

DERS İZLENESİ (Tasavvuf II)

Dersin Adı	Tasavvuf II
Dersin Kredisi	2 (Teori=2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ali TENİK
Dersin Gün ve Saati	
Ofis Gün ve Saati	Perşembe, 13:00-16:00
İletişim Bilgileri	alitenik@harran.edu.tr 0414 318 1030
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere tasavvuf ilminin gayesini, temel konu ve kavramlarını bilimsel bir perspektifle aktarmak ve bu doğrultuda öğrencilere algılama ve değerlendirme yetisi kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tasavvuf ilmini ne olduğunu öğrenir. 2. Tasavvufun kavram ve konularını bilimsel olarak kavrar. 3. Tasavvuf ilmini bilir ve bilimsel olarak değerlendirir. 4. Tasavvuf konularını ve kapsamını bilimsel ölçütlerle öğrenir. 5. Tasavvuf ekollerinin amacını ve hedeflerini açıklar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Tasavvuf ilminin gayesi ve kazanımları (uzaktan eğitim) 2. Hafta: Tasavvuf ilminde varlıktan Allah'a ulaşmak (uzaktan eğitim) 3. Hafta: Tasavvuf marifetinin kazanımları (uzaktan eğitim) 4. Hafta: Allah ilmine edinmenin metodu (uzaktan eğitim) 5. Hafta: Allah'ı Allah'la tanımanın seyri (uzaktan eğitim) 6. Hafta: Allah ilminin merhaleleri (uzaktan eğitim) 7. Hafta: Tasavvuf ilminin kuşatıcılığı (uzaktan eğitim) 8. Hafta: Tasavvuf ilminin kişilik kazandırması (uzaktan eğitim) 9. Hafta: Tasavvuf Ahlakı (uzaktan eğitim) 10. Hafta: Zikirin Psikolojik ve sosyal etkileri (uzaktan eğitim) 11. Hafta: Tasavvufun kurumsallaşması tarikatlar (uzaktan eğitim) 12. Hafta: Anadolu'da Zemin bulan tasavvuf kurumları (uzaktan eğitim) 13. Hafta: Urfa'da yaşayan tasavvuf kurumları (uzaktan eğitim) 14. Hafta: Tasavvuf kurumlarının bölge kültürüne tesiri (uzaktan eğitim) 15. Hafta: Urfada tekke ve zaviyeler (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Kelâbâzî, <i>et-Ta'arrûf</i> , Beyrut: 1993; Abdülkerim Kuşeyrî, <i>er-Risâletü'l-Kuşeyriyye</i> , Beyrut: 1998; Hacı Abdullah el-Ensârî el-Heravî, <i>Menâzilü's-Sâirin</i> , Kahire: 1962; Abdürrezâk Kaşânî, <i>İstılâhâtü'l-sûfiyye</i> , Kahire: 1992; Ali Tenik, <i>Tasavvufî Bilgi</i> , İstanbul: Litera Yayıncılık, 2018; Muhasibi, <i>er-Riâye</i> , Beyrut: 1986; Ebû Tâlib el-Mekkî, <i>Kutû'l-kulûb</i> , Beyrut: 1995; el-Gazzâlî, <i>İhyâu Ulumiddîn</i> , Beyrut: 1983. Ali Tenik, <i>Kürt Coğrafyasında Tasavvuf ve Tarikatlar</i> İstanbul; Nubihar Yayınları, 2015, Ali Tenik, <i>Urfa'da Tasavvuf ve Tarikatlar. Türkiyede Tarikatlar, Tarih ve Kültür</i> , ed. Semih Ceyhan, İstanbul: İSAM, 2015.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	2
ÖK2	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	1	1	1	2
ÖK3	5	2	3	1	5	5	2	2	3	3	2	1	1	1	2
ÖK4	5	3	2	2	5	5	3	3	2	2	2	1	1	1	2
ÖK5	5	3	2	3	5	5	3	2	2	5	2	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yönetim Bilimi	5	3	2	3	5	5	3	4	3	3	3	1	1	1	2

2020-2021 BAHAR DÖNEMİ
TASAVVUF II DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tasavvuf II
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr Abdulvahap YILDIZ
Ders Yürütücüsü İletişim Bilgileri	avahap@harran.edu.tr 0414 3183000-3500
Ders Gün ve Saati	Ders programı daha sonra ilan edilecektir
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Ders, çevrimiçi konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin, tasavvuf hakkında bilgi edinmeleri amaçlanır. Böylece tasavvufun tanımlarını, sûfîlerin hayatlarını ve tasavvufî istilâhları öğrenirler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tasavvuf hakkında genel bilgi sahibi olur. 2.Tarikatlar hakkında tartışabilir. 3. Tasavvuf ilmiyle iştigal eden meşhur mutasavvıfları tanır 4. Bireysel farklılıkları dikkate alarak uygun yöntem ve tekniklerle tasavvufî öğretileri muhataplara suna bilir 5. Tasavvufî meseleleri öğrenir ve bir konunun/sorunun tasavvufî bir usulde nasıl ele alındığına dair deneyim ve bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Tarikatların Teşekkülü ve ortak unsurları 2. Hafta: Tarikatlarda adab ve erkanın oluşumu, Anadolu'da tasavvuf geleneği ve tasavvufun kültür, sosyal ve siyasi hayata tesirleri. 3. Hafta: Kadiriyye, Yeseviyye, Rifaiyye, Kübreviyye Tarikatları ve Kurucuları 4. Hafta: Nakşibendiyye, Sühreverdiyye, Halvetiyye, Tarikatları ve kurucuları 5. Hafta: Bektaşîyye, Bayramiyye, Mevlevîyye Tarikatları ve kurucuları 6. Hafta: Arif, velî ve velâyet, ricâlü'l-gayb 7. Hafta: Ahlak Nazariyeleri ve tasavvufî ahlak 8. Hafta: Ahlaki bazı kavramlar: Edeb, tevazu, isâr, uhuvvet, sabır-şükür, ihlas 9. Hafta: Seyr u suluk Terimleri: Şeyh-mürşid, bey'at, semâ, celvet-halvet 10. Hafta: Sufîlerin inanç ve ibadetlere derunî yaklaşımları: tevhid, namaz, oruç, zekat, hac, kurban 11. Hafta: Zikir, sohbet, rabîta, tevessül ve vesile 12. Hafta: Mucize, Keramet, istidrac, 13. Hafta: Tasavvufta bilgi meselesi: rüya, ilham, muhadara, mükâşefe ve müşahede . 14. Hafta: Tasavvufta varlık meselesi: vahdet-i vücud, vahdet-i şühüd, varlık mertebeleri. 15. Hafta: Tasavvufta Bilgi meselesi
Ölçme ve Değerlendirme	Sınav ve değerlendirmelerin nasıl ve ne zaman yapılacağı daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Puanı Harf Aralıkları</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>0 – 49,99</td><td>FF</td></tr> <tr><td>50 – 54,99</td><td>DD</td></tr> <tr><td>55 – 59,99</td><td>DC</td></tr> <tr><td>60 – 69,99</td><td>CC</td></tr> <tr><td>70 – 74,99</td><td>CB</td></tr> <tr><td>75 – 79,99</td><td>BB</td></tr> <tr><td>80 – 89,99</td><td>BA</td></tr> <tr><td>90 – 100</td><td>AA</td></tr> </tbody> </table>	Başarı Puanı Harf Aralıkları		0 – 49,99	FF	50 – 54,99	DD	55 – 59,99	DC	60 – 69,99	CC	70 – 74,99	CB	75 – 79,99	BB	80 – 89,99	BA	90 – 100	AA
Başarı Puanı Harf Aralıkları																			
0 – 49,99	FF																		
50 – 54,99	DD																		
55 – 59,99	DC																		
60 – 69,99	CC																		
70 – 74,99	CB																		
75 – 79,99	BB																		
80 – 89,99	BA																		
90 – 100	AA																		
Kaynaklar	1.Kuşeyrî, <i>er-Risâle</i>, Matbaatü Âmireti's-Şerefiyye, Mısır 1318. 2. Komisyon, <i>Tasavvuf el- Kitabı</i>, Komisyon, Grafiker Yayınları, Ankara, 2012. 3.Hasan kamil YILMAZ, <i>Ana hatlarıyla Tasavvuf Ve Tarikatlar</i>, Ensar Yayınları, 2017. 4. Mustafa Kara, <i>Tasavvuf ve Tarikatlar</i>, Dergah Yayınları, İstanbul, 2013. 5. Abdulvahap YILDIZ, <i>Meybûdî'nin Tefsirinde Tasavvuf</i>, Sır Yayınları, İstanbul, 2012.																		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	4	3	5	3	3	4	3	3
ÖÇ2	4	4	4	3	5	3	3	4	3	3
ÖÇ3	4	4	4	3	5	3	3	5	3	5
ÖÇ4	4	4	5	4	5	3	3	5	3	5
ÖÇ5	4	3	5	4	5	3	3	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tasavvuf II	4	3	4	3	5	3	3	5	3	4