DERS İZLENCESİ

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Program Geliştirme |
| **Dersin AKTS'si** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Kayan |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün**  **ve Saatleri** | Çarşamba 09:00-10:30 |
| **İletişim Bilgileri** | mehmetfatihkayan[@harran.edu.tr](mailto:sedatsen@harran.edu.tr) 0414 318 35 08 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Uzaktan eğitim, anlatım, örnek olay, soru-cevap, araştırma, ödev |
| **Dersin Amacı** | Program geliştirme ve öğretim ile ilgili temel kavramlar; program türleri ve yaklaşımlar; eğitimde program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller), eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme-değerlendirme, programa süreklilik kazandırma). Programda amaçlar, hedefler, içerik, öğretme-öğrenme durumları ve ölçme-değerlendirme durumları. Öğrenme yaklaşımları; öğretim ilkeleri, öğretim stratejileri; öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkilendirilmesi; program değerlendirme gibi konularda bilgi sahibi olma ve beceri geliştirmeye yönelik bir derstir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1-Program geliştirme ve öğretime ilişkin temel kavramları tanımlayabilme.  2-Eğitim programının öğeleri arasındaki ilişkiyi açıklayabilme.  3-Program geliştirme sürecinin her bir aşamasında neler yapıldığını özetleyebilme.  4-Hedefler, hedef davranışlar, içerik, öğretme-öğrenme durumları, ölçme değerlendirme durumları ile ilgili kavram ve ilkeleri tanımlayabilme.  5-Değişik tür ve düzeylerde hedef yazabilme. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. Program geliştirmede temel kavramlar  2. Program türleri  3. Program geliştirmenin kuramsal temelleri  4. Program geliştirmenin tarihçesi ve Türkiye’de program geliştirme çalışmaları  5. Program geliştirme modelleri, kurullar, komisyonlar  6. Programın temel öğeleri: hedefler, hedef davranışlar, kazanımlar  7. Programın temel öğeleri: konular ve içerik saptamaya ilişkin yaklaşımlar  8. Ara Sınav  9. İçerik seçimi ve program tasarımı  10. Öğretme-öğrenme durumları  11. Öğrenme yaklaşımları  12. Öğretim stratejileri  13. Öğretim yöntem ve teknikleri  14. Program değerlendirme  15. Program değerlendirme modelleri |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Kaynaklar** | Demirel, Ö. (2006). Program Geliştirme ve Öğretim Ankara: Pegem A Yayıncılık. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ 1** | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 4 | 3 | 4 | | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 2 | 4 | | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 3 | 4 | | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 4 | | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | | 3 | 5 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzey i** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | **3**  **Orta** | | **4 Yüksek** | | **5 Çok Yüksek** | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **Program Geliştirme** | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 |