

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Ahlak Esasları		VIII	2+0	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; ahlak, İslam ahlakı konularında öğrencilerin bilgi edinmelerini, bilgiyi kullanmalarını ve dönüştürmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İslam Ahlakı ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. İslam ahlakı ile ilgili temel prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Önde gelen İslam filozoflarının İslam Ahlakı konusundaki görüşlerini açıklayabilecektir. 4. İslam Ahlakı ile ilgili farklı algılama ve telakkiler arasında karşılaştırma yapabilecektir 				
Dersin İçeriği	Ahlak ve ahlak felsefesi, ahlak çeşitleri, değer problemi, iyi ve kötü, ahlaki fiilin kaynağı, ahlak ilkeleri, bireyin vazifeleri, aile hayatında ahlak ilkeleri, toplum hayatını düzenleyen ahlaki ilkeler, feragat ahlakı.				
Haftalar	Konular				
1	Bilim olarak Ahlak ve Ahlak Felsefesinin konusu, metodu, kaynakları				
2	Özellikleri açısından ahlak çeşitleri; Psikolojik, sosyolojik, varoluşçu ahlak				
3	Ahlakta değer problemi, iyi-kötü; hayırlı-şerli				
4	İnsan yaratılışında ahlaki fiilin kaynağı olan nitelikler; Şehvet, öfke, akıl				
5	Ahlaki özgürlük ve sorumluluk, ahlakta niyetin değeri				
6	Ferdî sorumlulukla ilgili ahlak ilkeleri; Doğruluk, iffet, hevayahakim olmak				
7	Ara sınav				
8	Bireyin Yaratıcıya karşı ahlaki vazifeleri; Allaha iman, sıfatlarını tanımak				
9	Aile hayatını ilgilendiren ahlak prensipleri; İyi geçinmek, akrabaya iyilik, anne-babaya hürmet, çocuklara merhamet ve şefkatli olmak				
10	Toplum hayatını düzenleyen ahlaki ilkeler: İyilik, adalet, şefkat, çalışmak vd.				
11	Toplum bozguna sevk eden ahlaki nitelikler: Hile, rüşvet, hiyanet, yalancı şahitlik				
12	Feragat ahlakı; Dostluk ve gerekli özellikleri				
13	Devletin sevk ve idaresinde bulunan kişilerin taşıması gereken ahlaki nitelikler				
14	Fertlerin devlete karşı vazifeleriyle ilgili olan ahlaki faziletler				
Genel Yeterlilikler					
1-Kişi, aile ve toplumla ilgili temel ahlaki ilkeleri kavrayabilir.					
2- İnsan, toplum ve çevreye karşı ahlaki vazifelerle ilgili görüşleri doğru anlayabilir.					
3-İslam Ahlakı ile ilgili farklı düşünce ve ekoller arasında karşılaştırma yapabilir.					
4-Ahlakla ilgili temel problemleri değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Çağrı, Mustafa, <i>İslam Düşüncesinde Ahlak</i> , İstanbul, 1989.					
Edebu'l-Müfred, <i>Buhari'nin Derlediği Ahlak Hadisleri</i> , trc. F.Yavuz, İstanbul,1979.					
Erdem, Hüsameddin, <i>Ahlak Felsefesi</i> , Konya, 2002.					
Kandemir, Yaşar, <i>Örnekleriyle İslam Ahlakı</i> , İstanbul, 1996.					
Pazarlı, Osman, <i>İslam'da Ahlak</i> , İstanbul, 1980.					
S.S.Nedvi, <i>Peygamberimizin Tebligat ve Talimatı, Büyük İslam Tarihi; Asr-ı Saadet İçinde</i> , trc. Ali Genceli, hzr. Eşref Edip, İstanbul, 1971.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınay: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Din Felsefesi II		VIII	2+0	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Dinlerin çokluğu problemi, Tanrı tasavvurları, ateizm ve problemleri, ölümden sonra hayat ve ölümsüzlük problemi, din ve bilim, din, sanat ve ahlak gibi din felsefesi sorunları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri, değerlendirebilmeleri ve analitik ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Dinlerin çokluğu, ateizm, ölümden sonra hayat gibi din felsefesi problemleri ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Din, bilim, sanat ve ahlak ilişkisine dair tartışmaları ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Dinlerin çokluğu, Tanrı tasavvurları, ateizm ve ölümden sonra hayatın varlığı tartışmalarına ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Farklı Tanrı tasavvurları, ölümden sonra hayat, din, bilim, sanat ve ahlak arasında karşılaştırma yapabilecektir. 5. Farklı inanışlar ve düşünceler arasında bağlantı kurabilecektir.				
Dersin İçeriği	Dinlerin çokluğu problemi, sıfatlar ve Tanrı-alem ilişkisi, ateizm ve problemleri, ölümden sonra hayat ve ölümsüzlük problemi, din ve bilim, din, sanat ve ahlak.				
Haftalar	Konular				
1	Dinlerin Çokluğu Problemi,				
2	Dışlayıcılık, Kapsayıcılık, Çoğulculuk,				
3	Sıfatlar ve Tanrı-Alem İlişkisi,				
4	Deizm,				
5	Panteizm, Panenteizm				
6	Ateizm Probleminin Mahiyeti				
7	Ara sınav,				
8	Kötülük Problemi ve Ateizm				
9	Psikolojik, Sosyolojik ve Diğer Açılardan Dinin Tenkidi				
10	Ölüm ve Sonrası				
11	Ölümsüzlük İnançının Dayandığı Temeller				
12	Din ve Bilim				
13	İslam ve Bilim				
14	Din, Sanat ve Ahlak				
Genel Yeterlilikler					
1- Dinlerin çokluğu, ateizm, Tanrı-alem ilişkisi, ölüm ve sonrası ile ilgili temel prensipleri ve tartışmaları kavrayabilir. 2- Dinlerin çokluğu, ateizm, Tanrı-alem ilişkisi, ölüm ve sonrası ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir. 3- Farklı inançları ve düşünceleri karşılaştırabilir. 4- Din Felsefesi ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Aydın, Mehmet S., <i>Din Felsefesi</i> , İzmir: İzmir İlahiyat Fak. Vakfı Yay., 1999, Hick, John, <i>An Interpretation of Religion</i> , London: Macmillan, 1999, Peterson, Michael vd., <i>Akıl ve İnanç: Din Felsefesine Giriş</i> , çev. Rahim Acar, İstanbul: Küre Yay., 2006. Yaran, C. Sadık, ed., <i>İslam ve Öteki</i> , İstanbul: Kaknüs, 2001,					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınay: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Hukukuna Çağdaş Yaklaşımlar		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı,İslam hukukuna modern yaklaşımlar hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri,bu bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam hukukuna çağdaş yaklaşımların temel özelliklerini açıklayabilecektir. 2. Çağdaş İslam hukukçularını ve düşüncelerini tanıyacaktır.				
Dersin İçeriği	Çağdaş İslam hukukçuları, Modern çağın getirdiği sorunlara çağdaş yaklaşımlar ve benzeri konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Genel giriş,				
2	Muhammed Abduh				
3	Fazlurrahman'ın fıkha bakışı				
4	Tarihselcilik ve İslam hukuku				
5	İslam ülkelerinde kanunlaştırma hareketleri,				
6	Kur'an ve Modern Hukuk				
7	Ara sınav,				
8	Genel olarak Oryantalistlerin İslam hukukuna yaklaşımları,				
9	Schacht ve İslam hukuku alanındaki çalışmaları				
10	Genç kuşak Oryantalistler ve İslam hukukuna yaklaşımları,				
11	Kamu hukuku ile alakalı çağın sorunlarına İslam hukukçularının yaklaşımı,				
12	Özel hukuk ile alakalı çağın sorunlarına İslam hukukçularının yaklaşımı,				
13	Çağdaş sorunlarla ilgili kitaplar ve içerikleri,				
14	Çağdaş sorunlarla ilgili makaleler ve içerikleri,				
Genel Yeterlilikler					
1-Son dönem İslam hukukçularını ve düşüncelerini kavrayabilir. 2-Çağdaş sorunları ve çözüm önerilerini doğru anlayabilir. 3- Hukuk ile ilgili sorunları değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Abdulkadir Udeh, <i>El-Teşriü'l-Cinai'l-İslami</i> , Beyrut, T.Y. Abdurrezzak, <i>Nizamü'l-Hukm</i> , Mısır, T.Y. Ahmet Zerka, <i>El-Medhalfi'l-fikhi'l-İslami</i> , Dımaşk, T.Y. Akıntürk, T., <i>Medeni Hukuk</i> , İstanbul: Beta, 2003 Bakkal, Ali, <i>Kur'an Hükümlerinin Değişmesi Bağlamında Tarihselcilik Tartışması</i> , Yayımlanmamış Ders Notu İslam hukuku Araştırmaları dergisi, Oryantalist İslam hukukçuları, Son dönem İslam Hukukçuları, Döndüren, Hamdi, <i>Delilleriyle ticaret ve iktisat ilmihali</i> , İstanbul : Erkam Yayınları, 1993, Gözübüyük, A. Ş., <i>Açıklamalı Türk anayasaları : 1876, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasalarının yapıları, özellikleri ve yapılan değişiklikler</i> , Ankara : Turhan Kitabevi, 2005. Güneç, Halil, <i>Günümüz Meselelerine Fetvalar</i> , İstanbul: İlim Yayınları, 1982, Karaman, Hayreddin, <i>İslam'ın Işığında Günün Meseleleri</i> , İstanbul: Marifet Yayınları,1982, Kayar, İ., <i>Borçlar Hukuku</i> , Ankara: Detay yayıncılık, 2002, Nebhan, Muhammed Faruk, <i>İslam Anayasa ve İdare Hukukunun Genel Esasları</i> , trc. Servet Armağan, İstanbul:Sönmez Neşriyat, 1980, Ömür, D., <i>İdare Hukuku</i> , Ankara: Yargı Yayınları, 2000 Schacht, Joseph, <i>Introduction to Islamic Law</i> , Oxford:The Clarendon Press, 1964 Tanör, B.,& Yüzbaşıoğlu,N., <i>1982 anayasasına göre Türk anayasa hukuku</i> , İstanbul : Yapı Kredi Yayınları, 2001					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yabancı Dilde Dini Metinler II		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; metin analizi, eleştirel düşünce, metinlerarası ilişkiler, yapısöküm, yorumbilim hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri, değerlendirebilmeleri ve analitik ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim ilişkisine dair tartışmaları ve bunların metinlerdeki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim tartışmalarına ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Metin okuma ve yorumlamaya dair farklı düşünceler arasında bağlantı kurabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm, yorumbilim, edebiyat kuramları ve eleştiri, parçalılık, metinlerarası ilişkiler.				
Haftalar	Konular				
1	Yorumbilim nedir,				
2	Çağdaş yorumbilim kuramları,				
3	Edebiyat kuramları ve eleştiri: Dış dünyaya ve topluma dönük,				
4	Richard C. Taylor, "TruthDoes Not ContradictTruth", s. 3,				
5	Richard C. Taylor, "TruthDoes Not ContradictTruth", s. 4,				
6	Richard C. Taylor, "TruthDoes Not ContradictTruth", s. 5,				
7	Ara sınav,				
8	Edebiyat kuramları ve eleştiri: Esere dönük,				
9	Edebiyat kuramları ve eleştiri: Okura dönük,				
10	Parçalılık,				
11	Metinlerarası ilişkiler,				
12	Richard C. Taylor, "TruthDoes Not ContradictTruth", s. 6,				
13	Richard C. Taylor, "TruthDoes Not ContradictTruth", s. 7,				
14	Richard C. Taylor, "TruthDoes Not ContradictTruth", s. 8,				
Genel Yeterlilikler					
1- Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm, yorumbilim, edebiyat kuramları ve eleştiri, parçalılık, metinlerarası ilişkiler ile ilgili temel prensipleri ve tartışmaları kavrayabilir.					
2- Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm, yorumbilim, edebiyat kuramları ve eleştiri, parçalılık, metinlerarası ilişkiler ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir.					
3- Farklı okumaları ve düşünceleri karşılaştırabilir.					
4- Metin analizi ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Bilen, Osman, <i>Çağdaş Yorumbilim</i> , Ankara: Kitabiyat,					
Eagleton, Terry, <i>Kuramdan Sonra</i> , çev. U. Abacı, İstanbul: Literatür Yay., 2003,					
Moran, Berna, <i>Edebiyat Kuramları ve Eleştiri</i> , İstanbul: İletişim Yay., 2001,					
2002,					
Wellek, R.-A. Warren, <i>Yazın Kuramı</i> , çev. Y. Salman-S. Karantay, İstanbul: Adam Yay., 2001,					
Taylor, Richard C., "TruthDoes Not ContradictTruth", <i>Topoi</i> , vol. 19, 2000, 3-16.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fıkıh IV		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı,İslam hukuku metinlerini okuyabilme, edindiği bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	İslam hukuku metinlerini okuyabilecektir.				
Dersin İçeriği	Fıkıh eserlerinden örnekler				
Haftalar	Konular				
1	Nurulizah'tan abdest, gusl, kadınların özel halleri				
2	Nurulizah'tan namaz				
3	Nurulizah'tan namaz				
4	Multeka'danzekat				
5	Multeka'danzekat				
6	Multeka'dan hac				
7	Ara sınav,				
8	İhtiyar'dan nikah bolumu				
9	İhtiyar'dan nikah bolumu				
10	İhtiyar'dan talak				
11	İhtiyar'dan talak				
12	Gayetulihtisar'dan alım satım vb				
13	Fetavamuasira'dan örnek fetvalar				
14	Fetavamuasira'dan örnek fetvalar				
Genel Yeterlilikler					
1- İslam hukuku metinlerini kavrayabilir. 2- İslam hukuku metinlerini doğru anlayabilir. 3- İslam hukuku metinlerini günümüze aktarabilir.					
Kaynaklar					
Ebu Şuca, <i>Gayetü'l-ih̄tisâr</i> , Şefkat Yayıncılık, 2014. Ebu zeydşibli, <i>ŞerhuNuri'l-izâh</i> , Mısır: Daru'l-kitab el-Arabi, 1958. Halebi, İbrahim, <i>Mülteka'l-Ebhur</i> , İstanbul: Güryay Matbaası, 1981. Mavsilî, Abdullah b. Mahmud b. Mevdud, <i>el-İhtiyârliTa'lîl-il Muhtâr</i> , Beyrut: Dâru'l-Erkâm, Tarih Yok					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çağdaş Tefsir Metinleri		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Tefsir problemlerini ortaya koymak ve bu konudaki tartışmalara vakıf olmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Çağdaş tefsir metinleriyle tanışır. 2.Çağdaş Arapça ve modern metinleri okuma yeteneği gelişir.				
Dersin İçeriği	Bu derste daha çok 19. ve 20. yüzyıllarda yazılmış olan çağdaş sayılabilecek tefsirlerden örnek metinler seçilecektir. Amaç öğrencileri klasik metinlerin yanı sıra çağdaş metinlerle de tanıştırmaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Seyyid Kutup Tefsiri Bakara Süresi ilk On ayetlerin tefsiri				
2	S. Kutup Bakara 20-40. Ayetler				
3	S. Kutup Bakara 40-60 ayetler				
4	S. Kutup Bakara, 60-80. Ayetler				
5	S. Kutup Ali İmran 10-20. Ayetler				
6	S. Kutup Ali İmran 20-40. Ayetler				
7	Arasınav				
8	Tefsirü'l-Menar, Nisa Suresi, 1-30. Ayetler				
9	Menar, 30-40. Ayetler				
10	Menar, 40-60. Ayetler				
11	Menar, 60-80. Ayetler				
12	Menar, Maide 20-40. ayetler				
13	Maide Suresi, 40-60				
14	Maide, 60-80. ayetler.				
Genel Yeterlilikler					
1-Çağdaş tefsirler arasında karşılaştırma yapabilir. 2. Çağdaş Kur'an tefsirinin temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir.					
Kaynaklar					
Elmalılı Yazır, Muhammed Hamdi, <i>Hak Dini Kur'an Dili</i> , İstanbul 1939. Kutup, Seyyid, <i>Fi Zilali'l-Kur'an</i> , Çeviren: Vahdettin İnce/ Salih Uçan, İstanbul, tarihsiz. Rıza, Reşid, <i>Tefsirül Menar</i> , İstanbul: Ekin Yayınları, tarihsiz.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bilimsel Araştırma Yöntemleri		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bilimsel bir araştırmanın gerçekleştirilmesinde izlenecek yolları öğrenme, araştırmada veri toplama yöntem ve tekniklerini öğrenme ve uygulamalarda kullanma.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilimsel araştırmanın temellerini açıklayabilir. 2. Bilimsel araştırma türlerini açıklayabilir.. 3. Bilimsel araştırma sürecinin aşamalarını açıklayabilir. 4. Geçerlik, güvenilirlik ve etik kavramlarını anlayabilir.. 5. Araştırma projesi tasarlayabilir ve uygulayabilir. 				
Dersin İçeriği	Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması				
Haftalar	Konular				
1	Bilim, sosyal bilimlerin gelişimine bir bakış				
2	Bilimsel yöntem ve teknik nedir? Bilimsel yöntemin aşamaları				
3	Hipotez ve özellikleri, varsayım, değişken ve türleri, kuram				
4	Bilimsel yöntemin özellikleri.				
5	Epistemoloji ve Bilgi Kuramlarına Bir Bakış: Pozitivist, Hermenötik ve Realist Yaklaşım				
6	Sosyal bilimlerde niceliksel ve niteliksel yaklaşımlar, Evren ve örneklem, örneklem çeşitleri				
7	Ara Sınav				
8	Araştırma türleri: Tarihi, betimsel ve deneysel yöntemler				
9	Araştırma teknikleri, (Gözlem, anket, mülakat, içerik analizi)				
10	Survey çalışmaları: Olay İncelemesi				
11	Saha araştırmaları: Monografi Yöntemi				
12	Araştırma Planı				
13	Fişleme, kaynak gösterimi				
14	Çapraz tablo ve Ki-kare				
Genel Yeterlilikler					
1. Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersinin katkısıyla; akılcı, sorgulayan, girişimci, üretken, farkındalık bilinci olmuş, olaylar arasında sentez yapabilmeye, problem çözebilmeye becerileri kazanabilir.					
Kaynaklar					
Aziz, Aysel. <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri</i> , Ankara: Nobel Yayınevi, 2008. Gökçe, Birsen. <i>Toplumsal Bilimlerde Araştırma</i> , Ankara: Savaş Yayınevi, 1999 Karasar, Niyazi. <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi</i> . Ankara: Nobel yayınları, 2006.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilere psikoloji alanına ilişkin temel bilgiler ile temel ilke ve kavramları kazandırmaktır. Bununla öğrencinin her alanda, her yerde ve her zamanda kendisine uygulama alanı oluşturmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psikolojinin temel kavram ve kuramları hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2. İnsanın davranışlarının temelindeki motivasyonu fark edecektir. 3. Hayatın en temel özelliği olan duygu-heyecanın ne olduğunu bilecek; kişinin ruhsal varlığını korumasına yönelik savunma sistemlerini tanıyacaktır. 4. İnsan davranışları, düşünceleri, duyguları, algı ve öğrenmelerinin işleyişine ait bilgileri kullanarak mukayese yapabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Psikoloji ile İlgili Temel Kavramlar; Psikoloji Kuramları, Psikolojinin Çalışma Alanları, Sosyal Bilimler İçindeki Rolü ve Diğer Bilimlerle İlişkisi; Davranışların Biyolojik Temelleri: Heyecan, Güdü, Kaygı ve Stres; Engellenme ve Çatışma: Ruh sağlığı ve savunma mekanizmaları; Bireysel Farklılıklar: Zeka ve yetenekler, Kişilik; Normal Dışı Davranışlar.				
Haftalar	Konular				
1	Psikolojinin tanımı, konusu, önemi ve metodları				
2	İnsanın gelişimi; sıralar, evreler ve ilk yıllarda gelişim				
3	Ergenlik ve yetişkinlik dönemi				
4	Güdüler				
5	Engellenme ve savunma mekanizmaları				
6	Duygular				
7	Ara Sınav				
8	Duyum ve algı				
9	Bilinç ve bilinç durumları				
10	Biliş ve zihinsel yetenekler				
11	Kişilik; kişilikle ilgili kavramlar ve kişiliğin şekillenmesi				
12	Kişilik tipleri				
13	Çatışma, stres ve başa çıkma				
14	Ruh sağlığı ve hastalıkları				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan ve davranışıyla ilgili temel prensipleri kavrayabilir. 2. Psikolojinin bilimsel yöntem kullanan, temelsiz varsayımlardan uzak bir bilim alanı olduğunu görebilir. 3. Psikolojinin temel hedeflerine göre insanı değerlendirebilir. 4. İnsan ruh sağlığına psikoloji biliminin katkısını anlama ve buna göre insanı değerlendirebilir.. 					
Kaynaklar					
<p>Baymur, Feriha, <i>Genel Psikoloji</i>, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1985. Cüceloğlu, Doğan, <i>İnsan ve Davranışı</i>, İstanbul: Remzi Kitabevi, , 1996. Hökeleli, Hayati, <i>Psikolojiye Giriş</i>, İstanbul: Düşünce yayınları, 2008. Morgan, C. <i>Psikolojiye Giriş</i>, Çev.Ed.: S.Karakaş, Ankara: Meteksan Yayınları, 1985.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
<p>Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:</p>					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvid VIII		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; kıraatler hakkında öğrencilerin genel bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Kıraatler ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilmiştir. 2. Kıraatler arasında karşılaştırma yapabilmiştir. 3. Kıraat farklılıkları arasında bağlantı kurabilmiştir. 4. Yasin suresini anlamıyla doğru bir biçimde ezberlemiştir. 5. Kaf-Mürselat arasındaki sureleri tashih-i hürufla tilavet etmiştir. 				
Dersin İçeriği	Kıraatler hakkında genel bilgiler, Yasin suresinin tashih edilip anlamlarıyla ezberlenmesi, Kur'an'ın Kaf-Mürselat arasındaki surelerinin yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlar üzerinde durulacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Kıraat ilminin tarifi, konusu, gayesi, faydası, üstünlüğü, şeriattaki yeri, meseleleri ve tarihçesi; Kaf ve Zariyat surelerini yüzüne okuma				
2	Yasin suresinin 1. sayfası yüzüne ve ezber okuma; Tur ve Necm surelerini yüzüne okuma				
3	Kıraatlerin kabul şartları ve senetleri bakımından değerlendirilmesi; Kamer ve Vakıa surelerini yüzüne okuma				
4	Yasin suresinin 2. sayfası yüzüne ve ezber okuma; Hadid suresini yüzüne okuma				
5	Kıraatlerin infirad ve cem' tariki üzere okunması; Mücadele ve Haşr surelerini yüzüne okuma				
6	Yasin suresinin 3. sayfası yüzüne ve ezber okuma; Mümtehine ve Saff suresini yüzüne okuma				
7	Arasınav				
8	Kıraat-ı aşere imamları, ravileri ve tarikler; Cuma, munafikun ve Tegabün surelerini yüzüne okuma				
9	Yasin suresinin 4. sayfası yüzüne ve ezber okuma; Talak ve Tahrim surelerini yüzüne okuma				
10	İstiaze ve besmelenin hükümleri ile tekbir konusu; Nun ve Hakka surelerini yüzüne okuma				
11	Yasin suresinin 5. sayfası yüzüne ve ezber okuma; Mearic ve Nuh surelerini yüzüne okuma				
12	Kur'an-ı Kerim'deki bir takım kelimelerin okunuş hususiyetleri; Cin ve Müzzemmil surelerini yüzüne okuma				
13	Yasin suresinin 6. sayfası yüzüne ve ezber okuma; Müddessir ve Kıyame surelerini yüzüne okuma				
14	Fatiha suresi ile Bakara suresinin ilk 7 ayetinin kıraat-ı aşereye göre okunuşu; Dehr ve Mürselat surelerini yüzüne okuma				
Genel Yeterlilikler					
1- Kıraatler ile ilgili genel prensipleri kavrayabilir.					
2- Kıraatlere göre okumanın temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir.					
3- Kıraatleri karşılaştırabilir.					
4- Kıraatler ile ilgili meseleleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Alperen, Kadir, <i>Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları</i> , Şanlıurfa, 2009;					
Çetin, Abdurrahman, <i>Kur'an-ı Kerim'in indirildiği Yedi Harf ve ve Kıraatlar</i> , İstanbul: Ensar Neşriyat, 2005;					
Heyet, <i>Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli</i> , Ankara: TDV, 1993;					
İbnu'l-Cezerî, <i>en-Neşr fi'l-Kirâ'âti'l-'Aşr</i> , tash. Ali Muhammed Dabbâ', Beyrut: Daru Kütübi'l-İlmiyye, ts;					
Karaçam, İsmail, <i>Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri</i> , İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfi Yayınları, 1984 ve <i>Kur'an-ı Kerim'in Nüzulü ve Kıraati</i> , İstanbul: Nedve Yayınları, 1981;					
Molla Efendi, Menmed Emin, <i>Umdetu'l-Hallân fi izâhi Zubdetu'l-İrfân</i> , İstanbul: 1287.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Siyer Metinleri		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; seçme siyer metinleri konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hz. Peygamber'in hayatını anlatan siyer metinlerini doğru bir şekilde okuyabilecektir. 2. Siyer metinlerini açıklayabilecektir. 3. Siyer metinleri arasında karşılaştırma yapabilecektir.				
Dersin İçeriği	İbn İshak, İbn Hişam, Vâkıdî, İbn Sa'd, İbn Kesir gibi müelliflerin eserlerinden seçme Arapça siyer metinlerinin okunması; metinlerde geçen tabir ve kalıpların açıklanması.				
Haftalar	Konular				
1	Siyer kaynaklarının tanıtımı				
2	İbn İshak'tan seçilen metinlerin okunması				
3	İbn İshak'tan seçilen metinlerin okunması				
4	İbn İshak'tan seçilen metinlerin okunması				
5	İbn Hişam'dan seçilen metinlerin okunması				
6	İbn Hişam'dan seçilen metinlerin okunması				
7	Ara sınav				
8	İbn Hişam'dan seçilen metinlerin okunması				
9	Vakıdî'den seçilen metinlerin okunması				
10	Vakıdî'den seçilen metinlerin okunması				
11	İbn Sad'ın Tabakat'ından seçilen metinlerin okunması				
12	İbn Sad'ın Tabakat'ından seçilen metinlerin okunması				
13	İbn Kesir'den seçilen metinlerin okunması				
14	İbn Kesir'den seçilen metinlerin okunması				
Genel Yeterlilikler					
1-Siyer metinlerini okuyarak kavrayabilir. 2- Siyer metinlerini doğru anlayabilir. 3-Siyer metinlerini karşılaştırabilir.					
Kaynaklar					
İbn İshak, <i>Siyer</i> , tah. M. Hamidullah, Konya 1981. İbn Hişam, <i>es-Siretü'n-Nebeviyye</i> , Kahire 1955. İbn Kesir, <i>el-Bidâye ve'n-Nihâye</i> , Beyrut 1988. İbn Sad, <i>et-Tabakâtü'l-Kübrâ</i> , Beyrut 1985. Vakıdî, <i>Kitâbu'l-Megâzî</i> , Beyrut 1984.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sosyal Değişme ve Din		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<p>İnsan toplumlarının temel özelliklerinden birisi değişme, diğeri devamlılıktır. Değişme toplumsal hayatın devamı için zorunludur. Değişmeye ayak uyduramayan varlığını devam ettiremez. Toplumsal değişme tüm müesseseler üzerinde ve top yekun yaşanan bir süreçtir. Bu sürece adapte olamayan kurumlarda varlığını devam ettiremez.</p> <p>Din Sosyal değişmeyi zaman zaman engelleye, zaman zaman da harekete geçiren önemli bir belirleyicidir. Dinin varlığını devam ettirebilmesi kendisinin sosyal değişmeye adaptasyonu ile mümkündür. Toplumun sosyal değişme bakımından sağlıklı olarak bu süreci yaşayabilmesi için bir yandan din tarafından engellenmeyen denetime,</p> <p>Diğer taraftan harekete geçirilmesi gereken itici güç ve ihtiyaç duymaktadır. Dersin amacı sosyal değişme ile dinin çok boyutlu ilişkisini kavramalarını sağlamaktır.</p>				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sosyal değişme ile ilgili ve din ile temel kavramları anlayabilecek ve açıklayabilecek düzeye gelecek, 2. Sosyal değişme hakkında bilgi sahibi olup, bunların verileri ışığında dinin sosyal değişme karşısındaki konumu hakkında açıklamalar yapabilecekler, 				
Dersin İçeriği	Sosyal değişmenin mahiyeti, din üzerindeki etkisi, dinin sosyal değişme üzerindeki etkisi aralarındaki ilişkinin anlamı ve önemine değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Sosyal değişimin ne olduğu, sosyal değişme ile ilgili kavramlar				
2	Sosyal değişmenin dinamikleri				
3	Başlıca Sosyal değişme kuramları				
4	Büyük Boy, Orta Boy ve Küçük Boy Kuramlarhakkında genel bilgi				
	Sosyal değişme ve manevi değerler				
5	Sosyal değişme, kültürel kimlik,				
6	Sosyal değişmenin itici gücü ve aşamaları				
7	Ara sınav				
8	Sosyal değişme, değiştirme modelleri, etkileşim, evrim, devrim, ihtilal				
9	Sosyal değişme ve modernleşme				
10	Modernleşme alanları, maddi alanlar teknik, teknoloji; manevi alanlar, din ve kültürel değerler				
11	Sosyal değişme din ilişkileri				
12	Sosyal değişmeden pasif etkilenen kurum olarak din				
13	Sosyal değişmeyi aktif etkileyen kurum olarak din				
14	Evrensel Büyük dinlerin evrensel değerlere katkısı, etkisi ve tkilenme opsiyonları				
Genel Yeterlilikler					
1- Sosyal Değişme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri kavrayabilir.					
2-Sosyal Değişme kuramlarının genel amaç ve hedeflerinin anlaşılması ve sosyal değişme karşısında toplumu bilinçlendirme imkanını fark edebilir.					
3- Sosyal değişmenin tüm alanları ve süreçleri hakkında genel bilgi sahibi olup, Sosyal değişmenin dine etkisi dinin sosyal değişmeye katkısını anlayıp kavrayabilir.					
Kaynaklar					
Kongar, Emre, <i>Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği</i> , Remzi Kitabevi, 1985.					
Kivisto Peter, <i>Sosyolojinin Temel Kavramları</i> , Birleşik yay. 2008					
Sorokin, Pitirm A. <i>Çağdaş Sosyoloji Kuramları</i> , Kültür Bakanlığı yay 1993					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Günümüz Kelam Problemleri		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yaşadığımız çağa damgasını vuran ve dinle ilgili olarak tartışma gündemini oluşturan konularda genel bilgiler vermek; hem öğrencinin bu konularda zihninin aydınlanmasını sağlamak, hem de öğrencilere yöneltilmesi muhtemel soruları cevaplayabilecekleri bir yeterliliği kazandırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Öğrenci güncel problemlere dair fikir sahibi olur ve bu problemlerin dini ve teolojik açıdan değerlendirebilecek bir yeterliliği yakalar.				
Dersin İçeriği	Din-bilim; din, demokrasi ve laiklik; metodoloji sorunu; reenkarnasyon, satanizm, cin, şeytan, falcılık, medyumculuk; ateizm; dini çoğulculuk; dinler arası diyalog; irtica, yeni selefiye ve fundamentalizm; şiddet, terör ve din; küreselleşme ve din; gelenek, modernite ve İslam; teccid, reform ve İslam.				
Haftalar	Konular				
1	Din-bilim; din, demokrasi ve laiklik				
2	Metodoloji sorunu				
3	Reenkarnasyon, satanizm				
4	Cin, şeytan, falcılık, medyumculuk,				
5	Ateizm				
6	Dini çoğulculuk, dinler arası diyalog				
7	Ara sınav				
8	İrtica,yeni selefiye ve fundamentalizm-Şiddet, terör ve din				
9	Küreselleşme ve din				
10	Gelenek, modernite ve İslam				
11	Teccid, reform ve İslam				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinin ne olduğunu, dinin demokrasi ve laiklik ile ilişkisinin olup olmadığına dair temel prensipleri kavrama 2. Reenkarnasyon, satanizm, Cin, şeytan, falcılık, medyumculuk gibi kavramların İslâm kelâmıyla olan ilişkisini algılama yeteneğine sahip olma 3. Dini çoğulculuk, dinler arası diyalog, İrtica, yeni selefiye ve fundamentalizm gibi kavramların ne anlamlar içerdiğini ve bunların İslâm kelâmıyla olan ilişkisini idrak etme. 4. Şiddet ve terörün dinle bağdaşıp bağdaşmayacağına dair fikir yürütme ve önemli sonuçlar elde etme yeteneğinin kazanma. 5. Modernite, gelenek ve reform kavramlarının İslam açısından nasıl değerlendirileceğine dair melek sahibi olma. 					
Kaynaklar					
<p>Adıvar, Adnan, <i>Tarih Boyunca İlim ve Din</i>, İstanbul 1944 Arslan, Arif Doğu ve <i>Batı Kaynaklarına Göre Cinler</i>, İstanbul 1999; Aslan, Arif İman <i>Esasları Açısından Reenkarnasyon</i>, İstanbul 1999; Arslan H., <i>İnsan Bilimlerine Prolegomena 'Dil, Gelenek ve Yorum'</i>, İstanbul 2002 Coffy, Robert <i>Ateistlerin Tanrısı</i>, çev. M.Korlaelçi, Ankara 2003; Güç, Ahmet <i>Şeytana Tapınmanın Yeni Adı: Satanizm</i>, İstanbul 1999; Güngör, Erol <i>İslamın Bugünkü Meseleleri</i>, Kam Ferit, <i>Dini, Felsefi Sohbetler</i>, (sadeleştiren) S.H.Bolay, Ankara trz.; <i>Günümüz İnanç Problemleri Sempozyumu</i>, Erzurum 2000; Sartre J.P., <i>Ateizmin Problemleri</i> İstanbul 1991; Topaloğlu, Aydın <i>Teizm ya da Ateizm/Tanrıtanımazlığın Felsefi Boyutları</i>, İstanbul 2001;</p>					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Arkeolojisi		VIII	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kur'an-ı Kerim'de adı açıkça veya kapalı (müphem) geçen kavimler ve bu kavimlerin yaşadıkları coğrafyalar, helâk nedenleri bu konudaki literatür hakkında bilgi edinmeleri, bu bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; Kur'an-ı Kerim'de adı açıkça veya kapalı (müphem) geçen kavimler ve bu kavimlerin yaşadıkları coğrafyaları bilecek, helâk nedenleri bu konudaki literatür hakkında farklılıkları mukayese edebilecek, kavimlerin yıkılış nedenlerini bilecek ve bunun günümüzdeki yansımaları arasında bağlantı kurabilecek.				
Dersin İçeriği	Kur'an'da bahsedilen eski toplumların yaşadığı yerler, buralarda yaşayan peygamberler, bu bölgelerde yapılar tarihi ve arkeolojik çalışmalar				
Haftalar	Konular				
1	Hz. Adem				
2	Hz. Nuh ve Kavmi, Kûfe, Cizre, Cudî, Şırnak				
3	Hz. İdris ve faaliyetleri, Kûfe, Mısır, Kahire, Ehamrlar				
4	Ad Kavmi, Hadramut, Karyetü Hud, Salale, Şısr, Ahkaf				
5	Semud Kavmi, Kayretü Salih, Remle, Hadramut, Semud, Ashab-ı Hicr, Ula, Medain-i Salih				
6	Hz. İbrahim ve Haniflik, Kûfe, Hille-Babil, Nasırıye-Ur, Urfa, Harran, Baalbek, Nablus, Hebron-Halil, Mısır, Mekke, Cebel-i İbrahim				
7	Ara Sınav				
8	Hz. Musa ve Kavmi, Memfis, Medyen, Tur-i Sina, Tih Çölü, Vadi-i Musa-Petra, Madaba, Eriha				
9	Lut Kavmi, Lut Kölü, Sodom, Beni naim, Yaktin, Vadi-i Siddim				
10	Hz. Şuayb ve Kavmi, Ashab-ı Eyke				
11	Hz. Eyyub ve Kavmi, Beseniyye, Şeyhsaid, Urfa, Eyyub Nebi				
12	Hz. Yunus ve Kavmi, Musul, Halul, Ciye-Sayda, Eğil.				
13	Hz. İsa ve kavmi, Nasıra, Taberiye, Kefernahum, Beytulahim, Kahire, İhnasya, Farama				
14	Ashab-ı Ress, Ashab-ı Uhud, Kavm-i Tübbâ ve Literatür				
Genel Yeterlilikler					
1. Kur'an coğrafyasına ve arkeolojisine vukuf iyet kazanabilir.					
Kaynaklar					
Bedir, Ahmet, <i>Kur'an-ı Kerim Atlası</i> .					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav:%40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Hadis şerhleri		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; hadisin geçirdiği tarihi süreç ve hadis usulü konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Hadis tarihi ve usulüyle ilgili temel kavramları ve olayları açıklayabilecektir. 2.Hadis tarihi ve usulüyle ilgili temel prensipleri açıklayabilecektir. 3.Hadis tarihi ve usulüne ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4.Hadis tarihinde cereyan eden olaylar arasında ve hadis usulü prensipleri arasında karşılaştırma yapabilecektir.				
Dersin İçeriği	Hadis tarihi ve usulüyle ilgili temel kavramlar, temel olaylar ve hadis tarihinin geçirdiği süreç hakkında bilgi verilecek, hadis usulüyle ilgili konulara değinilecek ve hadis usulü prensipleri hadisler üzerinde uygulamalı olarak gösterilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Hadisin tanımı, sahabe tarafından rivayeti, ilk yazılı hadisler				
2	Hadis sahifeleri				
3	Sahabe devrinde hadislerin yayılması, uydurma rivayetlerin başlaması				
4	Siyasi ve mezhebi ihtilafların hadise etkisi				
5	Hadis uydurma sebepleri, Cerh ve tadil hareketinin doğuşu				
6	Mutezile ve Hadis, İlk hadis kaynakları				
7	Ara sınav				
8	Hadis usulünün doğuşu ve kaynakları				
9	Hadisin yapısı: Sened ve Metin, hadis öğrenim ve öğretim metodları				
10	Ravinin vasıfları: Adalet ve zabt, Ravinin Tenkidi: Cerh ve Ta'dil				
11	Senedin sonu itibarıyla hadisler: Kutsi, merfu, mevkuf ve maktu.				
12	Sihhat ve hüküm açısından hadisler: Sahih, hasen ve zayıf.				
13	Seneddeki inkıta sebebiyle zayıf hadisler				
14	Ravideki cerhi gerektiren hallere göre zayıf hadis çeşitleri. Hadis Usulünün hadis metinlerine uygulanması.				
Genel Yeterlilikler					
1-Hadis tarihi ve usulüyle ilgili temel prensipleri kavrayabilir. 2-Hadis tarihi ve usulüyle ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir. 3-Hadis tarihinde cereyan eden olayları ve hadis usulüyle ilgili prensipleri karşılaştırabilir. 4-Hadis tarihi ve usulüyle ilgili problemleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Çakan, İsmail Lütfi, <i>Hadis Usulü</i> , İstanbul: Marm. Üniv. İlahiyat Fak. Yayınları, 1990. el-Hatib, Muhammed Accac, <i>Sünnetin Tesbiti</i> , İstanbul: Akademi Yayınları, 2007. Koçyiğit, Talat, <i>Hadis Usulü</i> , Ankara: Ank. Üniv. İlahiyat Fak. Yayınları, 1987. Koçyiğit, Talat, <i>Hadis Tarihi</i> , Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, 1988. Koçkuzu, Ali Osman, <i>Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi</i> , İstanbul: Dergâh Yayınları, 1983. Naim, Ahmet, <i>Tecrid-i Sarih Mukaddimesi</i> , Ankara: Diyanet İşleri Başk. Yayını, 1982.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınava : % 40 Final : % 60 Projeler : Ödevler :					

Dersin Adı	Kodu	Türü	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Günümüz Hadis Çalışmaları		Seçmeli	VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; günümüz hadis çalışmaları konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Günümüz hadis çalışmalarının temel kavramlarını ve konularını açıklayabilecektir. 2. Günümüz hadis çalışmalarının temel prensiplerini açıklayabilecektir. 3. Günümüz hadis çalışmalarının temel özelliklerini açıklayabilecektir. 4. Günümüz hadis çalışmaları arasında karşılaştırma yapabilecektir.					
Dersin İçeriği	Günümüz hadis çalışmaları hakkında bilgi verilecek ve bu çalışmalardan örnekler sunulup değerlendirilecektir.					
Haftalar	Konular					
1	Cumhuriyet Türkiye'si hadis çalışmaları					
2	Cumhuriyet Türkiye'si hadis çalışmaları					
3	Cumhuriyet Türkiye'si hadis çalışmaları					
4	Günümüzde hadisle ilgili akademik çalışmalar					
5	Günümüzde hadisle ilgili akademik çalışmalar					
6	Günümüzde hadisle ilgili akademik olmayan çalışmalar					
7	Ara Sınav					
8	Müsteşriklerin hadisle ilgili çalışmaları					
9	Müsteşriklerin hadisle ilgili çalışmaları					
10	Müsteşriklerin hadisle ilgili çalışmaları					
11	İslam dünyasında hadisle ilgili yapılan çalışmalar					
12	İslam dünyasında hadisle ilgili yapılan çalışmalar					
13	İnternet'teki hadis siteleri ve faydalanma usulleri					
14	Hadisle ilgili bilgisayar programları					
Genel Yeterlilikler						
1-Günümüz hadisle ilgili çalışmaların temel prensiplerini kavrayabilir. 2-Günümüz hadisle ilgili çalışmaların temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir. 3-Günümüz hadisle ilgili çalışmaların prensiplerini karşılaştırabilir. 4-Günümüz hadisle ilgili çalışmaların problemlerini değerlendirip çözebilir.						
Kaynaklar						
Ateş, Ali Osman, <i>Oryantalistlerin Hazreti Peygamber ile İlgili İddialarına Cevaplar</i> , İstanbul: Beyan Yayınları, 1996. Çakan, İsmail Lütfi, <i>Hadis Edebiyatı</i> , İstanbul: Marm. Üniv. İlahiyat Fak. Yay., 1996 El-Azami, M. Mustafa, <i>İslam Fıkhi ve Sünnet</i> , İstanbul: İz Yayıncılık, 1996. Hatiboğlu, Mehmed Said, <i>Müslüman Kültürü Üzerine</i> , Ankara: Kitabiyat, 2004. Juynboll, <i>Oryantalistik Hadis Araştırmaları</i> , Ankara: Ankara Okulu Yayınları, 2001. Ünal, Yavuz, <i>Cumhuriyet Türkiyesi Hadis Çalışmaları</i> , Samsun: Etüt Yayınları, 1997.						
Değerlendirme Sistemi						
Arasınav	:%40					
Final	:%60					
Projeler	:					
Ödevler	:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çağdaş İslam Akımları		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Çağdaş İslam Akımları ile ilgili konular hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çağdaş İslam Akımlarını tanıyacak ve bunlarla ilgili temel düşünceleri açıklayabilecektir. 2. Çağdaş İslam Akımları ile ilgili temel görüşleri ve bunların pratiklerindeki yansımalarını açıklayabilecektir. 3. Çağdaş İslam Akımlarına ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Farklı coğrafyalarda ortaya çıkan Çağdaş İslam Akımlarını bilimsel bilgi çerçevesinde tarafsız olarak değerlendirebilecektir. 				
Dersin İçeriği	Çağdaş İslam Akımları ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, akımların farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin tanımı, amacı, konusu, metodu ve kaynakları, Tarihî ve kültürel mirasımız, İslam dünyasının genel görünümü ve mevcut dinî akımlar.				
2	Hint alt kıtasındaki çağdaş akımlar. Seyyid Ahmet Han Örneği, Tebliğ Cemaati.				
3	Kadıyanilik, Doğuşu ve temel görüşleri.				
4	Babilik-Bahailik. Tarihçesi ve temel görüşleri.				
5	Çağdaş Hariciler: İbadilik, Tarihçesi ve görüşleri				
6	Vehhabilik, tarihçesi ve temel görüşleri.				
7	Ara Sınav				
8	Dürzilik ve Arap Alevîliği: Nusayrîlik				
9	Çağdaş Şîî Akımlar: Zeydilik ve görüşleri.				
10	İsmailîlik ve Ağa Hanlar:Tarihçesi ve görüşleri				
11	Şîî İmamiyye'nin temel görüşleri ve yayıldığı coğrafyalar				
12	Türkiye Alevîliği: Alevîlik ve Bektaşîlik.				
13	Yezîdilik				
14	Arap Aleminde Çağdaş Akımlar: Selefilik, İhvan-ı Müslimin				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1- Çağdaş İslam Akımları ile ilgili temel görüşleri kavrayabilir. 2- Çağdaş İslam Akımlarının pratikteki uygulamalarını doğru ve tarafsız olarak anlayabilir. 3- Çağdaş İslam Akımlarının temel yaklaşımlarını mukayese edebilir. 4- Farklı görüşlerin arka planında yatan gerçek nedenleri hakkında çıkarımda bulunabilir. 					
Kaynaklar					
<p>Dökmeciyan, R.Hrair, <i>Arap Dünyasında Köktencilik</i>, çev. Muhammed Karahanoğlu, İstanbul 1992. Ebu Zehra, Muhammed, <i>İslam'da Siyasi ve İtikadi Mezhepler Tarihi</i>, Yağmur Yayınevi, 1970; Fazlurrahman, "İslam'da İhya ve İslahat Hareketleri", çev. Duran Koç, İslam Tarihi Kültür ve Medeniyeti, c.IV, (1989). Fazlurrahman, <i>İslam ve Çağdaşlık</i>, çev. A. Açıkgenç-H. Kırbasoğlu, Ankara 1990 Fırlalı, Ethem Ruhi, <i>Çağımızda İtikadi İslam Mezhepleri</i>, İzmir : İzmir İlahiyat Vakfı Yay., 2004; İrfan , Abdülhamid, <i>İslam'da İtikadi Mezhepler ve Akaid Esasları</i>, Marifet Yayınları, 1994. Kutlu, Sönmez, <i>Çağdaş İslamî Akımlar ve Sorunları</i>, İstanbul : Fecr Yayınları, 2008. Kutlu, Sönmez; Aydın, Osman, v.d., <i>İslam Düşünce Ekolleri Tarihi</i>, Ankara : Ankuzem Yayınları, 2006. M. G. Watt, <i>İslami Hareketler ve Modernlik</i>, çev. Turan Koç, İst. 1997. Onat, Hasan, <i>Türkiye'de Din Anlayışında Değişim Süreci</i>, Ank., 2003. Seyyid, Rıdvan, <i>İslamda Cemaatler Kavramı: İslam Toplumunda Cemaatlerin Sosyolojisi</i>, çev. Mehmet Can, İstanbul 1991.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Cumhuriyetleri Tarihi		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Türk cumhuriyetlerinin tarihi konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk cumhuriyetlerinin tarihi konusunda temel kavramları açıklayabilecektir. 2. Türk cumhuriyetlerinin tarihini açıklayabilecektir. 3. Türk cumhuriyetlerinin tarihiyle geçmiş dönemler arasında karşılaştırma yapabilecektir.				
Dersin İçeriği	XX. yüzyılda Türkistan bölgesi, Azerbaycan Cumhuriyeti'nin kurulması, Sovyetler Birliği döneminde Türk cumhuriyetleri, Sovyetlerin dağılmasından sonra Azerbaycan, Kazakistan, Türkmenistan, Özbekistan, Kırgızistan, Tacikistan tarihi; İdil-Ural bölgesindeki özerk cumhuriyetler (Tataristan, Başkurdistan, Kırım), Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti tarihi.				
Haftalar	Konular				
1	XX. yüzyılda Türkistan bölgesi				
2	XX. yüzyıl başında Azerbaycan Cumhuriyeti				
3	Sovyetler Birliği döneminde Türk cumhuriyetleri				
4	Sovyetlerin dağılmasından sonra Azerbaycan tarihi				
5	Kazakistan tarihi				
6	Türkmenistan tarihi				
7	Ara sınav				
8	Özbekistan tarihi				
9	Kırgızistan tarihi				
10	Tacikistan tarihi				
11	İdil-Ural bölgesindeki özerk cumhuriyetlerden Tataristan tarihi				
12	Başkurdistan tarihi				
13	Kırım bölgesinin tarihi				
14	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti tarihi				
Genel Yeterlilikler					
1-Türk cumhuriyetlerinin tarihini kavrayabilir. 2- Türk cumhuriyetlerinin tarihini doğru anlayabilir. 3-Türk cumhuriyetlerinin tarihini karşılaştırabilir.					
Kaynaklar					
Gömeç, Sadettin, <i>Türk Cumhuriyetleri Tarihi</i> , Konya 1996, Saray, Mehmet, <i>Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi</i> , Ankara 1996,					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınay: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarih Felsefesi		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarih felsefesi konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarih felsefesindeki temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Tarih felsefesindeki ana akımları açıklayabilecektir. 3. Tarih felsefesi ekolleri arasında karşılaştırma yapabilecektir.				
Dersin İçeriği	Tarih felsefesinin tanımı, tarih felsefesi alanında yazılmış belli başlı eserler, tarih felsefesinde ana akımlar, felsefi akımlara ait örnek metinlerin değerlendirilmesi; hikâyeci tarih, öğretici tarih, araştırmacı tarih, İslam tarihi felsefesi, İbn Haldun ve etkileri, Osmanlı tarihlerinde felsefi yorumlar.				
Haftalar	Konular				
1	Tarih felsefesinin tanımı				
2	Tarih felsefesi alanında yazılmış belli başlı eserler				
3	Tarih felsefesinde ana akımlar				
4	Felsefi akımlara ait örnek metinlerin değerlendirilmesi				
5	Hikâyeci tarih anlayışı				
6	Öğretici tarih anlayışı				
7	Arasınav				
8	Araştırmacı tarih anlayışı				
9	İslam tarihi felsefesine giriş				
10	Klasik dönem İslam tarihçilerinde felsefi yorumlar				
11	İbn Haldun ve etkileri				
12	Çağdaş İslam tarihçilerinde felsefi yorumlar				
13	Osmanlı tarihlerinde felsefi yorumlar				
14	Çağdaş Batılı tarihçilerde felsefi yorumlar				
Genel Yeterlilikler					
1-Tarih felsefesinin temel ilkelerini kavrayabilir. 2- Tarih felsefesini doğru anlayabilir. 3-Tarih felsefesi akımlarını karşılaştırabilir.					
Kaynaklar					
Özlem, Doğan, <i>Tarih Felsefesi</i> , İstanbul 1994, Şulul, Kasım, <i>İslam Düşüncesinde Tarih Tasavvuru ve Usulü</i> , İstanbul ,2008, Togan, Zeki Velidi, <i>Tarihte Usul</i> , İstanbul ,1985					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Öğretmenlik Uygulaması		VIII	2+6	5	4
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Okul ve sınıf yönetimini bilmek ve gözlemlemek, okul yönetimi ile ilgili veri toplamak, gerçek sınıf ortamında sınıf yönetimi, gerçek sınıf ortamında sınıf organizasyonu ve grup çalışması				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bir dersi planlayıp yürütebilecek 2. okul ve sınıf yönetimini öğrenecek 3. teorik olarak öğrendikleri bilgileri sınıf ortamında uygulayabilecek 4. ölçme ve değerlendirme yapabilecek 				
Dersin İçeriği	Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması				
Haftalar	Konular				
1	Planlama				
2	Okul ortamını gözleme				
3	Sınıf ortamını gözleme				
4	Okuldaki öğrencileri tanıma				
5	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama				
6	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama				
7	Ara sınav				
8	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama				
9	Yapılan uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı tarafından değerlendirilmesi sonucu eksiklerini tespit edilmesi ve düzeltmelerin yapılması				
10	Düzeltilmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması				
11	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama				
12	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama				
13	Düzeltilmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması				
14	Düzeltilmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması				
Genel Yeterlilikler					
1. Bu dersi başarı ile tamamlayanlar, okuldaki iş ve işlemleri, sınıf yönetimini yakından tanıyabilir ve deneyim kazanabilirler.					
Kaynaklar					
Yigit, N. (editör), <i>Kuramdan Uygulamaya Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması</i> , Trabzon :Celepler Matbaacılık, 2006. YÖK/Dünya Bankası, Fakülte-Okul İşbirliği. <i>Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Hizmet öncesi Öğretmen Eğitimi</i> , Ankara 1998;					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sınıf Yönetimi			VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Sınıf yönetimi dersi öğretmen adaylarına düzenleyecekleri öğretim etkinliklerinde, zaman, yer, araç-gereç, öğrenci, program ve kaynaklarını etkili ve verimli bir şekilde kullanma bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlar					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yönetim, eğitim yönetimi, okul yönetimi, sınıf yönetimi kavramlarının tanımını yapacak 2. Sınıf yönetimi modellerini bilecek 3. Bireysel farklılıkların sınıf yönetimindeki önemini kavrayacak 4. Sınıf ortamının fiziksel özelliklerinin öğrenmeye etkisini açıklayacak 5. İletişim tekniklerini sınıf yönetiminde kullanacak 					
Dersin İçeriği	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler) .					
Haftalar	Konular					
1	Sınıf Yönetimi İle İlgile Temel Kavramlar					
2	Yönetim ve Sınıf Yönetim					
3	Sınıf Yönetimini Etkileyen Etkenler					
4	Disiplin ve Sınıf Kuralları					
5	Sınıf Ortamı ve Grup Etkileşimi					
6	Sınıf Organizasyonu					
7	Ara sınav					
8	İletişim					
9	Motivasyon					
10	Sınıf İçinde Zaman Kullanımı					
11	İstenmeyen Davranışların Yönetimi					
12	Öğrenmeye Uygun Ortam Oluşturma					
13	Özel Grupların Yönetimi					
14	Özel Durumlar ve Çözüm Önerileri					
Genel Yeterlilikler						
1. Bu dersi başarı ile tamamlayanlar, Sınıf hakimiyetimi eğitim öğretimdeki önemini kavrayabilir ve uygula konusunda tecrübeli olabilirler.						
Kaynaklar						
Durukan, H. ve Öztürk, H. İ. <i>Sınıf Yönetimi</i> , İstanbul : Lisans Yayıncılık, 2005. Kaya, Z. (Ed.), <i>Sınıf Yönetimi</i> , Ankara: PegemA Yayıncılık, 2003. Kıran, H. (Ed.), <i>Etkili Sınıf Yönetimi</i> , Ankara: PegemA Yayıncılık, 2005.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:						

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Meali		Bahar	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kur'an Mealini öğrenmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Fecr suresi ile Nas suresinin arasındaki surelerinin meallerini öğrenir.				
Dersin İçeriği	Yazılan meallerden örnekler verilerek meal öğrenilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Fecr ve Beled Suresi				
2	Şems ve Leyl Suresi				
3	Duha ve İnşirah Suresi				
4	Tin ve Alak Suresi				
5	Kadr ve Beyyine Suresi				
6	Zilzal ve Adiyat Suresi				
7	Arasınav				
8	Kari'a ve Tekâsür Suresi				
9	Asr ve Hümeze Suresi				
10	Fil ve Kureyş Suresi				
11	Maun ve Kevser Suresi				
12	Kafirun ve Nasr Suresi				
13	Tebbet ve İhlas Suresi				
14	Felak ve Nas Suresi				
	Final Sınavı				
Genel Yeterlilikler					
1. Kur'an'ın bazı surelerinin (Fecr-Nas) mealleri öğrenilebilir.					
Kaynaklar					
Çeşitli Kur'an Mealleri					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					