



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Arap Dili ve Belagati II	203420	IV	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Arapça				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin Arapça metinleri, edebi değeri olan kavramları doğru okuyup, anlamaları; metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kabiliyetlerini geliştirebilmeleridir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Arapça metinleri tahlil etme kabiliyetini geliştirebilecektir. <b>2.</b> Arap dili ile ilgili konuları pratik olarak açıklayabilecektir. <b>3.</b> Farklı metinleri tahlil edip anlayabilecektir. <b>4.</b> Elde edilen Arapça ile Temel İslam Bilimleri daha iyi kavranabilecektir. <b>5.</b> Arapça klasik ve modern metinleri doğru bir şekilde okuma becerisini kazanacaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Arapça metinlerin tahlili, okuma, yazma, tartışma ve konuşma gibi, dilin temel öğeleri modern metotlarla işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Haber cümlesi				
2	Haber cümlesinin kuruluş gayeleri				
3	Haber cümlesinin çeşitleri				
4	İnşa cümlesi ve çeşitleri				
5	Emir, nehiy, istifham				
6	Hemze ve hel; diğer soru edatları				
7	Temenni, nida, kasr				
8	Kasrın kısımları				
9	Vasl ve fasl				
10	İcaz, itnab ve müsavat				
11	Takdim ve tehir				
12	Bedi ilmi				
13	Cinas ve kısımları				
14	İ'tilaf; lafız ve manaya uyumu				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Arapçayı okuyabilme, yazabilme ve konuşabilme. 2. İhtisas alanı ile ilgili metinleri, kavramları, atasözleri doğru okuma ve anlama.					

## Kaynaklar

### Temel Kaynaklar:

1. Bolelli, Nusrettin Belagat, Beyan-Me'ani- Bedi' İlimleri-Arap Edebiyatı, İstanbul 2000.
2. Akdemir Hikmet, Belagat Terimleri Ansiklopedisi, İzmir, 1999.

### Okuma Önerileri:

1. Kahyaoğlu, Yasin, Eyyuhet'Talib (Edebi Metinler), Nida Yayınları, İstanbul. 2016
2. Kahyaoğlu, Yasin, El-Emsalu'l-Arabiyye fi Hayati'l-Yevmiyye, (Arapça Seçme Edebi Atasözleri), Nida Yayınları, İstanbul 2014

## Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

### Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	3	5	4	5	5	3	4	4	5
ÖÇ2	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5
ÖÇ3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Arap Dili ve Belagati II	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5