



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tefsir I	220203404	IV	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Arapça				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin Nûr Sûresi ile ilgili olarak sahih bir kaynaktan bilgi sahibi olmasını sağlamak. Bununla birlikte tefsir bilgilerini asi ve temel kaynaklardan edinmeleri becerisi geliştirmek. Arapça tefsir metinlerinin ifadelerine aşinalıkları artırmak. Modern dönemde yazılan bir tefsir metni ile diğer tefsirler arasındaki farkın kavratılmasını sağlamak.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Arapça tefsir kaynaklarını okuyabilmeyi geliştirir. 2. Ayetlerde yer alan belagatlerin ve garip lafızların anlaşılıp kavrar. 3. Asri tefsirlerdeki ifade farklılıklarının öğrenir. 4. Güncel tefsirdeki metod farkının örnek bir metin üzerinden tespit eder. 5. Ayetlerdeki Sebeb-i nüzûlü ve ayetler arası münasebetlerini kavrar.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Nûr Suresi'nin Arapça bir tefsirden okunup tercüme edilmesi ve ilgili izahatların yapılması.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Nûr Sûresi hakkında genel bilgiler ve 1. âyet				
2	Nûr Sûresi 2-10. âyetler				
3	Nûr Sûresi 11-18. âyetler				
4	Nûr Sûresi 19-20. ayetlet ve geçen ayetlerin belagat yönü				
5	Nûr Sûresi 21-24. âyetler ve sonraki âyetlerin sebep-i nüzûl bağlantısı				
6	Nûr Sûresi 25-30. âyetler				
7	Nûr Sûresi 31-33. âyetler				
8	Nûr Sûresi 34. âyet ve geçen ayetlerin belagat yönü				
9	Nûr Sûresi 35-37. âyetler ve sonraki âyetlerin sebep-i nüzûl bağlantısı				
10	Nûr Sûresi 38-43. âyetler				
11	Nûr Sûresi 45-52. âyetler				
12	Nûr Sûresi 53-54. âyetler ile geçen ayetlerin belagat yönü				
13	Nûr Sûresi 55-60. âyetler				
14	Nûr Sûresi 61-64. âyetler ile geçen ayetlerin belagat yönü				

<b>Genel Yeterlilikler</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arapça kaynak hâkimiyetinin artması</li> <li>2. Tefsire dair asli kaynaklara aşinalığın olması</li> <li>3. Âyetleri anlama metodunun gelişmesi</li> <li>4. Âyetleri anlamada tefsire bakma ihtiyacının kavranması.</li> </ol>
<b>Kaynaklar</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammed Ali es-Sâbûnî, Safvetü't-Tefâsîr</li> <li>2. Muhammed Ali es-Sâbûnî, Muhtasar Tesir İbn Kesîr</li> </ol>
<b>Değerlendirme Sistemi</b>
Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5
ÖÇ2	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5
ÖÇ3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5
ÖÇ5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tefsir I	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5