



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



| Dersin Adı                      | Kodu  | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---------------------------------|---|----------|-----|---------|------|
| Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | 220203208   | II       | 3+0 | 3       | 6    |
| <b>Ön Koşul Dersler</b>         |   |          |     |         |      |
| <b>Dersin Dili</b>              | Türkçe  |          |     |         |      |
| <b>Dersin Türü</b>              | Seçmeli   |          |     |         |      |
| <b>Dersin Amacı</b>             | Bu dersin amacı eğitim ve öğretim etkinliklerinde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini tartışmak, ölçme ve değerlendirme türlerine göre ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğine ilişkin gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.  |          |     |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b><br>1. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklar.<br>2. Eğitimde ölçülebilen farklı özelliklere uygun ölçme araçları hazırlar.<br>3. Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemleri uygular.<br>4. Ölçme sonuçlarına uygun şekilde değerlendirme yapar.<br>5. Alternatif değerlendirme araçlarından faydalanır. |          |     |         |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>           | Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.               |          |     |         |      |
| <b>Haftalar</b>                 | <b>Konular</b>  |          |     |         |      |
| 1                               | Ölçme ile ilgili temel kavramlar  |          |     |         |      |
| 2                               | Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Güvenirlik   |          |     |         |      |
| 3                               | Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Geçerlik   |          |     |         |      |
| 4                               | Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Kullanılabilirlik  |          |     |         |      |
| 5                               | Davranışların Ölçülmesi   |          |     |         |      |
| 6                               | Ölçme Araçlarının Sınıflandırılması   |          |     |         |      |
| 7                               | Ölçme Araçlarının Sınıflandırılması   |          |     |         |      |
| 8                               | Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Yazılı yoklamalar  |          |     |         |      |
| 9                               | Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Çoktan Seçmeli Testler   |          |     |         |      |
| 10                              | Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Sözlü Sınavlar   |          |     |         |      |
| 11                              | Madde İstatistikleri  |          |     |         |      |
| 12                              | Test İstatistikleri   |          |     |         |      |
| 13                              | Değerlendirme ve Not Verme  |          |     |         |      |

|  |  |
|--|--|
| <b>14</b>  | Madde ve Test İstatistiklerin Hesaplanması ve Yorumlanması |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Eğitimde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramları bilir.</li> <li>Ölçme araçlarını bilir ve amacına uygun ölçme aracını seçer.</li> <li>Ölçme sonuçları üzerinde gerekli istatistikleri yapar.</li> <li>Ölçme sonuçlarına göre uygun değerlendirmeyi yapar.</li> </ol> |  |
| <b>Kaynaklar</b>   |  |
| 1. Güler, N. (2014). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.  |  |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>   |  |
| Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.  |  |

| Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi |                    |     |                |     |                              |     |                 |     |                     |      |
|---|--------------------|-----|----------------|-----|------------------------------|-----|-----------------|-----|---------------------|------|
|   | PÇ1                | PÇ2 | PÇ3            | PÇ4 | PÇ5                          | PÇ6 | PÇ7             | PÇ8 | PÇ9                 | PÇ10 |
| <b>ÖÇ1</b>  | 4                  | 3   | 5              | 4   | 4                            | 3   | 5               | 4   | 3                   | 4    |
| <b>ÖÇ2</b>  | 5                  | 5   | 4              | 5   | 3                            | 3   | 4               | 5   | 5                   | 5    |
| <b>ÖÇ3</b>  | 4                  | 5   | 5              | 4   | 5                            | 5   | 5               | 5   | 3                   | 5    |
| <b>ÖÇ4</b>  | 5                  | 5   | 5              | 5   | 5                            | 3   | 5               | 5   | 3                   | 5    |
| <b>ÖÇ5</b>  | 4                  | 5   | 5              | 4   | 5                            | 3   | 5               | 5   | 3                   | 5    |
| <b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>                          |                    |     |                |     | <b>PÇ: Program Çıktıları</b> |     |                 |     |                     |      |
| <b>Katkı Düzeyi</b>                                   | <b>1 Çok Düşük</b> |     | <b>2 Düşük</b> |     | <b>3 Orta</b>                |     | <b>4 Yüksek</b> |     | <b>5 Çok Yüksek</b> |      |

| Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|  | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| <b>Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme</b>       | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 5   | 3   | 5    |