DERS İZLENCESİ

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Sınıf Yönetimi |
| **Dersin AKTS'si** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Kayan |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün**  **ve Saatleri** | Çarşamba 10:30-12:00 |
| **İletişim Bilgileri** | mehmetfatihkayan[@harran.edu.tr](mailto:sedatsen@harran.edu.tr) 0414 318 35 08 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Uzaktan eğitim, anlatım, örnek olay, soru-cevap, araştırma, ödev |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; başlıca sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olay incelemesi konularında teorik bilgi kazandırmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1-Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları bilme, kullanma ve analiz eder.  2-Sınıf içinde etkili iletişimi becerilerini kullanır ve sentezler.  3-Sınıf yönetimi ve disiplini ile ilgili kurallar geliştirir ve uygular, modelleri yorumlar.  4-Sınıf içinde çıkabilecek olası problemleri önlemek için gerekli donanımlara sahip olur.  5-Sınıfın fiziksel organizasyonunu sınıf yönetimini kolaylaştıracak şekilde yapar. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1.Sınıf yönetimi ilkeleri  2. Sınıf Yönetiminde Modeller  3. Sınıf Yönetiminde Modeller  4. Sınıfta ilk günler ve izlenimler  5. Sınıf ortamını düzenleme-Fiziksel çevreyi düzenleme  6. Sınıf ortamını düzenleme-Sosyal çevreyi düzenleme  7. Sınıf ortamını düzenleme-Eğitsel çevreyi düzenleme  8. İstenmeyen davranışların kaynakları  9. İstenmeyen davranışları azaltma teknikleri  10. Yapıcı disiplin  11. Davranış değişikliği. Ödül ve cezalar  12. Sınıfta öğretmenlerin liderlik rol ve davranışları  13. Sınıfta zor öğrencilerin yönetimi  14. Öğretmenlik mesleğinin ruhu. Yedi temel erdem  15. Öğretmenlik mesleğinde zararlı duygular ve başa çıkma yolları |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Kaynaklar** | Okutan, M. (2015). *Sınıf yönetiminde örnek olaylar*. Ankara: Pegem A Yayıncılık.  Finger, J. Bamford, B. (2010) *Sınıf Yönetimi Stratejileri - Öğretmen Kılavuzu* . Çev Ed.T. Karaköse. Ankara:Nobel Yayıncılık |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ 1** | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 4 | 3 | 4 | | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 2 | 4 | | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 3 | 4 | | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 4 | | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | | 3 | 5 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzey i** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | **3**  **Orta** | | **4 Yüksek** | | **5 Çok Yüksek** | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **Sınıf Yönetimi** | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 |