

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ana Akım İslam	203526	V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe+Arapça				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Müslümanların ana omurgasını teşkil eden Sünnî anlayışın tarihçesi ve görüşleri hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat mezhebini tanıır ve bu mezheple ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Bu mezhebin klasik kaynaklarını öğrenir. 3. Bu mezheple diğer mezhepler arasında tarafsız bir değerlendirme yapar. 4. Mezhepleri karşılaştırma imkanı bulur. 5. Ehli Sünnetin neden anayol olduğunu öğrenir.				
Dersin İçeriği	Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat mezhebinin tarihine, oluşum sürecine, klasik kaynaklarına, temel prensip ve kavramlarına, diğer mezheplerden olan farklı yönlerine ve benzeri konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Müslümanların ana omurgasını teşkil eden Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat mezhebinin oluşum süreci ve isimlendirilme meselesi. Hicrî IV. asra kadar.				
2	Ehl-i Sünnet mezhebinin oluşmasına öncülük eden sahabeler ve tabiinler. Abdullah ibn Ömer, Hasamî Basrî, İbrahim en-Nehaî, eş-Şa'bî gibi şahsiyetler.				
3	Ana akım İslam anlayışının öncülerinden İmamı Azam. Hocaları ve eserleri. İmamı Azamın tevhid anlayışı.				
4	İmamı Azamın Nübüvvet, büyük günah, mucize-keramet-istidrac, rüyetullah, şefaet ve diğer bazı meseleler hakkındaki görüşleri.				
5	Selefilik. Selefilğin yedi esası. Ahmed ibn Hanbel ve görüşleri.				
6	Halefiyyenin temsilcileri Eşarî ve Maturidî. Bu iki mezhep arasındaki farklar.				
7	Ara Sınav				
8	Eşarîliği devam ettiren zatlar: İmamul Haremeyn el-Cuveynî, İmam Gazali, Fahreddin er-Razî v.d.				
9	Maturidîliği devam ettiren zatlar: İbn Mekhul en-Neseî, Ebu Hafs Ömer en-Neseî ve Nureddin es-Sabunî.				
10	Ana akım İslam'ın tasavvufî öncüleri. Nakşibendîlik ve Kadîrîlik.				
11	Sünnî anlayışla Mutezîlî anlayış arasında tartışmalı bir konu: Kader anlayışı.				
12	Mucize ve Keramet nedir ne değildir. Aralarındaki farklar.				
13	XVI asırda Hint yarımadasında Sünnî anlayışı muhafaza çabası: İmam Rabbanî.				
14	Anadolu'da Batıcı anlayışa karşı İslam ve Sünnî anlayışı muhafaza çabaları. Nakşibendîlik ve Nurculuk.				
Genel Yeterlilikler					
1- Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat mezhebini tanıma ve bu mezhep hakkında doğru bilgi edinir. 2- Bu mezhebin ana prensiplerini öğrenir. 3- Bu mezhebin klasik kaynaklarını tanıır. 4- Günümüzde yapılan modern tartışmalara katılabılme cesaretini kazanır.					
Kaynaklar					
Büyükkara, M. A. (2015). <i>Çağdaş İslam Akımları</i> . İstanbul: Klasik Yayınları. Ebu Zehra, M. (1970). <i>İslam'da Siyasi ve İtikadi Mezhepler Tarihi</i> , İstanbul: Yağmur Yayınevi. el-Eş'arî, E. H. (1980). <i>Makâlâtü'l-İslâmiyyîn ve'h-Tilâfü'l-Musallîn</i> , thk. Helmut Ritter, Wiesbaden.					
Değerlendirme Sistemi					

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme:

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	5	5	3	4	5	3	5
ÖÇ2	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5
ÖÇ5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Ana Akım İslam	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5