Hat sanatının tarihsel seyri hakkında bilgi edinmiş olur, 3- Önemli hattatları ve onların eserlerini tanır, 4- Hat sanatıyla ilintili olarak ortaya çıkan farklı ekolleri tanır.					
Kaynaklar					
Baltacıoğlu, İ. H., <i>Türklerde Yazı Sanatı</i> , Kültür Bakanlığı, Ankara, 1958. Efe, A., <i>Güzelî Bulmak-Hattatların Hali</i> , Esra Yayınları, Konya, T.Y., Ünver, A. S., <i>Türk Yazı Çeşitleri</i> , İstanbul 1953,					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	
Mukayeseli Hukuk		V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam hukuku ile diğer hukukların bazı bölümleri hakkında mukayeseli olarak bilgi edinmeleri, bu bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam Hukuku ile Yahudi hukuku arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. 2. İslam Hukuku ile İslam öncesi Arap hukuku (cahiliye) Yahudi hukuku arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. 3. İslam Hukuku ile Roma hukukunun temel özelliklerini açıklayabilecektir. 4. İslam Hukuku ile Modern hukukların temel özelliklerini açıklayabilecektir. 5. Farklı hukuklar ile bağlantı kurabilecektir.				
Dersin İçeriği	Yahudi Hukuku, Cahiliye Hukuku, Roma Hukuku, Çağdaş hukuklar ve İslam hukuku gibi konulara mukayeseli hukuku penceresinden bakılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Mukayeseli hukuk kavramı ve genel özellikleri,				
2	Yahudi Özel hukuku-İslam Özel Hukuku,				
3	Yahudi Kamu hukuku-İslam Kamu Hukuku				
4	Cahiliye Hukuku-İslam Hukuku				
5	Roma Özel hukuku-İslam Özel Hukuku				
6	Roma Kamu hukuku-İslam Kamu Hukuku				
7	Arasınav,				
8	Kara Avrupası Özel hukuku-İslam Özel Hukuku				
9	Kara Avrupası Kamu hukuku-İslam Kamu Hukuku				
10	Anglosakson Özel hukuk hükümleri-İslam Özel Hukuku				
11	Anglosakson Kamu hukuku hükümleri-İslam Kamu Hukuku				
12	Çağdaş İnsan hakları kavramı-İslam'da İnsan Hakları				
13	Modern Türk Özel hukuku-İslam Özel Hukuku				
14	Modern Türk Kamu hukuku-İslam Kamu Hukuku				
Genel Yeterlilikler					
1- Farklı hukukların temel özelliklerini, benzer ve farklı yönlerini kavrayabilir. 2- Hukukların konulara yaklaşımını doğru anlayabilir. 3- Farklı hukukları karşılaştırabilir.					
Kaynaklar					
Bakkaloğlu, M. K. Abdussamet <i>Cahiliye dönemi aile hukuku</i> , Yüksek lisans tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995 Erdoğan, Belgin <i>Roma eşya hukuku</i> , 2. bs. İstanbul : Filiz Kitabevi, 1994, Ergüven, Abdullah Rıza <i>Huluppu ağacı : Sümer kültürünün Kur'an, İncil ve Tevrat'taki yeri</i> , İstanbul : Kaynak Yayınları, 1999 Gören, Zafer <i>Türk Alman İsviçre hukukuna göre farklı cinslerin eşit haklara sahip olması : (genel eşitlik ilkesinin bir uygulama biçimi)</i> , 2. bs. -- İzmir : Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 1998, Hamidullah, Muhammed <i>İslam fıkhı ve Roma hukuku</i> , trc. Kemal Kuşçu. İstanbul : Yağmur Yayınevi, 1964, Hasanov, Eldar <i>İslam hukuku ile karşılaştırmalı olarak Yahudi hukukunda zina ve benzeri cinsel suçlar</i> , Yüksek lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007, Jescheck, Hans <i>Almanya federal cumhuriyeti ceza hukukuna giriş</i> , trc. Feridun Yenisey. -- İstanbul : Beta Basım Yayım Dağıtım, 1989, Okandan, Recai G. <i>Amme hukukumuzun anahatları (Türkiye'nin siyasi gelişmesi)</i> , İstanbul : İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 1977. Okandan Recai G., <i>Roma amme hukuku</i> , İstanbul : İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 1944, Öksüz, Adil <i>Ceza hükümleri açısından Tevrat ve Kur'an</i> , İstanbul : Yeni Akademi Yayınları, 2006 Schacht, Joseph <i>An introduction to Islamic law</i> , London : Oxford University, 1964, Yüksel, Fatma <i>İslam hukuku ve Yahudi hukukunda helal haram kavramları açısından gıdalar</i> , Yüksek lisans tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003,					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Kurumları Tarihi		V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam kurumlarının kaynakları, temel nitelikleri ve onu oluşturan maddi ve manevi unsurlar konusunda öğrenciyi bilgilendirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. İslam kurumlarının nitelikleri ve kaynakları konusunda bilgi edinir. 2. İslam kurumlarının manevî ve maddi unsurlarını açıklayabilecektir. 3. İslâm Hukuku Ve Devlet Yönetimi konusunda bilgi edinerek sistemlerle karşılaştırma yapabilecek ve bağlantı kurabilecektir. 				
Dersin İçeriği	İslam kurumlarıyla ilgili bilgi kaynakları, Halifelik, vezirlik, adliye teşkilatı, nakibü'l-eşraflık, şeyhülislamlık, divanlar, mezalim, iç güvenlik kurumları, hisbe, askeri teşkilatın genel özellikleri ve İslam devletlerindeki uygulamasına değinilecektir.				
aftalar	Konular				
1	İslâm kurumlarıyla ilgili bilgi kaynakları,				
2	İslâm kurumlarının temel nitelikleri,				
3	Hilafet,				
4	Vezirlik,				
5	Şeyhülislamlık, nakibu'l-eşraflık, imamlık,				
6	Haciplik ve divanlar,				
7	Ara sınav,				
8	Kadılık, kadi'l-kudatlık				
9	Mezalim, hisbe,				
10	İç güvenlik kurumları: Şurta/polislik,				
11	Adâlet/noterlik,				
12	Ordu ve berid,				
13	Ribatlar, suğûr, donanma,				
14	İslâm medeniyetinde şehir ve şehirleri oluşturan maddi ve manevi unsurlar,				
Genel Yeterlilikler					
1- İslam kurumlarını ve ilgili kavramları kavramış olabilir. 2- İslam kurumlarıyla ilgili bilgi kaynaklarını ve temel niteliklerini doğru anlamış olabilir. 3- İslam kurumlarının en önemli unsurlarından biri olan devlet yönetimi, Şehir, Mabet, Pazar Ve Eğitim-Öğretim Mekanları ile İlimler Ve Öğretim Yöntemleri hakkında bilgi edinerek karşılaştırma ve değerlendirme yapabilme yetisi kazanmış olabilir.					
Kaynaklar					
Abdurrahman Fehmi Efendi, <i>Medresetü'l-Arab</i> , çev. Hüseyin Elmalı-Cüneyt Eren, Yeni Akademi Yayınları, İzmir 2005. İsmâîl Râci el-Fârûkî - Luis Lâmia el-Fârûkî, <i>İslâm Kültür Atlası</i> , çev. Mustafa Okan Kibaroglu - Zerrin Kibaroglu, İstanbul 1999. İsmet Kayaoğlu, <i>İslâm Kurumları Tarihi</i> , Ankara 1980. George Makdîsî, <i>Ortaçağ'da Yüksek Öğretim: İslâm Dünyası Ve Hıristiyan Batı</i> , çev. Ali Hakan Çavuşoğlu – Hasan Tuncay Başoğlu, Gelenek yayınları İstanbul 2004. Kasım Şulul, <i>İbn Haldun'a Göre İslam Medeniyeti</i> , Şanlıurfa İlahiyat Vakfı yayınları, Şanlıurfa-2008.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınay: %40 Final:%60 Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Dinî Mûsikî Formları - I	203543	V	2	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Doç. Dr. Hüseyin AKPINAR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dinî Mûsikî Formaları (Câmi ve Tekke, Tasavvuf mûsikîsi) hakkında öğrencilerin teorik ve pratik bilgi sahibi olması, bu bilgiyi kullanıp değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1. Dinî Mûsikî Formaları (Câmi ve Tasavvuf mûsikîsi formları) hakkında nazari bilgileri açıklayabilecektir.</p> <p>2. Dinî Mûsikî Formaları'nın makam ve icra uygulamalarını yapabilecektir.</p>				
Dersin İçeriği	Dinî Mûsikî bilgisi, Câmi ve Tasavvuf mûsikîsi çeşitleri, formları ve örnek eser icrâları, Usûl ve Makam bilgileri ve uygulamaları, Dinî mûsikîde önemli bestekârların tanıtımı, Dinî Mûsikî Formaları ile ilgili önemli kaynakların tanıtımı gibi konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular V. Dönem				
1	Câmi mûsikîsi, özellikleri ve formları hakkında genel bilgi				
2	Diyâfram ve şân teknikleri ve uygulamaları				
3	Saba makamında ezan, kamet ve tesbihat formları örnek uygulamaları				
4	Segah makamında ezan, kamet ve tesbihat formları örnek uygulamaları				
5	Rast makamında ezan, kamet ve tesbihat formları örnek uygulamaları				
6	Hicaz makamında ezan, kamet ve tesbihat formları örnek uygulamaları				
7	ARA SINAV				
8	Uşşak makamında ezan, kamet ve tesbihat formları örnek uygulamaları				
9	Mevlid formunun incelenmesi ve bahirlerin makamlarına göre uygulanması				
10	Tasavvuf mûsikîsi, özellikleri ve formları; İlahî formunun incelenmesi ve örnek eserlerin icrası				
11	Nefes formunun incelenmesi ve örnek eserlerin icrası				
12	Tevşih ve Şuğul formlarının incelenmesi ve örnek eserlerin icrası				
13	Sala çeşitleri ve örnek uygulamalar				
14	Mihriabiye uygulamaları				
Genel Yeterlilikler					
1-Dinî Mûsikî hakkında bilgi sahibi olabilir.					
2-Câmi ve Tasavvuf mûsikîsi formlarını öğrenebilir, kavrayabilir ve icra edebilir.					
Kaynaklar					
Ak, Ahmet Şahin, Türk Din Mûsikîsi, Ankara, 2010.					
Akpınar, Hüseyin, <i>Türk Din Mûsikîsi</i> (Ders Notları), Şanlıurfa, 2017.					
Hatipoğlu, Ahmet, <i>Besteleriyle Yunus Emre İlahîleri</i> , Ankara, 1993.					
Kaplan, Zekâi, <i>Dinî Mûsikî Dersleri</i> , İstanbul, 1991.					
Özkan, İsmail Hakkı, <i>Türk Mûsikîsi Nazariyatı ve Usûlleri</i> , İstanbul, 1990.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasnav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					