

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--------------------------|--|----------|-----|---------|------|
| Din Eğitimi | 203544 | V | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Verenler | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; din eğitimi temellendirerek bu bilimin alanını ve önemini kavratmak, örgün ve yaygın din eğitimi faaliyetleri hakkında öğrencilerin bilgi edinmelerini sağlamaktır. Ayrıca Türkiye’deki din eğitiminin gelişimini, bilimselleşme sürecini kavrayabilmeleri ve din eğitimi ile din eğitim bilimi arasındaki ilişkiyi fark edebilmelerine katkı sağlamaktır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Din eğitiminin bilimselleşme süreci hakkında bilgi sahibi olur. 2. Din eğitimi temellendirip, din eğitimi ve öğretiminin antropolojik, toplumsal, kültürel, evrensel, felsefi ve hukuki temellerini kavrayıp, laik bir ülkede din eğitimi yapılması gerektiğini açıklar. 3. Din eğitiminin diğer bilimlerle ilişkisini kavrayıp, açıklar. 4. Cumhuriyet dönemi ülkemizde örgün ve yaygın din eğitimi alanında meydana gelen gelişmeleri analitik bir düşünce ile açıklar. 5. Ailede din eğitiminin önemini ve ailede din eğitiminde dikkat edilmesi gereken ilkeleri kavrar. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders, din eğitiminin temel kavramlarını, din eğitiminin mahiyeti, amacı ve görevlerini, din eğitiminin temellerini, din eğitiminin diğer bilimlerle ilişkisini, din eğitiminin tarihi süreçte gelişimini, örgün ve yaygın din eğitimi, din eğitiminde etkili iletişim vb. konuları içermektedir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Din eğitimi, din eğitimi bilimi ve temel kavramlar | | | | |
| 2 | Din eğitimi biliminin konusu, amacı, görevleri ve diğer bilimlerle ilişkisi | | | | |
| 3 | Din eğitiminin antropolojik, toplumsal, kültürel, felsefi, evrensel ve hukuki temelleri | | | | |
| 4 | İslam eğitim tarihine kısa bir bakış ve İslam eğitim müesseseleri: Evler, Küttab, Cami, Kitapçı Dükkanları, Saraylar, Edebiyat Salonları, Ulema Evleri, Kütüphaneler, Medreseler | | | | |
| 5 | Cumhuriyet Dönemi Türkiye’de örgün din eğitimi | | | | |
| 6 | Cumhuriyet Dönemi Türkiye’de yaygın din eğitimi | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | |
| 8 | Yaygın din eğitimi ve Diyanet İşleri Başkanlığı’nın yaygın eğitimi adına yapmış olduğu faaliyetler | | | | |
| 9 | Avrupa ülkelerinde din eğitimi | | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| 10 | Ailede din eğitimi | | |
| 11 | Okul öncesi ve okul çağı çocuklarının genel gelişim ve dini gelişim özellikleri ve buna uygun din eğitimi | | |
| 12 | Mesleki din eğitimi faaliyetleri | | |
| 13 | Etkili din eğitimi | | |
| 14 | Din eğitiminde etkili iletişim | | |
| Genel Yeterlilikler | | | |
| 1- Din eğitimi ile ilgili temel kavramları bilir ve tartışır. 2- Din eğitiminin diğer bilimlerle ilişkisini açıklar ve din eğitimini temellendirir. 3- Ülkemizin örgün ve yaygın din eğitimi alanlarında yaşamış olduğu tarihi tecrübeyi bilir ve yorumlar. | | | |
| Kaynaklar | | | |
| Bilgin, B. (1998). <i>Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi</i> , Ankara; Gün Yayıncılık. Cebeci, S. (2005) <i>Dini Eğitimi Bilimi ve Türkiye’de Din Eğitimi</i> , Ankara; Akçağ Yayıncılık. Tosun, C. (2005). <i>Din Eğitimi Bilimine Giriş</i> . 3. Baskı, Ankara; Pegem Yayıncılık. | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | |
| Ara sınav: %40 | Final: %60 | Projeler: | Ödevler: |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|---------|-----|--------|-----|-----------|-----|---------------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖK1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| ÖK2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| ÖK4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖK5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4. Yüksek | | 5. Çok Yüksek | |

| Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|
| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | |
| Din Eğitimi | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | |