DERS İZLENCESİ

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Program Geliştirme |
| **Dersin AKTS'si** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** |  Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Kayan |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün****ve Saatleri** | Çarşamba 09:00-10:30 |
| **İletişim Bilgileri** | mehmetfatihkayan@harran.edu.tr 0414 318 35 08 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Uzaktan eğitim, anlatım, örnek olay, soru-cevap, araştırma, ödev  |
| **Dersin Amacı** | Program geliştirme ve öğretim ile ilgili temel kavramlar; program türleri ve yaklaşımlar; eğitimde program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller), eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme-değerlendirme, programa süreklilik kazandırma). Programda amaçlar, hedefler, içerik, öğretme-öğrenme durumları ve ölçme-değerlendirme durumları. Öğrenme yaklaşımları; öğretim ilkeleri, öğretim stratejileri; öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkilendirilmesi; program değerlendirme gibi konularda bilgi sahibi olma ve beceri geliştirmeye yönelik bir derstir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1-Program geliştirme ve öğretime ilişkin temel kavramları tanımlayabilme. 2-Eğitim programının öğeleri arasındaki ilişkiyi açıklayabilme. 3-Program geliştirme sürecinin her bir aşamasında neler yapıldığını özetleyebilme. 4-Hedefler, hedef davranışlar, içerik, öğretme-öğrenme durumları, ölçme değerlendirme durumları ile ilgili kavram ve ilkeleri tanımlayabilme. 5-Değişik tür ve düzeylerde hedef yazabilme.  |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. Program geliştirmede temel kavramlar2. Program türleri 3. Program geliştirmenin kuramsal temelleri 4. Program geliştirmenin tarihçesi ve Türkiye’de program geliştirme çalışmaları 5. Program geliştirme modelleri, kurullar, komisyonlar 6. Programın temel öğeleri: hedefler, hedef davranışlar, kazanımlar 7. Programın temel öğeleri: konular ve içerik saptamaya ilişkin yaklaşımlar 8. Ara Sınav 9. İçerik seçimi ve program tasarımı 10. Öğretme-öğrenme durumları11. Öğrenme yaklaşımları12. Öğretim stratejileri 13. Öğretim yöntem ve teknikleri 14. Program değerlendirme15. Program değerlendirme modelleri |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Kaynaklar** | Demirel, Ö. (2006). Program Geliştirme ve Öğretim Ankara: Pegem A Yayıncılık. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ 1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzey i** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3****Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **Program Geliştirme** | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 |