

**2020-2021 BAHAR DÖNEMİ**  
**ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ VE MATERYAL TASARIMI DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÖZDEMİR
<b>Ders Yürütücüsü İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:omerozdemir@harran.edu.tr">omerozdemir@harran.edu.tr</a> 0414 3183454
<b>Ders Gün ve Saati</b>	Ders programı daha sonra ilan edilecektir
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Ders, çevrimiçi konu anlatımı, gösterip yaptırma, tartışma ve grup çalışması yöntemleri çerçevesinde işlenmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin daha önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklardan da faydalanarak hazırlık yapmaları tavsiye edilmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri, önemi ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla bazı öğretim materyallerinin (çalışma yapıtları, kavram haritaları, afişler, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, vb.) hazırlanması, geliştirilmesi ve söz konusu öğretim materyallerinin derslerde kullanımını kavramak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme ile ilgili temel bilgileri kavrar.</li><li>2. Din öğretiminde materyal geliştirirken göz önüne alınacak ilkeleri açıklar.</li><li>3. Din öğretiminde, materyal tasarımının imkânlarını düşünür, alternatif öğretim yöntemleri tasarlar.</li><li>4. Din öğretiminde, eğitim materyallerinin etkin kullanımına yönelik uygulama deneyimi kazanır.</li><li>5. Derste edinmiş olduğu kazanımlarla din öğretimini daha etkili ve kalıcı bir hale getirebilir.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta:</b> Derse giriş ve ders hakkında genel bilgiler (uzaktan eğitim)</li><li>2. <b>Hafta:</b> Öğretim teknolojileri ve din öğretimindeki yeri ve önemi (uzaktan eğitim)</li><li>3. <b>Hafta:</b> Din öğretiminde etkili sunu hazırlama (uzaktan eğitim)</li><li>4. <b>Hafta:</b> Öğretim ortamlarında kullanılan araç-gereçler (uzaktan eğitim)</li><li>5. <b>Hafta:</b> Materyal tasarım ve geliştirme ilkeleri (uzaktan eğitim)</li><li>6. <b>Hafta:</b> Görsel, işitsel ve görsel-işitsel materyal geliştirme (uzaktan eğitim)</li><li>7. <b>Hafta:</b> Güncel uygulamaların materyal tasarımında kullanımı (uzaktan eğitim)</li><li>8. <b>Hafta:</b> Alana özgü öğretim materyallerinin seçimi, tasarımı ve hazırlanması (uzaktan eğitim)</li><li>9. <b>Hafta:</b> Uzaktan eğitimin imkân ve sınırlılıkları (uzaktan eğitim)</li><li>10. <b>Hafta:</b> Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi (uzaktan eğitim)</li><li>11. <b>Hafta:</b> Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi (uzaktan eğitim)</li><li>12. <b>Hafta:</b> Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi (uzaktan eğitim)</li><li>13. <b>Hafta:</b> Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi (uzaktan eğitim)</li></ol>

	<p><b>14. Hafta:</b> Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi (uzaktan eğitim)</p> <p><b>15. Hafta:</b> Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi (uzaktan eğitim)</p>																		
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Sınav ve değerlendirmelerin nasıl ve ne zaman yapılacağı daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Puanı Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 – 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 – 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 – 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 – 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 – 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 – 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 – 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Puanı Harf Aralıkları		0 – 49,99	FF	50 – 54,99	DD	55 – 59,99	DC	60 – 69,99	CC	70 – 74,99	CB	75 – 79,99	BB	80 – 89,99	BA	90 – 100	AA
Başarı Puanı Harf Aralıkları																			
0 – 49,99	FF																		
50 – 54,99	DD																		
55 – 59,99	DC																		
60 – 69,99	CC																		
70 – 74,99	CB																		
75 – 79,99	BB																		
80 – 89,99	BA																		
90 – 100	AA																		
<b>Kaynaklar</b>	<p><b>Temel Kaynaklar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Güneş, Adem. <i>Din Öğretimi Materyalleri</i>, Dem Yayınları, İstanbul, 2015.</li> <li>Seferoğlu, S. Sadi. <i>Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı</i>. Pegem Akademi, Ankara, 2011.</li> </ol>																		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
ÖÇ4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5

