



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



| Dersin Adı                      | Kodu   | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---------------------------------|--|----------|-----|---------|------|
| Kur'an'da Ana Konular           | 220203213  | II       | 2+0 | 2       | 6    |
| <b>Ön Koşul Dersler</b>         |  |          |     |         |      |
| <b>Dersin Dili</b>              | Türkçe   |          |     |         |      |
| <b>Dersin Türü</b>              | Seçmeli  |          |     |         |      |
| <b>Dersin Amacı</b>             | Bu dersin genel amacı, Kur'an'ın biçimsel özellikleri ve ana konuları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.  |          |     |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b><br><b>1.</b> Kur'an'da geçen tevhit, nübüvvet, ahiret, kıyamet gibi temel kavramlar ve Kur'an kıssaları ile ilgili temel görüşleri açıklar.<br><b>2.</b> Kur'an'ın ana konuları ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklar.<br><b>3.</b> Farklı tefsir ekollerinde aynı ayetlerin nasıl farklı yorumlara tabi tutulduklarını karşılaştırır.<br><b>4.</b> Kur'an'da ismi geçen Peygamberleri ve kıssalarını öğrenir.<br><b>5.</b> Kur'an'da geçen bazı temel kavramları, İslam dinini temel ilke ve prensiplerini öğrenir. |          |     |         |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>           | Kur'an'ın tanımı, tevhit, nübüvvet, melek, ahiret vb. kavramlar; Kur'an'da geçen kıssalar ve bunlarda işlenen konular ele alınacaktır. Genel olarak içeriği, ana konularına göre içeriğinin detayları.   |          |     |         |      |
| <b>Haftalar</b>                 | <b>Konular</b>   |          |     |         |      |
| <b>1</b>                        | Kur'an'ın Tanımı, Genel Olarak Muhtevası, Yaratılış  |          |     |         |      |
| <b>2</b>                        | İnsan, Mümin, Kâfir ve Münafıkların Vasıfları  |          |     |         |      |
| <b>3</b>                        | İnsanın Dışındaki Varlıklar, Tabiat Olayları, Kıyamet  |          |     |         |      |
| <b>4</b>                        | Tevhit, Nübüvvet   |          |     |         |      |
| <b>5</b>                        | Melekler, İlahi Kitaplar, Kader  |          |     |         |      |
| <b>6</b>                        | Ahiret, Diriliş, Cennet ve Cehennem, İbadetler   |          |     |         |      |
| <b>7</b>                        | Ahlakî Değerler  |          |     |         |      |
| <b>8</b>                        | Genel Olarak Kur'an Kıssaları  |          |     |         |      |
| <b>9</b>                        | Kur'an'da Adı Geçen Peygamberler ve Kıssaları, Hz. Adem – Hz. İsmail   |          |     |         |      |
| <b>10</b>                       | Hz. İshak – Hz. Harun  |          |     |         |      |
| <b>11</b>                       | Hz. Davud – Hz. Süleyman   |          |     |         |      |
| <b>12</b>                       | Hz. Musa – Hz. İsa   |          |     |         |      |
| <b>13</b>                       | Peygamberliği İhtilafı Olanlar ve Kıssaları, Ashab-ı Kehf Kıssası, Fil Olayı   |          |     |         |      |
| <b>14</b>                       | Genel olarak Kutsal Kitab'ın Ana Konuları  |          |     |         |      |

### Genel Yeterlilikler

1. Kur'an'ın ele alınan ana konularla ilgili bilinmesi gereken temel prensipleri kavrar.
2. Kur'an'da ele alınan temel ana konularda göz önünde bulundurulmuş temel amaç ve hedefleri doğru anlar.
3. Kur'an'da değinilen ana konularla ilgili farklı İslam ekollerinin görüşlerini karşılaştırır.
4. Kur'an'ın ana konuları ve bunların izdüşümleriyle ilgili meseleleri değerlendirir.

### Kaynaklar

1. Muhsin Demirci, Kur'an'ın Temel Konuları, İstanbul: MÜİFV Yay.
2. Fazlurrahman, Ana Konularıyla Kur'an (Çev. Alparslan Açıkgenç), Ankara: Ankara Okulu Yay.

### Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

### Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

|                       | PÇ1         | PÇ2 | PÇ3     | PÇ4 | PÇ5                   | PÇ6 | PÇ7      | PÇ8 | PÇ9          | PÇ10 |
|-----------------------|-------------|-----|---------|-----|-----------------------|-----|----------|-----|--------------|------|
| ÖÇ1                   | 4           | 4   | 3       | 3   | 4                     | 3   | 4        | 4   | 3            | 3    |
| ÖÇ2                   | 3           | 4   | 3       | 4   | 4                     | 4   | 3        | 4   | 3            | 4    |
| ÖÇ3                   | 4           | 3   | 4       | 3   | 3                     | 3   | 3        | 3   | 3            | 4    |
| ÖÇ4                   | 4           | 5   | 3       | 5   | 3                     | 4   | 3        | 5   | 3            | 5    |
| ÖÇ5                   | 3           | 3   | 4       | 3   | 4                     | 4   | 4        | 5   | 4            | 5    |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları |             |     |         |     | PÇ: Program Çıktıları |     |          |     |              |      |
| Katkı Düzeyi          | 1 Çok Düşük |     | 2 Düşük |     | 3 Orta                |     | 4 Yüksek |     | 5 Çok Yüksek |      |

### Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

|                       | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Kur'an'da Ana Konular | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4    |