

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Ahlak Esasları		VIII	2+0	2	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; ahlak, İslam ahlakı konularında öğrencilerin bilgi edinmelerini, bilgiyi kullanmalarını ve dönüştürmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İslam Ahlakı ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. İslam ahlakı ile ilgili temel prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Önde gelen İslam filozoflarının İslam Ahlakı konusundaki görüşlerini açıklayabilecektir. 4. İslam Ahlakı ile ilgili farklı algılama ve telakkiler arasında karşılaştırma yapabilecektir
Dersin İçeriği	Ahlak ve ahlak felsefesi, ahlak çeşitleri, değer problemi, iyi ve kötü, ahlaki fiilin kaynağı, ahlak ilkeleri, bireyin vazifeleri, aile hayatında ahlak ilkeleri, toplum hayatını düzenleyen ahlaki ilkeler, feragat ahlakı.

Haftalar	Konular
1	Bilim olarak Ahlak ve Ahlak Felsefesinin konusu, metodu, kaynakları
2	Özellikleri açısından ahlak çeşitleri; Psikolojik, sosyolojik, varoluşçu ahlak
3	Ahlakta değer problemi, iyi-kötü; hayırlı-şerli
4	İnsan yaratılışında ahlaki fiilin kaynağı olan nitelikler; Şehvet, öfke, akıl
5	Ahlaki özgürlük ve sorumluluk, ahlakta niyetin değeri
6	Ferdi sorumlulukla ilgili ahlak ilkeleri; Doğruluk, iffet, hevaya hakim olmak
7	Arasınava
8	Bireyin Yararıya karşı ahlaki vazifeleri; Allaha iman, sıfatlarını tanımak
9	Aile hayatını ilgilendiren ahlak prensipleri; İyi geçinmek, akrabaya iyilik, anne-babaya hürmet, çocuklara merhamet ve şefkatli olmak
10	Toplum hayatını düzenleyen ahlaki ilkeler: İyilik, adalet, şefkat, çalışmak vd.
11	Toplumu bozguna sevk eden ahlaki nitelikler: Hile, rüşvet, hiyanet, yalancı şahitlik
12	Feragat ahlakı; Dostluk ve gerekli özellikleri
13	Devletin sevk ve idaresinde bulunan kişilerin taşıması gereken ahlaki nitelikler
14	Fertlerin devlete karşı vazifeleriyle ilgili olan ahlaki faziletler

Genel Yeterlilikler
1-Kişi, aile ve toplumla ilgili temel ahlaki ilkeleri kavrama, 2- İnsan, toplum ve çevreye karşı ahlaki vazifelerle ilgili görüşleri doğru anlama 3-İslam Ahlakı ile ilgili farklı düşünce ve ekoller arasında karşılaştırma yapabilme, 4-Ahlakla ilgili temel problemleri değerlendirebilme.

Kaynaklar
1- Edebu'l-Müfred, <i>Buhari'nin Derlediği Ahlak Hadisleri</i> , trc. F.Yavuz, İstanbul,1979 2- Pazarlı, Osman, <i>İslam'da Ahlak</i> , İstanbul, 1980 3- Çağrı, Mustafa, <i>İslam Düşüncesinde Ahlak</i> , İstanbul, 1989 4- S.S.Nedvi, <i>Peygamberimizin Tebligat ve Talimatı, Büyük İslam Tarihi; Asr-ı Saadet İçinde</i> , trc. Ali Genceli, hzr. Eşref Edip, İstanbul, 1971 5- Erdem, Hüsameddin, <i>Ahlak Felsefesi</i> , Konya, 2002 6- 7- Kandemir, Yaşar, <i>Örnekleriyle İslam Ahlakı</i> , İstanbul, 1996

Değerlendirme Sistemi
<b>Arasınava:</b> <b>Final:</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Din Felsefesi II		VIII	2+0	2	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	<b>Bu dersin genel amacı;</b> dinlerin çokluğu problemi, Tanrı tasavvurları, ateizm ve problemleri, ölümden sonra hayat ve ölümsüzlük problemi, din ve bilim, din, sanat ve ahlak gibi din felsefesi sorunları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri, değerlendirebilmeleri ve analitik ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Dinlerin çokluğu, ateizm, ölümden sonra hayat gibi din felsefesi problemleri ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Din, bilim, sanat ve ahlak ilişkisine dair tartışmaları ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Dinlerin çokluğu, Tanrı tasavvurları, ateizm ve ölümden sonra hayatın varlığı tartışmalarına ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Farklı Tanrı tasavvurları, ölümden sonra hayat, din, bilim, sanat ve ahlak arasında karşılaştırma yapabilecektir. 5. Farklı inanışlar ve düşünceler arasında bağlantı kurabilecektir.
Dersin İçeriği	Dinlerin çokluğu problemi, sıfatlar ve Tanrı-alem ilişkisi, ateizm ve problemleri, ölümden sonra hayat ve ölümsüzlük problemi, din ve bilim, din, sanat ve ahlak.

Haftalar	Konular
1	Dinlerin Çokluğu Problemi,
2	Dışlayıcılık, Kapsayıcılık, Çoğulculuk,
3	Sıfatlar ve Tanrı-Alem İlişkisi,
4	Deizm,
5	Panteizm, Panenteizm
6	Ateizm Probleminin Mahiyeti
7	Arasınava,
8	Kötülük Problemi ve Ateizm
9	Psikolojik, Sosyolojik ve Diğer Açılardan Dinin Tenkidi
10	Ölüm ve Sonrası
11	Ölümsüzlük İnançının Dayandığı Temeller
12	Din ve Bilim
13	İslam ve Bilim
14	Din, Sanat ve Ahlak

Genel Yeterlilikler
1- Dinlerin çokluğu, ateizm, Tanrı-alem ilişkisi, ölüm ve sonrası ile ilgili temel prensipleri ve tartışmaları kavrama 2- Dinlerin çokluğu, ateizm, Tanrı-alem ilişkisi, ölüm ve sonrası ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlama 3- Farklı inançları ve düşünceleri karşılaştırabilme 4- Din Felsefesi ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilme

Kaynaklar
Aydın, Mehmet S., <i>Din Felsefesi</i> , İzmir, İzmir İlahiyat Fak. Vakfı Yay., 1999, Yaran, C. Sadık, ed., <i>İslam ve Öteki</i> , İstanbul, Kaknüs, 2001, Hick, John, <i>An Interpretation of Religion</i> , London, Macmillan, 1999, Peterson, Michael vd., <i>Akıl ve İnanç: Din Felsefesine Giriş</i> , çev. Rahim Acar, İstanbul, Küre Yay., 2006.
Değerlendirme Sistemi
<b>Arasınava:</b> <b>Final:</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Hukukuna Çağdaş Yaklaşımlar		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, İslam hukukuna modern yaklaşımlar hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bu bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İslam hukukuna çağdaş yaklaşımların temel özelliklerini açıklayabilecektir. 2. Çağdaş İslam hukukçularını ve düşüncelerini tanıyacaktır.				
Dersin İçeriği	Çağdaş İslam hukukçuları, Modern çağın getirdiği sorunlara çağdaş yaklaşımlar ve benzeri konulara değinilecektir.				

Haftalar	Konular
1	Genel giriş,
2	Muhammed Abduh
3	Fazlurrahman'ın fıkha bakışı
4	Tarihselcilik ve İslam hukuku
5	İslam ülkelerinde kanunlaştırma hareketleri,
6	Kur'an ve Modern Hukuk
7	Arasınav,
8	Genel olarak Oryantalistlerin İslam hukukuna yaklaşımları,
9	Schacht ve İslam hukuku alanındaki çalışmaları
10	Genç kuşak Oryantalistler ve İslam hukukuna yaklaşımları,
11	Kamu hukuku ile alakalı çağın sorunlarına İslam hukukçularının yaklaşımı,
12	Özel hukuk ile alakalı çağın sorunlarına İslam hukukçularının yaklaşımı,
13	Çağdaş sorunlarla ilgili kitaplar ve içerikleri,
14	Çağdaş sorunlarla ilgili makaleler ve içerikleri,

Genel Yeterlilikler
1-Son dönem İslam hukukçularını ve düşüncelerini kavrama, 2-Çağdaş sorunları ve çözüm önerilerini doğru anlama, 3- Hukuk ile ilgili sorunları değerlendirebilme.
Kaynaklar
Schacht, Joseph, <i>Introduction to Islamic Law</i> , Oxford: The Clarendon Press, 1964 Abdulkadir Udeh, <i>El-Teşriü'l-Cinai'l-İslami</i> , Beyrut, T.Y. Ahmet Zerka, <i>El-Medhal fi'l-fikhi'l-İslami</i> , Dımaşk, T.Y. Abdurrezzak, <i>Nizamu'l-Hukm</i> , Mısır, T.Y. Nebhan, Muhammed Faruk, <i>İslam Anayasa ve İdare Hukukunun Genel Esasları</i> , trc. Servet Armağan, İstanbul: Sönmez Neşriyat, 1980, Döndüren, Hamdi, <i>Delilleriyle ticaret ve iktisat ilmihali</i> , İstanbul : Erkam Yayınları, 1993, Akıntürk, T., <i>Medeni Hukuk</i> , İstanbul: Beta, 2003 Kayar, İ., <i>Borçlar Hukuku</i> , Ankara: Detay yayıncılık, 2002, Ömür, D., <i>İdare Hukuku</i> , Ankara: Yargı Yayınları, 2000 Gözübüyük, A. Ş., <i>Açıklamalı Türk anayasaları : 1876, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasalarının yapıları, özellikleri ve yapılan değişiklikler</i> , Ankara : Turhan Kitabevi, 2005. Tanör, B., & Yüzbaşıoğlu, N., <i>1982 anayasasına göre Türk anayasa hukuku</i> , İstanbul : Yapı Kredi Yayınları, 2001 Karaman, Hayreddin, <i>İslam'ın Işığında Günün Meseleleri</i> , İstanbul: Marifet Yayınları, 1982, Güvenç, Halil, <i>Günümüz Meselelerine Fetvalar</i> , İstanbul: İlim Yayınları, 1982, Bakkal, Ali, <i>Kur'an Hükümlerinin Değişmesi Bağlamında Tarihselcilik Tartışması</i> , Yayımlanmamış Ders Notu İslam hukuku Araştırmaları dergisi, Oryantalist İslam hukukçuları, Son dönem İslam Hukukçuları,
Değerlendirme Sistemi
<b>Arasınav:</b> <b>Final:</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yabancı Dilde Dini Metinler II		VIII	2+0	2	3

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	<b>Bu dersin genel amacı;</b> metin analizi, eleştirel düşünce, metinlerarası ilişkiler, yapısöküm, yorumbilim hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri, değerlendirebilmeleri ve analitik ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim ilişkisine dair tartışmaları ve bunların metinlerdeki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim tartışmalarına ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Metin okuma ve yorumlamaya dair farklı düşünceler arasında bağlantı kurabilecektir.
Dersin İçeriği	Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm, yorumbilim, edebiyat kuramları ve eleştiri, parçalılık, metinlerarası ilişkiler.

Haftalar	Konular
1	Yorumbilim nedir,
2	Çağdaş yorumbilim kuramları,
3	Edebiyat kuramları ve eleştiri: Dış dünyaya ve topluma dönük,
4	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 3,
5	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 4,
6	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 5,
7	Arasınnav,
8	Edebiyat kuramları ve eleştiri: Esere dönük,
9	Edebiyat kuramları ve eleştiri: Okura dönük,
10	Parçalılık,
11	Metinlerarası ilişkiler,
12	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 6,
13	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 7,
14	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 8,

Genel Yeterlilikler
1- Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm, yorumbilim, edebiyat kuramları ve eleştiri, parçalılık, metinlerarası ilişkiler ile ilgili temel prensipleri ve tartışmaları kavrama 2- Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm, yorumbilim, edebiyat kuramları ve eleştiri, parçalılık, metinlerarası ilişkiler ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlama 3- Farklı okumaları ve düşünceleri karşılaştırabilme 4- Metin analizi ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilme

Kaynaklar
Moran, Berna, <i>Edebiyat Kuramları ve Eleştiri</i> , İstanbul, İletişim Yay., 2001, Bilen, Osman, <i>Çağdaş Yorumbilim</i> , Ankara, Kitabiyat, 2002, Eagleton, Terry, <i>Kuramdan Sonra</i> , çev. U. Abacı, İstanbul, Literatür Yay., 2003, Wellek, R.-A. Warren, <i>Yazın Kuramı</i> , çev. Y. Salman-S. Karantay, İstanbul, Adam Yay., 2001, Taylor, Richard C., "Truth Does Not Contradict Truth", <i>Topoi</i> , vol. 19, 2000, 3-16.

Değerlendirme Sistemi
<b>Arasınnav:</b> <b>Final:</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fıkıh IV		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, İslam hukuku metinlerini okuyabilme, edindiği bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	İslam hukuku metinlerini okuyabileceklerdir.				
Dersin İçeriği	Fıkıh eserlerinden örnekler				

Haftalar	Konular
1	Nurul izah'tan abdest, gusl, kadınların özel halleri
2	Nurul izah'tan namaz
3	Nurul izah'tan namaz
4	Multeka'dan zekat
5	Multeka'dan zekat
6	Multeka'dan hac
7	Arasınav,
8	İhtiyar'dan nikah bolumu
9	İhtiyar'dan nikah bolumu
10	İhtiyar'dan talak
11	İhtiyar'dan talak
12	Gayetul ihtisar'dan alım satım vb
13	Fetava muasira'dan örnek fetvalar
14	Fetava muasira'dan örnek fetvalar

Genel Yeterlilikler
1- İslam hukuku metinlerini kavrama, 2- İslam hukuku metinlerini doğru anlama, 3- İslam hukuku metinlerini günümüze aktarabilme
Kaynaklar
Ebu zeyd şibli, <i>Şerhu Nuri'l-izâh</i> , Daru'l-kitab el-Arabi, Mısır, 1958 Halebî, İbrahim, <i>Mülteka'l-Ebhur</i> , Güryay Matbaası, İstanbul, 1981 Mavsilî, Abdullah b. Mahmud b. Mevdud, <i>el-İhtiyâr li Ta'lîl-il Muhtâr</i> , Dâru'l-Erkâm, Beyrut, Tarih Yok Ebu Şuca, <i>Gayetü'l-ihţisar</i> , Şefkat Yayıncılık, 2014

Değerlendirme Sistemi
<b>Arasınav:</b> <b>Final:</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Hukukuna Çağdaş Yaklaşımlar		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, İslam hukukuna modern yaklaşımlar hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bu bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İslam hukukuna çağdaş yaklaşımların temel özelliklerini açıklayabilecektir. 2. Çağdaş İslam hukukçularını ve düşüncelerini tanıyacaktır.				
Dersin İçeriği	Çağdaş İslam hukukçuları, Modern çağın getirdiği sorunlara çağdaş yaklaşımlar ve benzeri konulara değinilecektir.				

Haftalar	Konular
1	Genel giriş,
2	Muhammed Abduh
3	Fazlurrahman'ın fıkha bakışı
4	Tarihselcilik ve İslam hukuku
5	İslam ülkelerinde kanunlaştırma hareketleri,
6	Kur'an ve Modern Hukuk
7	Arasınnav,
8	Genel olarak Oryantalistlerin İslam hukukuna yaklaşımları,
9	Schacht ve İslam hukuku alanındaki çalışmaları
10	Genç kuşak Oryantalistler ve İslam hukukuna yaklaşımları,
11	Kamu hukuku ile alakalı çağın sorunlarına İslam hukukçularının yaklaşımı,
12	Özel hukuk ile alakalı çağın sorunlarına İslam hukukçularının yaklaşımı,
13	Çağdaş sorunlarla ilgili kitaplar ve içerikleri,
14	Çağdaş sorunlarla ilgili makaleler ve içerikleri,

Genel Yeterlilikler
1-Son dönem İslam hukukçularını ve düşüncelerini kavrama, 2-Çağdaş sorunları ve çözüm önerilerini doğru anlama, 3- Hukuk ile ilgili sorunları değerlendirebilme.
Kaynaklar
Schacht, Joseph, <i>Introduction to Islamic Law</i> , Oxford: The Clarendon Press, 1964 Abdulkadir Udeh, <i>El-Teşriü'l-Cinai'l-İslami</i> , Beyrut, T.Y. Ahmet Zerka, <i>El-Medhal fi'l-fikhi'l-İslami</i> , Dımaşk, T.Y. Abdurrezzak, <i>Nizamu'l-Hukm</i> , Mısır, T.Y. Nebhan, Muhammed Faruk, <i>İslam Anayasa ve İdare Hukukunun Genel Esasları</i> , trc. Servet Armağan, İstanbul: Sönmez Neşriyat, 1980, Döndüren, Hamdi, <i>Delilleriyle ticaret ve iktisat ilmihali</i> , İstanbul : Erkam Yayınları, 1993, Akıntürk, T., <i>Medeni Hukuk</i> , İstanbul: Beta, 2003 Kayar, İ., <i>Borçlar Hukuku</i> , Ankara: Detay yayıncılık, 2002, Ömür, D., <i>İdare Hukuku</i> , Ankara: Yargı Yayınları, 2000 Gözübüyük, A. Ş., <i>Açıklamalı Türk anayasaları : 1876, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasalarının yapılışları, özellikleri ve yapılan değişiklikler</i> , Ankara : Turhan Kitabevi, 2005. Tanör, B., & Yüzbaşıoğlu, N., <i>1982 anayasasına göre Türk anayasa hukuku</i> , İstanbul : Yapı Kredi Yayınları, 2001 Karaman, Hayreddin, <i>İslam'ın Işığında Günün Meseleleri</i> , İstanbul: Marifet Yayınları, 1982, Günenç, Halil, <i>Günümüz Meselelerine Fetvalar</i> , İstanbul: İlim Yayınları, 1982, Bakkal, Ali, <i>Kur'an Hükümlerinin Değişmesi Bağlamında Tarihselcilik Tartışması</i> , Yayımlanmamış Ders Notu İslam hukuku Araştırmaları dergisi, Oryantalist İslam hukukçuları, Son dönem İslam Hukukçuları,

Değerlendirme Sistemi
<b>Arasınnav:</b> <b>Final:</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>