



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Günümüz Tasavvuf Akımları	220203811	VIII	2+0	2	8
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin Genel Amacı; Tasavvufun esasları, Tasavvufun günümüzdeki konumu ve kaynaklara dayalı olarak tarikatların genel durumu hakkında bilgi edinmelerini ve bubilgiyi kullanabilmelerini sağlamaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tasavvufun teorik ve pratik olarak neler ifade ettiğini anlar. 2. Tasavvufu diğer ilimlerle mukayese etme imkanı bulur. 3. Tasavvufun içeriğini kavrar. 4. Çağdaş Tasavvuf zümrelerini tanır. 5. Günümüzdeki tarikatların uygulamalarıyla esas tarikatları analiz eder.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Tasavvuf ve tarikatların günümüzdeki uygulamaları ile mukayese etmek				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tasavvufun tanımı ve gayesi				
2	Tasavvufun doğuşu ve sistemleşmesi				
3	Tasavvuf ile mistisizm arasındaki farklar ve tasavvufla ilgili kaynak eserler				
4	Tasavvufun temel kavramları				
5	Tasavvuf-felsefe ilişki				
6	Tasavvufta Allah, âlem ve insan ilişkisi				
7	Günümüzde tasavvuf				
8	Tasavvuf kurumları: Belli başlı büyük tarikatlar				
9	Günümüz ve tasavvuf: İnsanların tasavvufa yöneliş sebepleri				
10	Çağdaş tasavvuf zümreleri: Nakşibendi ve Halidilik				
11	Gümüşhanevi ve kelami ekolleri				
12	Kadirilik ve günümüzdeki uygulama ve temsilcileri				
13	Uşşakilik ve Cerrahilik				
14	Mevlevilik ve Bektaşilik				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Tasavvufun ne olduğunu öğrenir. 2. Günümüz tasavvuf akımlarını doğru anlayabilir ve değerlendirebilir.					

### Kaynaklar

1. Mehmet Necmettin Bardakçı, Sosyo-Kültürel Hayatta Tasavvuf, Isparta, Fakülte Kitabevi.
2. H. Kamil Yıolmaz, Ana Hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul, Ensar Neşriyat.

### Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	5	5	3	4	5	3	5
ÖÇ2	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5
ÖÇ5	5	5	4	5	3	4	4	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Günümüz Tasavvuf Akımları	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5