

Dersin Adı	D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Ölçme ve Değerlendirme	203429	IV	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ve öğretim etkinliklerinde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini tartışmak, ölçme ve değerlendirme türlerine göre ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğine ilişkin gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklar. Eğitimde ölçülebilen farklı özelliklere uygun ölçme araçları hazırlar. Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemleri uygular. Ölçme sonuçlarına uygun şekilde değerlendirme yapar.. 				
Dersin İçeriği	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenilirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.				
Haftalar	Konular				
1	Ölçmenin Temel Kavramları				
2	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Güvenirlik				
3	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Geçerlik				
4	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Kullanılabilirlik				
5	Davranışların Ölçülmesi				
6	Ölçme Araçlarının Sınıflandırılması				
7	Ara Sınav				
8	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Yazılı yoklamalar				
9	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Çoktan Seçmeli Testler				
10	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Sözlü Sınavlar				
11	Madde İstatistikleri				
12	Test İstatistikleri				
13	Madde ve Test İstatistiklerin Hesaplanması ve Yorumlanması				
14	Değerlendirme ve Not Verme				

Genel Yeterlilikler			
1- Eğitimde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramları bilir. 2- Ölçme araçlarını bilir ve amacına uygun ölçme aracını seçer. 3- Ölçme sonuçları üzerinde gerekli istatistikleri yapar. 4- Ölçme sonuçlarına göre uygun değerlendirmeyi yapar.			
Kaynaklar			
Güler, N. (2014). <i>Eğitimde ölçme ve değerlendirme</i> . Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.			
Değerlendirme Sistemi			
Ara Sınav : % 40	Final : % 60	Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5
ÖK2	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5
ÖK3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5
ÖK4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5