



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Siyer Metinleri	220203803	VIII	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Siyer metinlerini, asli dillerinden doğru bir şekilde okuyup anlamının önemini öğrenciye kavratmak, siyer kaynakları arasında öncelikli olanları öğretmek, siyer dersine ait ibareleri lügat ve terim anlamlarıyla birbirinden ayırt etmeyi kavratmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel siyer metinlerini Arapça olarak okur. 2. Hz. Peygamber'in hayatını anlatan siyer metinlerini doğru bir şekilde tahlil eder. 3. Siyer metinlerinin özelliklerini açıklar. 4. Siyer metinleri arasında karşılaştırma yapar. 5. Okuduğu metinlerden yeni bir çalışma ortaya çıkarır.				
Dersin İçeriği	İbn İshak, İbn Hişam, Vâkıdî, İbn Sa'd, İbn Kesir gibi müelliflerin eserlerinden seçme Arapça siyer metinlerinin okunması; metinlerde geçen tabir ve kalıpların açıklanması.				
Haftalar	Konular				
1	Kaynukaoğuları Gazvesi				
2	Nadîroğuları Gazvesi				
3	Hendek Gazvesi				
4	Selman-i Farisi'nin İslam'a girişi				
5	Medine Dönemi Bazı Olaylar				
6	Nübüvvet ve ilk Vahyi				
7	Savaş'a İzin Verilmesi				
8	Resûlullah'ın İfa ettiği Hac ve Umreler				
9	Resûlullah'ın İbadeti				
10	Nübüvvet Alametleri				
11	Resûlullah'ın Muhabbeti				
12	Resûlullah Sevgisinin Alametleri				
13	Peygamber'in Ashabına Saygı				
14	Resûlullah'ın Eşleri ve Vefatı				

Genel Yeterlilikler

1. Siyer metinlerini okuyabilir.
2. Siyer metinlerini doğru anlayabilir.
3. Siyer metinlerini açıklayabilir.
4. Teorik bir sorunu çeşitli yönleriyle ele alma ve muhtemel çözümlerine ulaşma becerisine sahip olma.

Kaynaklar

1. İbn Hişam, *es-Siretü'n-Nebeviyye*, Kahire, 1955.
2. Vakıdî, *Kitâbu'l-Megâzî*, Beyrut: Âlemü'l-Kütüb, 1984.
3. İbn Sad, *et-Tabakâtü'l-Kebir*, Beyrut: Dârü Sadır, 1985.
4. İbn Seyyidinnâs, *Uyûnü'l-eser*, Medine: Mektebetu Dâri't-Turâs, 1992.

Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ3	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5
ÖÇ4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5
ÖÇ5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Siyer Metinleri	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5