



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eğitimde Program Geliştirme	203650	VI	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Eğitim programlarının genel yapısının, temellerinin ve program geliştirme süreçlerinin kavranması				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Eğitim programlarının genel yapısını öğrenir 2. Eğitim programının temellerini bilir 3. Program geliştirme süreç basamaklarını bilir 4. Program okuryazarı olur 5. Hedef ve kazanımları sınıflandırır				
Dersin İçeriği	Program geliştirmeye ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihî, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler.				
Haftalar	Konular				
1	Program geliştirmeye ilgili temel kavramlar				
2	Program geliştirmenin teorik temelleri, program türleri				
3	Öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihî, psikolojik ve ekonomik temelleri				
4	Program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları				
5	Programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler				
6	Hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi				
7	Hedef belirleme yaklaşımları				
8	İçerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi				
9	Program geliştirme süreci ve modelleri				
10	Eğitim programı tasarım yaklaşımları				
11	Program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmenlerin görev ve sorumlulukları				
12	MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması				
13	Dünyada ve Türkiye’de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler				
14	Dünyada ve Türkiye’de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler				

Genel Yeterlilikler

1. Eğitim programlarının temellerini tanımlayabilir.
2. Basit düzeyde programlarının özel ve genel amaçlarını belirleyebilir.
3. Program ünitelerinin kavrama ve değerlendirme sorularını hazırlayabilir.

Kaynaklar

1. Demirel, Ö. (2012). Eğitimde program geliştirme: Kuramdan uygulamaya, Ankara: Pegem A Yayıncılık.
2. Ertürk, S. (2013). Eğitimde" program" geliştirme. Ankara: Edge Akademi

Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	3	4	5	5	4	5	5	3	5
ÖÇ2	5	4	5	5	4	3	5	4	4	3
ÖÇ3	4	4	5	5	3	5	4	5	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitimde Program Geliştirme	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5