

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|----------------------------|--|----------|-----|---------|------|
| Kelam Tarihi | 203321 | III | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Verenler | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Kelam İlmi'nin tarihçesi, tanımı, konusu ve kaynakları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelam İlmi'nin tanımını yapar. 2. Kelam'ın gelişim aşamaları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Kelam İlmi'nin konusu ve amacı ile ilgili açıklamalar yapar. 4. Kelam kaynakları ile ilgili genel malumat sahibi olur. 5. Hüküm, delil ve metotlarla ilgili bilgi sahibi olur ve bunları günümüz koşullarında kullanır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Kelam İlmi'nin tarihçesi, tanımı, amacı, konusu, kaynakları; hükümler, deliller, Metodlar. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Akaid İlmi'nin geçirdiği merhaleler: Asr-ı Saadet ve ilk fikri hareketler; Kelam İlmi'nin doğuşu: | | | | |
| 2 | Mutezile; Ehl-i Sünnet Kelamcıları... | | | | |
| 3 | Kelam-Felsefe münasebetlerinin başlaması, Gazali dönemi ve müteahhirin ilm-i kelamı... | | | | |
| 4 | Felsefe ile mezc edilmiş kelam devri, cem ve tahkik devri, yeni ilm-i kelam devri, yeni akımlar... | | | | |
| 5 | Akaid, Usulu'd-din, Tevhid ilmi, Fıkh-ı Ekber ve Kelam ilmi kavramları... | | | | |
| 6 | Kelam ilminin tanımları ve isimlendirme sebepleri. | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | |
| 8 | Kelam ilminin konusu, amacı ve ilimler arasındaki yeri. | | | | |
| 9 | Memzuc dönem ve yeni devir kelam kaynakları ve özellikleri. | | | | |
| 10 | İtikadi hükümler ve sonuçları. | | | | |
| 11 | Ameli ve ahlaki hükümler. | | | | |
| 12 | Zaruri, nazari ve istidlali bilgi. | | | | |
| 13 | Akli, nakli, kati ve zanni deliller. | | | | |
| 14 | Burhan, hatabe, yakiniyyat ve zanniyat. | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalam tarihi ile ilgili temel bilgileri kavrayabilir. 2. Kalam İlmi'nin temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir. 3. Güncel akımları karşılaştırabilir.. 4. Kaynakları ve görüşleri değerlendirebilir.. |
| Kaynaklar |
| <p>Gölcük, Ş. (1992). <i>Kelam Tarihi</i>, Konya: Esra Yayınları. Topaloğlu, B. (1996). <i>Kelam İlmi-Giriş</i>, İstanbul: Damla Yayınları.</p> |
| Değerlendirme Sistemi |
| <p>Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:</p> |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|---------|-----|--------|-----|-----|-----------|-----|---------------|--|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | |
| ÖÇ3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | |
| ÖÇ5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | | 4. Yüksek | | 5. Çok Yüksek | |

| Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| Kelam Tarihi | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |