



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kelam Tarihi	203321	III	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kelam İlmi'nin tarihçesi, tanımı, konusu ve kaynakları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kelam İlmi'nin tanımını yapar. 2. Kelam'ın gelişim aşamaları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Kelam İlmi'nin konusu ve amacı ile ilgili açıklamalar yapar. 4. Kelam kaynakları ile ilgili genel malumat sahibi olur. 5. Hüküm, delil ve metotlarla ilgili bilgi sahibi olur ve bunları günümüz koşullarında kullanır.				
Dersin İçeriği	Kelam İlmi'nin tarihçesi, tanımı, amacı, konusu, kaynakları, hükümleri, delilleri ve metotları				
Haftalar	Konular				
1	Akaid İlmi'nin geçirdiği merhaleler: Asr-ı Saadet ve ilk fikri hareketler; Kelam İlmi'nin doğuşu				
2	Mutezile; Ehl-i Sünnet Kelamcıları				
3	Kelam-Felsefe münasebetlerinin başlaması, Gazali dönemi ve müteahhirin ilm-i kelamı				
4	Felsefe ile mezc edilmiş kelam devri, cem ve tahkik devri, yeni ilm-i kelam devri, yeni akımlar				
5	Akaid, Usulu'd-din, Tevhid ilmi, Fıkh-ı Ekber ve Kelam ilmi kavramları				
6	Kelam ilminin tanımları ve isimlendirme sebepleri.				
7	Bidat kavramı ve İslami ilimlerdeki yenilikler				
8	Kelam ilminin konusu, amacı ve ilimler arasındaki yeri.				
9	Memzuc dönem ve yeni devir kelam kaynakları ve özellikleri.				
10	İtikadi hükümler ve sonuçları; ameli ve ahlaki hükümler.				
11	Bilgi; Delil ve türleri, Delilde katilik ve zannilik				
12	Metotlar, Bid'at ve alametleri				
13	Ehl-i Sünnet Kelamı: Eş'ari ve Maturidi				
14	Mu'tezile'nin ilkeleri ve dağılışı				

Genel Yeterlilikler

1. Kelam tarihi ile ilgili temel bilgileri kavrayabilir.
2. Kelam İlmî'nin temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir.
3. Güncel akımları karşılaştırabilir..
4. Kaynakları ve görüşleri değerlendirebilir.

Kaynaklar

1. Topaloğlu, Bekir, Kelam İlmî-Giriş, İstanbul: Damla Yayınları. (1996).

Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kelam Tarihi	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5