

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hadis Usulü	0203219	II	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin, hadis usulünün bağımsız bir disiplin olarak ortaya çıkışını ve tarihsel gelişimini bilmesi amaçlanır. Ayrıca hadis usulü ile ilgili kavramları, kaynakları, hadis usulünde tartışılan konuları, hadisin kabul şartlarını, bir hadisin ne zaman sahih olup olmayacağını kavraması beklenir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1.Hadis usulünün ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 2.Hadis usulünün kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 3.Hadis usulünün temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 4.Hadis usulünde tartışılan konuları öğrenir. 5.Bir hadisin ne zaman sahih olup olmayacağını kavrar. 				
Dersin İçeriği	Bu ders, hadis usulünün temel kavram ve konularını, kaynaklarını ve tartışma konularını ele almaktadır. Ayrıca hadisin kabul şartları, ne zaman sahih olacağı, ravilerin cerh tadili ile ilgili konuları da içermektedir.				
Haftalar	Konular				
1	Hz. Peygamber'in Görevleri				
2	Hadis, sünnet, haber ve eser kavramları				
3	Hadis Usulünün tanımı ve kaynakları				
4	Hadis öğrenim ve öğretim metotları				
5	Rivayet lafızları, lafzen ve manen rivayet				
6	Ravinin kimliği ve vasıfları				
7	Ara sınav				
8	Ravinin adalet ve zabt sıfatıyla ilgili kusurları				
9	Ravinin tenkidi ve tabakaları				
10	Kaynağı açısından hadisler, bilgi değeri açısından hadisler				
11	Sihhat açısından hadisler				
12	İsnadındaki kopukluk sebebiyle zayıf olan hadisler				
13	Ravisindeki kusur sebebiyle zayıf olan hadisler				
14	Mevzu hadis, uydurma sebepleri, tanıma yolları, ilgili eserler				
Genel Yeterlilikler					
1.Hadis usulünün geçirdiği tarihi süreci kavrar.					
2.Hadis usulü ile ilgili temel kavramları ve tartışma konularını bilir ve tartışır.					
3.Hadisın sened ve metni ile ilgili temel kavramları öğrenir.					
Kaynaklar					
Koçyiğit, T. (1987). <i>Hadis Usulü</i> , Ankara: Ankara Ü. İlahiyat F. Yayınları.					
Yücel, A. (2018). <i>Hadis Usulü</i> , İstanbul: M.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları.					

Değerlendirme Sistemi
Ara sınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	2	3	5	3	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	2	3	5	3	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	2	3	5	3	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	2	3	5	3	4	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	2	3	5	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hadis Usulü	5	5	5	5	5	2	3	5	3	4