



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---------------------------------|--|----------|-----|---------|------|
| Ana Akım İslam | 203526 | V | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön Koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Arapça | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Müslümanların ana omurgasını teşkil eden Sünnî anlayışın tarihçesi ve görüşleri hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat mezhebini tanıır ve bu mezheple ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Bu mezhebin klasik kaynaklarını öğrenir. 3. Bu mezheple diğer mezhepler arasında tarafsız bir değerlendirme yapar. 4. Mezhepleri benzer ve farklı yönleri açısından karşılaştırabilir. 5. Ehli Sünnetin neden anayol olduğunu öğrenir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat mezhebinin tarihine, oluşum sürecine, klasik kaynaklarına, temel prensip ve kavramlarına, diğer mezheplerden olan farklı yönlerine ve benzeri konulara değinilecektir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Müslümanların ana omurgasını teşkil eden Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat mezhebinin oluşum süreci ve isimlendirilme meselesi. Hicrî IV. asra kadar. | | | | |
| 2 | Ehl-i Sünnet mezhebinin oluşmasına öncülük eden sahabeler ve tabiinler. Abdullah ibn Ömer, Hasanı Basrî, İbrahim en-Nehaî, eş-Şa'bî gibi şahsiyetler. | | | | |
| 3 | Ana akım İslam anlayışının öncülerinden İmamı Azam. Hocaları ve eserleri. İmamı Azamın tevhid anlayışı. | | | | |
| 4 | İmamı Azamın Nübüvvet, büyük günah, mucize-keramet-istidrac, rüyetullah, şefaet ve diğer bazı meseleler hakkındaki görüşleri. | | | | |
| 5 | Seleflik. Selefliğin yedi esası. Ahmed ibn Hanbel ve görüşleri. | | | | |
| 6 | Halefiyyenin temsilcileri Eşarî ve Maturidî. Bu iki mezhep arasındaki farklar. | | | | |
| 7 | Eşarî ve Maturidî mezhepleri arasındaki farklar. | | | | |
| 8 | Eşarîliği devam ettiren zatlar: İmamul Haremeyn el-Cuveynî, İmam Gazali, Fahreddin er-Razî v.d. | | | | |
| 9 | Maturidîliği devam ettiren zatlar: İbn Mekhul en-Neseffî, Ebu Hafs Ömer en-Neseffî ve Nureddin es-Sabunî. | | | | |
| 10 | Ana akım İslam'ın tasavvufî öncüleri. Nakşibendîlik ve Kadirîlik. | | | | |
| 11 | Sünnî anlayışla Mutezîli anlayış arasında tartışmalı bir konu: Kader anlayışı. | | | | |

| | |
|--|--|
| 12 | Mucize ve Keramet nedir ne değildir. Aralarındaki farklar. |
| 13 | XVI asırda Hint yarımadasında Sünnî anlayışı muhafaza çabası: İmam Rabbanî. |
| 14 | Anadolu'da Batıcı anlayışa karşı İslam ve Sünnî anlayışı muhafaza çabaları. Nakşibendîlik ve Nurculuk. |
| Genel Yeterlilikler | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat mezhebini tanıma ve bu mezhep hakkında doğru bilgi edinir. 2. Bu mezhebin ana prensiplerini öğrenir. 3. Bu mezhebin klasik kaynaklarını tanır. 4. Günümüzde yapılan modern tartışmalara katılabilme cesaretini kazanır. | |
| Kaynaklar | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Büyükkara, M. A. (2015). <i>Çağdaş İslam Akımları</i>. İstanbul: Klasik Yayınları. 2. Ebu Zehra, M. (1970). <i>İslam'da Siyasi ve İtikadi Mezhepler Tarihi</i>, İstanbul:Yağmur Yayınevi. 3. el-Eş'arî, E. H. (1980). <i>Makâlâtü'l-İslâmiyyîn ve'h-Tilâfü'l-Musallîn</i>, thk. Helmut Ritter, Wiesbaden. | |
| Değerlendirme Sistemi | |
| Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir. | |

| Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----|----------------|-----|------------------------------|-----|-----------------|-----|---------------------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| ÖÇ3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları | | | | | PÇ: Program Çıktıları | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | |

| Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| Ana Akım İslam | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |