

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ebru II	0203627	VI	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin Cumhuriyet dönemi ebru ustalarını ve eserlerini tanımasını ve geleneksel ebru sanatında stilize edilen ebru çeşitlerini yapabilmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Cumhuriyet dönemi ebru ustaları ve eserleri hakkında bilgi edinir. 2. Ebru yapımında kullanılacak malzemeleri kendisi hazırlar. 3. Geleneksel ebru çeşitlerini yapar.				
Dersin İçeriği	Cumhuriyet dönemi ebru ustaları, Timuçin Tanarşlan, Fuat Başar, Hikmet Barutçugil ve geleneksel ebru uygulamaları.				
Haftalar	Konular				
1	Cumhuriyet dönemi ebrucularına giriş; şal ebrusu yapımı,				
2	Timuçin Tanarşlan'ın tanıtımı; bülbülyuvası ebrusu yapımı,				
3	Fuat Başar'ın tanıtımı; taraklı ebru yapımı,				
4	Hikmet Barutçugil'in tanıtımı; hatip ebru çeşitlerinin yapımı,				
5	Alparslan Babaoğlu'nun tanıtımı; dalgalı ebru yapımı,				
6	Hafif/akkase ebru çeşitlerinin yapımı,				
7	Ara sınav				
8	Çiçekli ebru yapımına geçiş: lale ebrusu yapımı,				
9	Gelincik ebrusu yapımı,				
10	Sümbül ebrusu yapımı,				
11	Menekşe ebrusu yapımı,				
12	Karanfil ebrusu yapımı,				
13	Papatya ve gül ebrusu yapımı,				
14	Buket çiçek ebru yapımı.				
Genel Yeterlilikler					
1. Ebru sanatı ile ilgili tanımları ve ebru sanatının tarihçesini kavrar. 2. Ebru sanatında kullanılan malzemeleri tanıyabilir ve bu malzemeleri kullanarak nasıl çalışma yapıldığını öğrenir. 3. Ebru sanatının geçmişteki ve günümüzdeki temsilcilerini ve onların eserlerini tanıır. 4. Ebruda kullanılan kitre, boya ayarı ve ebru yapar.					
Kaynaklar					
Dere, Ö.F. (2007). <i>Ebrû Sanatı: Tarihçe, Malzeme, Uygulama</i> , İstanbul: İsmek Yayınları. Derman, M. U. (1977). <i>Türk Sanatında Ebrû</i> , İstanbul: Ak Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
ÖÇ1	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	
ÖÇ2	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	
ÖÇ3	5	4	3	3	3	3	3	5	4	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Ebru II	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5