



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Din Felsefesi II
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Orhan Ayaz
Yürütücü İletişim	orhanayaz@hotmail.com / 0414 318 30 00 – 1020
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi, 10:00-12:00
Derse Hazırlık	Ders, yüz yüze konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin, Tanrı tasavvurları, ateizm ve problemleri, ölümden sonraki hayat ve ölümsüzlük problemi, din ve bilim, din, sanat ve ahlak gibi din felsefesi sorunları hakkında bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri, değerlendirebilmeleri ve analitik düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeleri beklenir. Öğrencilerin belirli haftalarda gerçekleştirecekleri ödev ve sunumlarla ele alınan konuları sunup tartışarak etkili düşünme ve aktarma becerisi elde etmeleri de hedeflenir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çeşitli Tanrı tasavvurları, ateizm, ölümden sonraki hayat gibi din felsefesi problemleri ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Din, bilim, sanat ve ahlak ilişkisine dair tartışmaları ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklar. 3. Tanrı tasavvurları, ateizm ve ölümden sonra hayatın varlığı tartışmalarına ait temel özellikleri açıklar. 4. Farklı Tanrı tasavvurları, ölümden sonra hayat, din, bilim, sanat ve ahlak arasında karşılaştırma yapar. 5. Farklı inanışlar ve düşünceler arasında bağlantı kurar.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Tanrının sıfatları
2	Tanrı-alem ilişkisi
3	Deizm
4	Panteizm
5	Panenteizm
6	Ateizm probleminin mahiyeti
7	Kötülük problemi ve ateizm; ateizmin kozmolojik, psikolojik, sosyolojik, ahlakî ve mantıksal gerekçeleri

8	Ölüm ve ölümsüzlük probleminin mahiyeti																	
9	Ölümsüzlük inancının dayandığı ahlakî, bilimsel ve metafizik temeller																	
10	Reenkarnasyon																	
11	Beden ve ölümsüzlük; yeni bir ölümsüzlük anlayışı																	
12	Din ve bilim																	
13	İslam ve bilim																	
14	Din ve Snat																	
15	Din ve Ahlak																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %15</p> <p>b. Ara sınav: %35</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<p>1. Aydın, Mehmet S. <i>Din Felsefesi</i>, İzmir İlahiyat Fak. Vakfı Yayınları, İzmir, 1999.</p> <p>2. Koç, Turan. <i>Ölümsüzlük Düşüncesi</i>, İz Yayıncılık, İstanbul, 1991.</p> <p>3. Davies, Brain. <i>Din Felsefesine Giriş</i>, Ter: Fatih Taştan, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2011.</p>																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	3	4	3	5	3	2	4	2	3
ÖÇ2	3	3	4	3	5	3	2	4	2	3
ÖÇ3	3	3	4	3	5	3	2	5	2	5
ÖÇ4	3	3	5	5	5	3	2	5	2	5
ÖÇ5	3	3	5	5	5	3	2	5	2	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Din Felsefesi II	3	3	4	4	5	3	2	5	2	4





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. M. Cüneyt Gökçe Doç. Dr. Kadri Önemli
Yürütücü İletişim	cuneytgokce@harran.edu.tr; konemli@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 - 3451-1278
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Cuma 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrenciler, gözlemledikleri olayları not eder; ders notlarını okur.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Din hizmetlerinde gönüllü ya da resmi görev alacak elemanların bu hizmeti nasıl yürütacaklarıyla ilgili temel bilgi ve deneyim kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Rehberlik ile ilgili genel bilgi sahibi olur.. 2. Dini hizmetlerde karşılaşılan problemler hakkında bilgi elde eder ve çözüm yollarını öğrenir. 3. Aile kurumunun önemini kavrar. 4. Din hizmetlerinde ve aile danışmanlığında iletişimin önemini kavrar ve çözüm yolları gösterir.. 5. Aile danışmanlığının beceri ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olur ve sahada uygular.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Rehberliğin Ortaya Çıkışı
2	Rehberliğin Mahiyeti ve Çeşitleri
3	Psikolojik Danışma Mahiyeti ve Amaçları
4	Psikolojik Danışma ve Rehberliğin İlkeleri ve Teknikleri
5	Dini Danışma ve Rehberliğin Esasları
6	İslam Açısından Dini Danışma ve Rehberlik
7	Dini Danışma ve Rehberliğin Çeşitleri
8	Dini Danışma ve Rehberlikte Temel yaklaşımlar, İlkeler ve Teknikler
9	Din Eğitim ve Öğretiminde Rehberlik
10	Rehberlik Edici Din Öğretiminin Özellikleri ve Temel Yaklaşımlar
11	Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İlkeleri
12	Din Hizmetlerinde Rehberlik Becerileri
13	Aile İrşad ve Rehberliği

14	Aile İrşat ve Rehberliği Süreci																	
15	Aile Danışmanlığı Beceri ve Teknikleri																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %20 Ara sınav: %30 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 79</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>80 - 84</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 79	CB	80 - 84	BB	85 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 79	CB																	
80 - 84	BB																	
85 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	1. Cebeci, Suat. Dini danışma ve Rehberlik. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2012.																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	4	5	3	4	4	5	5	4
ÖÇ2	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4
ÖÇ3	4	5	4	5	3	4	3	5	4	4
ÖÇ4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4
ÖÇ5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Fıkıh IV
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Recep Çiğdem
Yürütücü İletişim	recep@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1731
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 15:00-16:00
Derse Hazırlık	Öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Fıkıh konularının genel olarak ele alınması, öğrencilerin alan sınavlarına hazırlanmasının sağlanmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Fıkıh konularının temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Fıkıh konularının ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklar. 3. Arapça fıkıh metinleri okuyabilir. 4. Alan sorularını çözebilir. 5. Klasik ve modern kıyaslaması yapar.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Usulu fıkıh, çoktan seçmeli soru çözümü
2	Abdest, Namaz, çoktan seçmeli soru çözümü
3	Namaz, çoktan seçmeli soru çözümü
4	Oruç, çoktan seçmeli soru çözümü
5	Zekat, çoktan seçmeli soru çözümü
6	Hac, çoktan seçmeli soru çözümü
7	Kurban, çoktan seçmeli soru çözümü
8	Yemin, nezir, çoktan seçmeli soru çözümü
9	Nikah, çoktan seçmeli soru çözümü
10	Boşanma, çoktan seçmeli soru çözümü
11	Alım-satım, çoktan seçmeli soru çözümü
12	Katılım bankacılığı, çoktan seçmeli soru çözümü
13	Ceza hukuku, çoktan seçmeli soru çözümü
14	Güncel konular, çoktan seçmeli soru çözümü
15	Genel tekrar

Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %5 Ara sınav: %45 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Çiğdem, R. (2020), Sorularla itikat, ibadet ve hukuk, İstanbul, Rağbet Yayınları. Çiğdem, R. (2020), Mukayeseli Medeni Hukuk, Şanlıurfa. Çiğdem, R. (2017), İslam Hukuku (Katılım Bankacılığı, Eşya hukuku, Ceza Hukuku), Şanlıurfa: Elif Matbaası. 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
ÖÇ5	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları				
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Fıkıh IV	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Günümüz Kelam Problemleri
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet Cüneyt Gökçe
Yürütücü İletişim	cuneytgokce@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 3451
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Cuma 15:00 -17:00
Derse Hazırlık	Ders konu anlatımı ve soru-cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler, her haftanın konusunu derse gelmeden önce tespit ederek gerekli araştırmaları yapıp hazırlanmış olarak gelecekler.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin, İslâm inanç esasları hakkında bilgi edinmeleri amaçlanır. Böylece Allah'ın zat ve sıfatlarını, Meleklerin mahiyet ve görevlerini, İlahî Kitapların muhtevalarını, Peygamberlerin gönderiliş hikmetleri ve insanlığın peygamberlere olan ihtiyacını, ahiret günü ile ilgili konuları ve kaza-kader mesesini kavramaları hedeflenir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam inanç esasları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Çağdaş inanç grupları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Sapık fırkalar hakkında bilgi sahibi olur ve karşı tezler geliştirir. 4. İnançlarımızı pratik hayata yansıtır. 5. Kur'ân ve Sünnet'in, dinin vazgeçilmez kaynakları olduğunu kavrar.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Tevhit ilminin önemi, İslam'a girişin şartları ve yüce Allah'ın varlığı ve birliği ile ilgili deliller.
2	"Her şeyi Allah yarattığına göre Allah'ı kim yarattı?" ile "Allah'ın gökte olduğu" iddialarının açıklanması.
3	Peygamberlere imanın önemi ve onlara saygısızlığının hükmü. Hz. Peygamber'in itikadi sapmaları düzeltmesine örnekler.
4	Yanlış algı ve anlayışlar karşısında Hz. Peygamber'in tutumu.
5	Ahirette şefaet konusu; kim, kimlere ve nasıl şefaet edecek? İsra ve miraç mucizesi.
6	Ölüm, beyin ölümü ve ötenazi. İslam'da itaatin ölçüsü ve sınırı. Tekfirin mahiyeti ve tarihçesi.
7	İslam'ın şiarları ve bunları ihya etmenin önemi. Ruhsal ihtiyaçları karşılamada düşünen yanlışlar. Ruh ve mahiyeti.
8	Astral beden ve astral seyahat mümkün müdür? Kabir azabı var mıdır?
9	Müslüman ve mümin ayrı mıdır? İlahi merhamet ve kötülük ilişkisi.

10	İkrah-azimet-ruhsat-takiyye. Kur'ân-ı Kerim'in toplanması ve yazıya geçirilmesi.
11	Hidayet ve dalalet meselesi. İslam'da gizli bilginin hükmü. Cehennem ebediliği meselesi.
12	Bidat ve hurafenin tanımı ve çerçevesi. Zülkarneyn, Yecuc ve Mecuc konuları. Dua ve kader ilişkisi.
13	"Kur'ân bize yeter" diyenlerin iddiaları; Ehl-i sünnet ve'l-cemaat kavramı. Deizm-İslam ilişkisi.
14	Reenkarnasyon ve tenasüh inancı. Dünyevileşme.
15	Rü'yetullah meselesi. İslam'da cihad, Teklifin devamlılığı. Satanizm? Kâinat imamının anlamı ve mahiyeti.

Ölçme ve Değerlendirme

- Dönem içerisinde 1 (bir) adet **kısa sınav**, 1 (bir) adet **ara sınav (vize)** ve 1 adet **yarıyıl sonu sınavı (final)** yapılacaktır.
- Sınavların ağırlığı:
 - Kısa sınav: %5
 - Ara sınav: %45
 - Yarıyıl sonu sınavı: %50
- Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.
- Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:

Başarı Notu Harf Aralıkları	
0 - 49	FF
50 - 54	DD
55 - 64	DC
65 - 69	CC
70 - 74	CB
75 - 84	BB
85 - 89	BA
90 - 100	AA

Kaynaklar

- Altıntaş, Ramazan, *Sana İtikattan Soruyorlar* (2019) İstanbul: Kitaparası.

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ2	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Günümüz Kalam Problemleri	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Sami Şekeroğlu
Yürütücü İletişim	samisekeroglu@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1013
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 10:00-12:00
Derse Hazırlık	İzlençe takip edilmek suretiyle ilgili haftanın dersine hazırlık yapılarak gelinbilir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; ahlak felsefesinin temel kavramları, ahlaki davranışları belirlemek, ahlaki bilinç konularında felsefi düşünme yetisi kazandırarak İslam ahlakı ile felsefe arasındaki bağın görülmesini sağlamak, İslam düşünce tarihi içerisinde belli bir yeri olan İslam ahlak felsefesinin mahiyeti, bu alanda öne çıkan düşünürler ve onların felsefelerini öğrenmektir..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Ahlak, felsefe ve İslam kavramları arasındaki ilişkiye dair bilgilenererek İslam Ahlakı üzerine düşünmeyi öğrenir.2. Ahlakın temel kavramları ve kuramlarını öğrenip açıklar. İnsanın nitelikleri ve doğası hakkında bilgilendir.3. İslam ahlakının teorik ve pratik yönlerinin farkına varır.4. Ahlak-hukuk, ahlak-din, ahlak-siyaset gibi ahlakın doğrudan ilişkili olduğu alanların farkına varır.5. İslam ahlakının dayandığı esasları öğrenerek bunlar üzerine derinlikli düşünme becerisini kazanır.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Ahlak İlmi ve Diğer İlimlerle İlişkisi
2	İslam Ahlak Düşüncesi ve Filozof Ahlakçılar
3	İslam Düşüncesinde Ahlak-Din İlişkisi
4	Kural Koyucu Ahlak Teorileri
5	Ahlakın Doğasına İlişkin Temel Yaklaşımlar
6	Ahlakın Kaynağı
7	“İyi”nin Mahiyeti
8	Erdem ve Erdemsizlik
9	Ahlaki Sorumluluk
10	Ahlaki Müeyyide
11	Ahlakın Değişmesi

12	Ahlak Eğitimi																	
13	Ahlakın Aile Boyutu																	
14	Ahlakın Toplumsal Boyutu																	
15	Ameli Ahlak																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %10</p> <p>b. Ara sınav: %40</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 34</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>35 - 44</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>45 - 54</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>55 - 64</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>65 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 84</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 94</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>95 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 34	FF	35 - 44	DD	45 - 54	DC	55 - 64	CC	65 - 74	CB	75 - 84	BB	85 - 94	BA	95 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 34	FF																	
35 - 44	DD																	
45 - 54	DC																	
55 - 64	CC																	
65 - 74	CB																	
75 - 84	BB																	
85 - 94	BA																	
95 - 100	AA																	
Kaynaklar	<p>1. Demirkol, M. (2018). İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi, Ankara: Bilay Yayınları</p> <p>2.</p> <p>3.</p>																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	3	5	3	3	3	3	3
ÖÇ2	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4
ÖÇ3	5	4	5	5	5	3	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4
ÖÇ5	5	3	4	5	5	3	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU

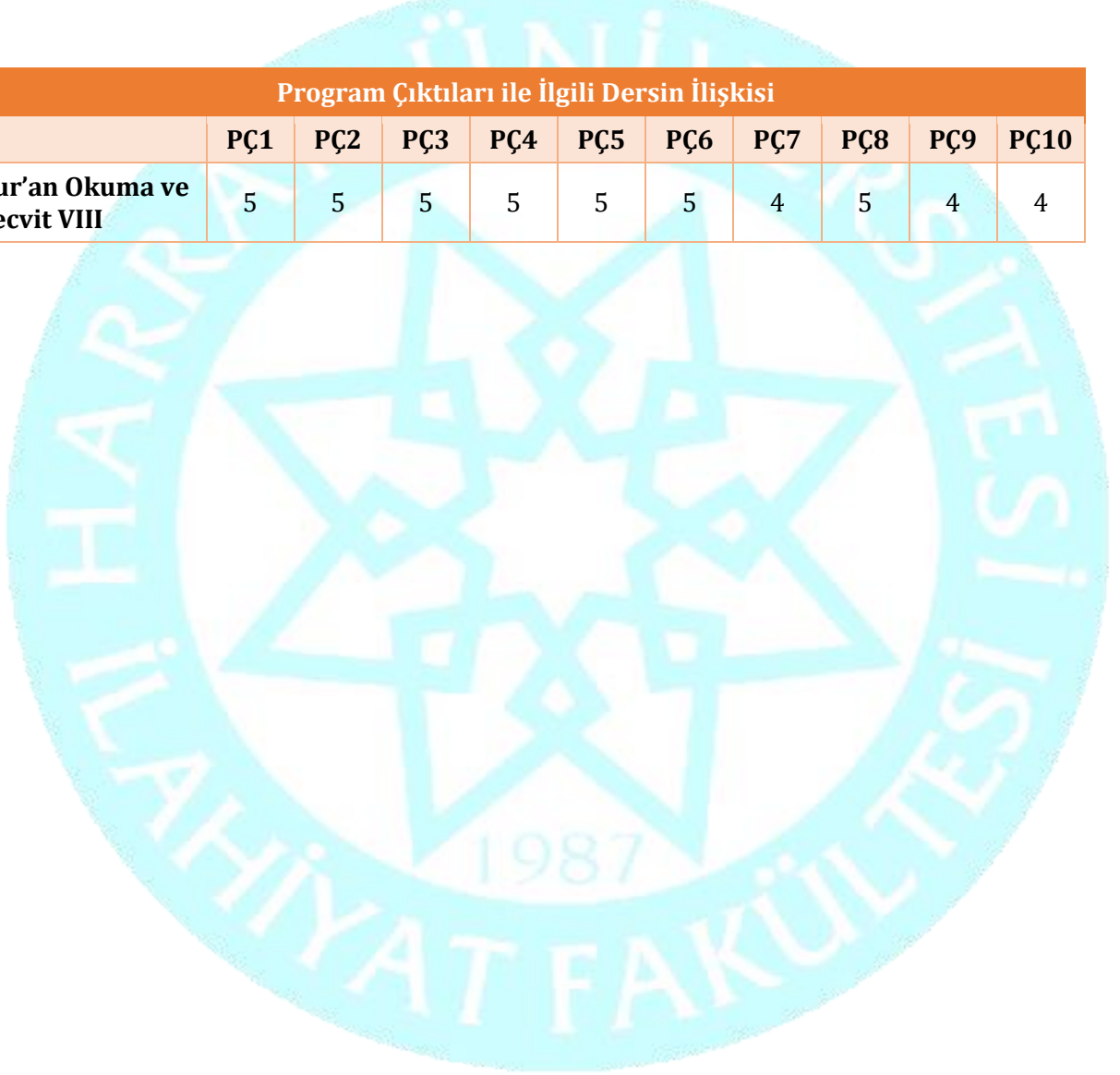


Dersin Adı	Kur'an Okuma ve Tecvit VIII
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kütükoğlu Dr. Öğr. Gör. Mustafa Hamurlu Öğr. Gör. Kadir Alperen Öğr. Gör. Mehmet Haşim Aksu Öğr. Gör. Ahmet Kılıç
Yürütücü İletişim	ahmetkutukoğlu@harran.edu.tr / 0414 31830000-3519 mustafahamurlu@harran.edu.tr / 0414 31830000-1749 kalperen@harran.edu.tr / 0414 31830000-1049 siraziaksu@harran.edu.tr / 0414 31830000-1013
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Cuma 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Ders, yüz yüze uygulama yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; kıraatler hakkında öğrencilerin genel bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kıraatler ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Kıraat-ı 'aşera imamlarını, ravilerini ve tariklerini kavrar. 3. Kıraat ilminin tarihçesini ve kıraatlerin kabul şartlarını kavrar. 4. Yasin suresini anlamıyla doğru bir biçimde ezberler. 5. Vakıa-Mürselat arasındaki sureleri tashih-i hüruf-la tilavet eder.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Kıraat ilminin tarifi, konusu, gayesi, faydası, üstünlüğü, ilimler arasındaki yeri, meseleleri ve tarihçesi.
2	Fetih suresi 1-10 ayetlerini yüzüne okuma; Vakıa ve Hadid surelerini yüzüne okuma
3	Yasin suresinin 1. sayfası yüzüne ve ezber okuma; Mücadele ve Haşir surelerini yüzüne okuma.
4	Kıraatlerin kabul şartları ve senetleri bakımından değerlendirilmesi; Mümtehine suresini yüzüne okuma. (Kısa sınav Vakıa, Hadid ve Mücadele Sûrelerinden yapılacaktır)
5	Yasin suresinin 2. sayfasını yüzüne ve ezber okuma.
6	Kıraatlerin infirad ve cem' tariki üzere okunması; Saff, Cuma ve Munafikun sûrelerinin yüzüne okunması.

7	Yasin suresinin 3. sayfası yüzüne ve ezber okuma; Teğabun ve Talak suresini yüzüne okuma.																		
8	Feth suresi 27–29 ayetlerini yüzüne okuma; (Ara sınav Saff, Cuma, Munafikûn, Teğabun ve Talak surelerinden yapılacaktır).																		
9	Kıraat-ı ‘aşere imamları, ravileri ve tarikler; Tahrim, Kalem ve Hâkka surelerini yüzüne okuma.																		
10	Yasin suresinin 4. sayfası yüzüne ve ezber okuma; Mearic, Nuh, Cin ve Müzzemmil surelerini yüzüne okuma.																		
11	İstiâze ve Bismelenin hükümleri ile tekbir konusu; Müddessir, Kıyame, İnsan ve Mürselat surelerini yüzüne okuma.																		
12	Yasin suresinin 5. sayfası yüzüne ve ezber okuma.																		
13	Nâziat, Mutaffifin, Ğaşiye ve Fecr surelerini yüzüne okuma.																		
14	Yasin suresinin 6. sayfası yüzüne ve ezber okuma.																		
15	Kıraat, rivayet, tarik, Mushaf, Kur’an, vecih, harf, imam, ravi, usul, ferşü’l-hurûf, kârî, kurrâ, hafız, kıraat-ı seb’a, kıraat-ı ‘aşera vb. kavramların kıraat ilmindeki anlamları.																		
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. 2. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> a. Kısa sınav: %15 b. Ara sınav: %35 c. Yarıyıl sonu sınavı: %50 3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. 4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: <table border="1" data-bbox="539 1182 1040 1572"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 – 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 – 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 – 64,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>65 – 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 – 84,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 – 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 – 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 – 49,99	FF	50 – 54,99	DD	55 – 59,99	DC	60 – 64,99	CC	65 – 74,99	CB	75 – 84,99	BB	85 – 89,99	BA	90 – 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 – 49,99	FF																		
50 – 54,99	DD																		
55 – 59,99	DC																		
60 – 64,99	CC																		
65 – 74,99	CB																		
75 – 84,99	BB																		
85 – 89,99	BA																		
90 – 100	AA																		
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alperen, K., Kütükoğlu, A. (2017). Kur’an-ı Kerim’i Okuma ve Tecvid Ders Kitabı, Şanlıurfa. Alperen, K. (2009). Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları, Şanlıurfa. 2. Çetin, A. (1997). Kur’an Okuma Esasları, Bursa: Aksa Yayınları. 3. Pakdil, R. (2016). Talim, Tecvid ve Kıraat, İstanbul: İFAV Yayınları. 																		

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5
ÖÇ2	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4
ÖÇ4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4
ÖÇ5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kur'an Okuma ve Tecvit VIII	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Öğretmenlik Uygulaması II
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet Cüneyt Gökçe Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Kartal
Yürütücü İletişim	cuneytgokce@harran.edu.tr / 0414 3183000-3451 abdullahkartal@harran.edu.tr / 0414 31830000-3452
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrenciler ders başlamadan gerekli materyal ve kaynakları temin etmelidirler.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğretmen adaylarına etkili bir sınıf öğretmeni olabilmeleri için gerekli becerileri kazandırmayı ve öğretmen adaylarının gerçek bir sınıf ortamındaki öğretim becerilerini geliştirmeyi amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğretmenlik uygulaması için gerekli temel prensipleri anlar. 2. Sınıf içi sunumlarının organize edilmesini kavrar. 3. Öğrenme ve öğretim sürecindeki katılımcıların rollerini anlar. 4. Öğretim programındaki konuları kavramak ve bu konuları öğretmeye yardımcı olacak kaynaklara nasıl ulaşabileceklerini bilir. 5. Etkili bir sınıf öğretmeni olabilmek için gerekli becerileri sınıf ortamında kavrar.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Dersin öğretim programının tanıtımı
2	Planlama
3	Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme
4	Bir günlük planın gerektirdiği materyal ve ölçme araçlarını hazırlama
5	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama
6	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama
7	Bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama
8	Bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama
9	Hazırlanan planı uygulama ve değerlendirme
10	Uygulamalar ile ilgili öz değerlendirme raporu hazırlama
11	Portfolyo hazırlama.
12	Eksiklerin tespit edilerek düzeltmelerin yapılması

13	Eksiklerin tespit edilerek düzeltmelerin yapılması																	
14	Okuldaki Uygulamaları Değerlendirme																	
15	Okuldaki Uygulamaları Değerlendirme																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dönem içerisinde yarıyıl sonu sınavı (final) yerine geçmek üzere 1 (bir) adet staj puanı verilecektir. 2. Yarıyıl sonu sınav notunun ağırlığı %100 olacaktır. 3. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demirel, Ö. (2012). Eğitimde Program Geliştirme: Kuramdan Uygulamaya, Ankara: Pegem A Yayıncılık. 2. Doğan, A. (2017). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, Ankara: Eğitim Yayınevi. 																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5
ÖÇ2	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Öğretmenlik Uygulaması II	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Sınıf Yönetimi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Kayan
Yürütücü İletişim	mehmetfatihkayan@harran.edu.tr / 0414 318 35 08
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrenciler ders başlamadan gerekli materyal ve kaynakları temin etmelidirler.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; başlıca sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olay incelemesi konularında teorik bilgi kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları bilme, kullanma ve analiz eder. 2. Sınıf içinde etkili iletişimi becerilerini kullanır ve sentezler. 3. Sınıf yönetimi ve disiplini ile ilgili kurallar geliştirir ve uygular, modelleri yorumlar. 4. Sınıf içinde çıkabilecek olası problemleri önlemek için gerekli donanımlara sahip olur. 5. Sınıfın fiziksel organizasyonunu sınıf yönetimini kolaylaştıracak şekilde yapar.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Sınıf yönetimi ilkeleri
2	Sınıf Yönetiminde Modeller
3	Sınıf Yönetiminde Modeller
4	Sınıfta ilk günler ve izlenimler
5	Sınıf ortamını düzenleme-Fiziksel çevreyi düzenleme
6	Sınıf ortamını düzenleme-Sosyal çevreyi düzenleme
7	Sınıf ortamını düzenleme-Eğitsel çevreyi düzenleme
8	İstenmeyen davranışların kaynakları
9	İstenmeyen davranışları azaltma teknikleri

10	Yapıcı disiplin																	
11	Davranış değişikliği. Ödül ve cezalar																	
12	Sınıfta öğretmenlerin liderlik rol ve davranışları																	
13	Sınıfta zor öğrencilerin yönetimi																	
14	Öğretmenlik mesleğinin ruhu. Yedi temel erdem																	
15	Öğretmenlik mesleğinde zararlı duygular ve başa çıkma yolları																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %15</p> <p>b. Ara sınav: %35</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	1. Okutan, M. (2015). Sınıf yönetiminde örnek olaylar. Ankara: Pegem A Yayıncılık.																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	2	5	4	4	2	3	4
ÖÇ2	5	4	5	3	5	4	3	2	3	3
ÖÇ3	5	3	3	4	3	5	3	2	4	4
ÖÇ4	3	5	4	5	5	4	4	3	3	4
ÖÇ5	4	3	5	3	4	4	3	4	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Sınıf Yönetimi	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Siyer Metinleri
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim Arslan
Yürütücü İletişim	abdurrahimarslan@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 - 3512
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Ders, çevrimiçi konu anlatımı ve metin okuma yöntemiyle işlenmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Siyer metinlerini, asli dillerinden doğru bir şekilde okuyup anlamının önemini öğrenciye kavratmak, siyer kaynakları arasında öncelikli olanları öğretmek, siyer dersine ait ibareleri lügat ve terim anlamlarıyla birbirinden ayırt etmeyi kavratmaktır..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel siyer metinlerini Arapça olarak okur. 2. Hz. Peygamber'in hayatını anlatan siyer metinlerini doğru bir şekilde tahlil eder. 3. Siyer metinlerinin özelliklerini açıklar. 4. Okuduğu metinlerden yeni bir çalışma ortaya çıkarır. 5. Siyer metinleri arasında karşılaştırma yapar.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Kaynukaoğuları Gazvesi
2	Nadîroğuları Gazvesi-1
3	Nadîroğuları Gazvesi-2
4	Selman-i Farisi'nin İslam'a girişi-1
5	Selman-i Farisi'nin İslam'a girişi-2
6	Medine Dönemi Bazı Olaylar-1
7	Medine Dönemi Bazı Olaylar-2
8	Nübüvvet ve İlk Vahiy-1
9	Nübüvvet ve İlk Vahiy-2
10	Savaş'a İzin Verilmesi
11	Resûlullah'ın İfa ettiği Hac ve Umreler
12	Resûlullah'ın Muhabbeti
13	Resûlullah'ın Eşleri

14	Peygamber'in Ashabına Saygı																	
15	Resûlullah'ın Vefatı																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Vakidî, <i>Kitâbu'l-megâzî</i>, Beyrut: Âlemü'l-Kütüb. İbn Hişam, <i>es-Siretü'n-Nebeviyye</i>, Kahire: Mustafa el-Babi el-Halebi. Kādî İyâz, <i>eş-Şifâ</i>, Beyrut: Âlemü'l-Kütüb. 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5
ÖÇ3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5
ÖÇ4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Siyer Metinleri	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5