



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kelam Tarihi	220203307	III	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Kelam İlmi'nin tarihçesi, tanımı, konusu ve kaynakları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Kelam İlmi'nin tanımını yapar. <b>2.</b> Kelam'ın gelişim aşamaları hakkında bilgi sahibi olur. <b>3.</b> Kelam İlmi'nin konusu ve amacı ile ilgili açıklamalar yapar. <b>4.</b> Kelam kaynakları ile ilgili genel malumat sahibi olur. <b>5.</b> Hüküm, delil ve metodlarla ilgili bilgi sahibi olur ve bunları günümüz koşullarında kullanır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Kelam İlmi'nin tarihçesi, tanımı, amacı, konusu, kaynakları, hükümleri, delilleri ve metodları				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Akaid İlmi'nin geçirdiği merhaleler: Asr-ı Saadet ve ilk fikri hareketler; Kelam İlmi'nin doğuşu				
2	Mutezile; Ehl-i Sünnet Kelamcıları				
3	Kelam-Felsefe münasebetlerinin başlaması, Gazali dönemi ve müteahhirin ilm-i kelamı				
4	Felsefe ile mezc edilmiş kelam devri, cem ve tahkik devri, yeni ilm-i kelam devri, yeni akımlar				
5	Akaid, Usulu'd-din, Tevhid ilmi, Fıkh-ı Ekber ve Kelam ilmi kavramları				
6	Kelam ilminin tanımları ve isimlendirme sebepleri.				
7	Bidat kavramı ve İslami ilimlerdeki yenilikler				
8	Kelam ilminin konusu, amacı ve ilimler arasındaki yeri.				
9	Memzuc dönem ve yeni devir kelam kaynakları ve özellikleri.				
10	İtikadi hükümler ve sonuçları; ameli ve ahlaki hükümler.				
11	Bilgi; Delil ve türleri, Delilde katilik ve zannilik				
12	Metotlar, Bid'at ve alametleri				
13	Ehl-i Sünnet Kelamı: Eş'ari ve Maturidi				
14	Mu'tezile'nin ilkeleri ve dağılışı				

### Genel Yeterlilikler

1. Kelam tarihi ile ilgili temel bilgileri kavrayabilir.
2. Kelam İlmî'nin temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir.
3. Güncel akımları karşılaştırabilir..
4. Kaynakları ve görüşleri değerlendirebilir.

### Kaynaklar

1. Topaloğlu, Bekir, Kelam İlmî-Giriş, İstanbul: Damla Yayınları. (1996).

### Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

### Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kelam Tarihi	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5