



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fıkıh I	203538	V	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kişi, aile ve miras hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kişi, Aile ve Miras hukuku ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklar. 2. Kişi, Aile Ve miras hukukuna ait temel özellikleri açıklar. 3. Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapar. 4. Türk hukuku ile İslam hukukunun kişi, aile miras prensiplerini açıklayabilir. 5. Farklı hukuk dalları ile bağlantı kurar.				
Dersin İçeriği	Kişi, Aile ve Miras hukuku ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, hukuk ekollerinin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilir.				
Haftalar	Konular				
1	Kişilik, Kişiliğin Başlangıcı Ve Bitişi, Gerçek Ve Tüzel Kişiler				
2	Vakıf, Vakfın Kurulması ve Sona Ermesi				
3	Nişan, Evlenme Engelleri, Şekli Şartlar, Genel Hükümler				
4	Nafaka, Eşler Arası Mal Rejimi, Nikahın Butlanı				
5	Genel Ve Özel Boşanma Türleri				
6	Talak, Muhalea, İla				
7	Lian, Tefrik				
8	Boşanmanın Hukuki Sonuçları, Soy Bağının Ana ve Baba ile Kurulması				
9	Velayete Ait Konular ve Yardım Nafakası				
10	Vesayet, Vasi Atanması ve Azli				
11	Miras, Külli Halefiyet, Borçların Ödenmesi				
12	Yasal Mirasçılar Ve Hisseleri (1-20 Hal)				
13	Mirasçı Hisseleri (20-40 Hal), Zevi'l-Erham				
14	Mirası Kazanma Şartları, Vasiyet, Dede Yetimi				

Genel Yeterlilikler

1. Kişi, Aile, Miras hukuku ile ilgili temel prensiplerini açıklayabilir.
2. Hukuksal doktrinleri karşılaştırabilir.
3. Hukuk ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilir.

Kaynaklar

1. Halebî, İ. (1981). *Mülteka'l-Ebhur*, İstanbul: Güryay Matbaası.
2. İbn Rüşd, E. V. (1982) *Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesid*, Beyrut: Dâru'l-Ma'rife.
3. Mavsilî, A. M. (T.Y.) *el-İhtiyâr li Ta'lil-il Muhtâr*, Beyrut: Dâru'l-Erkâm.

Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Fıkıh I	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5