



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tefsir Usulü	203218	II	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin Kur'an ayetlerinden bilgi üretirken takip edilmesi gereken yöntemleri uygulamalı olarak tanımlarını sağlamaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tefsir Usulünün kavramlarını ve belli başlı kaynaklarını tanıır.</li><li>2. Tefsir Usulünün diğer İslami ilimlerle ve yaygın kullanıma sahip kavramlarla ilişkisini bilir.</li><li>3. Kur'an'ı tefsir etmek için bilinmesi gereken Kur'an ilimlerini tasnif ederek sayabilir.</li><li>4. Kur'an ilimleriyle ilişkilendirerek Kur'an'da belli ayetleri yorumlar.</li><li>5. Kur'an'dan bazı ayetleri yorumlar.</li></ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Kur'an tefsirinde başvurulan Kur'an ilimlerinin gelişim evreleri ve tartışmaları konularını örnekleriyle tanıma				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tefsir Usulünün Temel ve Tali Kaynakları				
2	Genel Olarak Vahiy				
3	Kur'an Vahiyi, Kur'an'ın Metinleşmesiyle ilgili Faaliyetler, Kur'an'ın Derlenmesi				
4	Kur'an'ın Çoğaltılması, Kur'an' Hareke ve Nokta Konulması, Kur'an'ın Metin Tertibi				
5	Kur'an'ın Okunması ve Kıraat				
6	Kur'an İlimleri ve Uslubü'l-Kur'an,				
7	Mübhematü'l-Kur'an, Garibü'l-Kuran				
8	Vücut ve Nezair, Aksamü'l-Kur'an,				
9	Müteşabihü'l-Kur'an, Hurufu Mukatta,				
10	İ'cazü'l-Kur'an, Müşkilü'l Kur'an				
11	Tekrarü'l-Kur'an, Mecazü'l-Kur'an,				
12	Münasebatü'l-Kur'an, Fezailü'l-Kur'an,				
13	Kıyasu'l-Kur'ân, Esbâbu'n-Nüzûl				
14	Nâsih-Mensûh				

<b>Genel Yeterlilikler</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kur'an ilimleri kavramını bilme</li> <li>2. Tefsir Usulünün gelişim evrelerini özellikleriyle tanıma</li> <li>3. Kur'an ilimlerini örnek eserleriyle beraber tanıma</li> <li>4. Tefsir Usulü Konularını misalleriyle bilme</li> </ol>
<b>Kaynaklar</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demirci, M. (2017). <i>Tefsir USulü</i>, İFAV İstanbul: Yayınları</li> <li>2. Tefsir El kitabı -Grafiker yayınları</li> <li>3. Tefsir Usulü Zekeriya Pak -Bila Yayınları</li> </ol>
<b>Değerlendirme Sistemi</b>
Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	5	3	3	5	4	5	4	4	5
ÖÇ2	2	5	5	4	5	4	4	3	4	4
ÖÇ3	3	4	4	3	5	4	5	3	4	4
ÖÇ4	3	5	5	3	5	3	5	3	5	3
ÖÇ5	3	5	4	5	5	4	5	3	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>					<b>PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Tefsir Usulü</b>	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4