



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Arapça Metin Okuma
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ramadan A. M. Shaikhomar
Yürütücü İletişim	ramadanomer48@gmail.com / 0414 318 30 00 – 1009
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 08:00-10:00
Derse Hazırlık	Öğrenciler yüz yüze derse girmeden önce, belirlenen Arapça metni okuyarak gelirler. Belirlenen metnin öğrenci tarafından okunup okunmadığını tespit etmek için Arapça metin, üç veya dört öğrenci tarafından sınıf ortamında okunur. Daha sonra metin öğretim elemanı tarafından son bir kez daha doğru bir şekilde okunarak hareke verilir ve Türkçe çevirisi yapılır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin Arapça metinleri, belagat ve edebi değeri olan kavramları doğru okuyup, anlamaları; metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kabiliyetlerini geliştirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arapça klasik ve modern metinleri okuma kabiliyetini geliştirir. 2. Arap dili ile ilgili konuları pratik olarak açıklar. 3. Farklı metinleri anlayabilir eder. 4. Elde edilen Arapça ile Temel İslam Bilimlerini dil becerisi ile kavrar. 5. Arapça klasik ve modern metinleri doğru bir şekilde okuma ve aktarma becerisini kazanır.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Bir öğretmenin öğrencilerine hitabı
2	Münzevi ve ağaç
3	Peygamberimizin sözlerinden
4	Hayvanlar için şefkat
5	Ömer bin Hattab
6	Birleşmiş Milletler organı
7	Kahve kaçakçısı
8	Arap uygarlığından
9	Juha'nın hikayeleri
10	Çölde bir aşk hikayesi
11	Bir bilim adamının cevabı
12	Zor durumdaki kahramanlar

13	Televizyon ve sağlık																	
14	Ta Mahal																	
15	Cimrilik fıkralarından																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Bulut Ali. Belagat, Meani-Beyan-Bedi, M.Ü. İlahiyat Fakóltesi Vakfı Yayınları, İstanbul, 2015 El-Belađatü'l Vadihâ, ev: Muhammet Selim İpek, İstanbul, 2021. 																	

Program ıktıları ile Ders Öğrenme ıktıları İlişkisi										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö1	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
Ö2	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
Ö3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
Ö4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
Ö5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5
Ö: Öğrenme ıktıları					Pç: Program ıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program ıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Arapça Metin Okuma	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Din Mûsikîsi
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa Said Dilek
Yürütücü İletişim	mustafadilek@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 - 3502
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Salı 10:00-12:00
Derse Hazırlık	Öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir..
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Türk Din Mûsikîsi kavramı, tarihi, kaynakları; Câmî ve Tekke mûsikîsi türleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olması, bu bilgiyi kullanıp değerlendirebilmeleridir..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Din Mûsikîsinin temel kavram ve kuramlarını açıklar.. 2. Türk Mûsikîsi nazariyatının temel prensiplerini ve kullanılan kaynakları açıklar. 3. Türk Din Mûsikîsi hakkında genel bir tarih ve kültür bilgisi elde eder. 4. Dinî mûsikî çeşitleri ve formlarını bilir ve örnek eser uygulamaları yapar. 5. Türk Din mûsikîsi alanındaki nazariyatçı, bestekâr ve icracıları tanır.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Mûsikî'nin tanımı ve menşei, gelişmesi ve mûsikî kavramları
2	İslâm açısından mûsikî
3	Mûsikînin tarihî gelişimi: Başlangıcından Hulefâ-i Raşidîn Dönemine Kadar
4	Hulefâ-i Raşidîn ve Emevîler Dönemi
5	Abbasîler ve Selçuklu Dönemi
6	Osmanlı Dönemi
7	Osmanlı Dönemi
8	Günümüzde Dinî mûsikî çalışmaları
9	Cami Mûsikîsi özellikleri ve Formları
10	Cami Mûsikî Formları
11	Tekke mûsikîsi, özellikleri ve formları
12	Tekke mûsikîsi formları
13	Ortak Dinî Mûsikî Formları

14	Nota Bilgisi																	
15	Nota Bilgisi																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Turabi, Ahmet Hakkı. (ed.) Türk Din Mûsikîsi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara, 2021. Akpınar, Hüseyin. Türk Din Mûsikîsi (Ders Notları), Şanlıurfa, 2010. Düzenli, Pehlül, İslâm Kültür Tarihinde Mûsikî, Kayıhan Yayınları, İstanbul, 2014. 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	4	4	5	4	3	3	4	5
ÖÇ2	3	4	3	4	5	4	3	5	3	4
ÖÇ3	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5
ÖÇ4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5
ÖÇ5	4	5	4	4	5	4	3	5	3	5
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları				
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Din Mûsikîsi	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Hadis Usulü
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Selim Yılmaz
Yürütücü İletişim	s.yilmaz@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1036
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin, hadis usulünün bağımsız bir disiplin olarak ortaya çıkışını ve tarihsel gelişimini bilmesi amaçlanır. Ayrıca hadis usulü ile ilgili kavramları, kaynakları, hadis usulünde tartışılan konuları, hadisin kabul şartlarını, bir hadisin ne zaman sahih olup olmayacağını kavraması beklenir..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hadis usulünün ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 2. Hadis usulünün kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Hadis usulünün temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Hadis usulünde tartışılan konuları öğrenir. 5. Bir hadisin ne zaman sahih olup olmayacağını kavrar.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Hiz. Peygamber'in Görevleri
2	Hadis, sünnet, haber ve eser kavramları
3	Hadis Usulünün tanımı ve kaynakları
4	Hadis öğrenim ve öğretim metotları
5	Rivayet lafızları, lafzen ve manen rivayet
6	Ravinin kimliği ve vasıfları
7	Rivayetin keyfiyeti
8	Ravinin adalet ve zabt sıfatıyla ilgili kusurları
9	Ravinin tenkidi ve tabakaları
10	Kaynağı açısından hadisler, bilgi değeri açısından hadisler
11	Sihhat açısından hadisler
12	İsnadındaki kopukluk sebebiyle zayıf olan hadisler
13	Ravisindeki kusur sebebiyle zayıf olan hadisler

14	Zayıf hadisle amel problemi																	
15	Mevzu hadis, uydurma sebepleri, tanıma yolları, ilgili eserler																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 45</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 55</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 60</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 65</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>65 - 70</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>70 - 80</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 90</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 45	FF	50 - 55	DD	55 - 60	DC	60 - 65	CC	65 - 70	CB	70 - 80	BB	80 - 90	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 45	FF																	
50 - 55	DD																	
55 - 60	DC																	
60 - 65	CC																	
65 - 70	CB																	
70 - 80	BB																	
80 - 90	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Yücel, Ahmet. <i>Hadis Usulü</i>, İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2018. 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	3	4	5	4	3	4	3	4
ÖÇ2	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4
ÖÇ3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4
ÖÇ4	4	3	3	5	4	4	3	4	3	5
ÖÇ5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları				
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hadis Usulü	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	İslam İbadet Esasları
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Muhammed Latif Altun
Yürütücü İletişim	mlatif7263@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1043
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 10:00-12:00
Derse Hazırlık	İbadete ilişkin temel ve ilmihal bilgileri kavramış olmak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam'ın temel ibadetleri ile ilgili öğrencilere malumat vermek, beceri ve yetkinlik kazandırmak..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temizlik, namaz, oruç, hac, zekât, kurban gibi ibadetler bağlamında İslam ibadet esaslarını kavrar. 2. İbadetlere ilişkin ayet, hadisleri kavrar ve mezhep fukahasının görüşlerini öğrenir. 3. İbadetler hakkında bireysel ve toplumsal hikmetlere vakıf olur. 4. İbadetlerle ilgili problemlere çözüm üretir. 5. Yaptığı ibadetleri bilinçli ve gönül huzuruyla yapar.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Temizlik mahiyeti ve önemi.
2	Namazın önemi, rükün ve şartları.
3	Orucun mahiyeti ve önemi.
4	Orucun rükün ve şartları.
5	Yolcu ve hastanın oruç ile olan ilişkileri
6	Haccın mahiyeti ve farz olmasının ve geçerli olabilmesinin şartları.
7	Hac ibadetinin zamanı ve mekanı.
8	Zekâtın ve fitır sadakasının mahiyeti, önemi ve farz olmasının şartları.
9	Zekâtın farz olduğu varlıklar.
10	Zekâtın verilebileceği sınıflar ve bunların özellikleri
11	Kurban ibadeti
12	Kurban ibadetine ilişkin mezheplerin görüşleri
13	Yemin ve yemin kefareti
14	İslamda adak adamanın mahiyeti ve hükmü.
15	Yiyecek ve içeceklerle dair İslami hükümler ve sağlıklı beslenme

Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 34</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>35 - 39</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>40 - 49</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>50 - 59</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>70 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 34	FF	35 - 39	DD	40 - 49	DC	50 - 59	CC	60 - 69	CB	70 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 34	FF																	
35 - 39	DD																	
40 - 49	DC																	
50 - 59	CC																	
60 - 69	CB																	
70 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Komisyon, İlmihal-I, Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Döndüren, Hamdi. Delilleriyle İslam İlmihali: İnanç- İbadet- Günlük Hayat. İstanbul: Erkam Yayınları, 2004. Haçkalı, Abdurrahman. Muhtasar İslâm İlmihali. Bişkek: Başak Yayınları, 2008. 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	4
ÖÇ2	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖÇ3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3
ÖÇ4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	5
ÖÇ5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam İbadet Esasları	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	İslam Tarihi I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ömer Sabuncu
Yürütücü İletişim	omersabuncu@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 3520
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Salı 10:00-12:00
Derse Hazırlık	Ders, çevrimiçi olarak haftalık belirlenmiş konular çerçevesinde anlatım ve soru cevap yöntemi ile verilmektedir. Dersin daha işlevsel olabilmesi için öğrencilerin derse gelmeden konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin Râşid Halifeler dönemi hakkında bilgi edinmeleri ve bu bilgiyi değerlendirmelerini sağlamaktır. Halifelerin hayatı, kişiliği, seçim şekli, olaylara karşı davranışı, halka ve topluma karşı tutumu, İslâm fetihleri, kurumlar ve ilmi faaliyetler hakkında bilgi sahibi olunması ve öğrencilerin bunları günümüzle kıyaslayarak değerlendirebilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hz. Peygamber sonrası dönem hakkında bilgi sahibi olur. 2. Raşid Halifelerin hayatı, kişiliği, ailesi ve ilmi durumları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Râşid Halifeler dönemindeki halife seçimi, siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur. 4. Yapılan fetihlerin amacı, fethedilen yerlerde insanlara karşı tutum ve şehirlerin kuruluş amacını günümüzle kıyaslayarak tartışır. 5. Râşid Halifeler dönemini diğer dönemlerle mukayese eder.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Hz. Peygamber (s.a.s.) döneminde Hz. Ebû Bekir
2	Hz. Ebû Bekir'in Halifeliği Üsâme ordusunun sefere gönderilmesi
3	Hz. Ebû Bekir dönemi Ridde savaşları/Yalancı peygamberler Kur'ân-ı Kerîm'in Mushaf haline getirilmesi
4	Hz. Ömer'in Hilafetten önceki hayatı ve halifeliği
5	Hz. Ömer dönemi Fetih hareketleri, Şehirlerin kurulması
6	Hz. Ömer dönemi, Toprak politikası, Hz. Ömer dönemi Devletin gelirleri
7	Divanlar, Hicretin takvim başlangıcı olarak kabulü, Hilafet meselesini çözmesi ve vefatı
8	Hz. Osman'ın Hilafetten önceki hayatı ve Halifeliği

9	Hız. Osman'a y6neltlen eleştiriler; Halifeye isyan
10	Hız. Ali'nin Hilafetten 6nceki hayatı ve Halifeliği
11	Hız. Ali d6neminde Cemel Vak'ası, Siffin Savaşı
12	Hız. Ali d6neminde Tahkim Olayı ve Nehrevan Savaşı
13	Hız. Ali'nin şahsiyeti ve ilmi
14	Hız. Hasan ve Halifeliği
15	Râşid halifeler d6neminin İşlâm k6lt6r ve medeniyetindeki yeri ve 6nemi

6lçme ve Değerlendirme

- D6nem içerisinde 1 (bir) adet **kısa sınav**, 1 (bir) adet **ara sınav (vize)** ve 1 adet **yarıyıl sonu sınavı (final)** yapılacaktır.
- Sınavların ağırlığı:
 - Kısa sınav: %20
 - Ara sınav: %30
 - Yarıyıl sonu sınavı: %50
- Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.
- Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:

Başarı Notu Harf Aralıkları	
0 - 49	FF
50 - 54	DD
55 - 59	DC
60 - 69	CC
70 - 74	CB
75 - 79	BB
80 - 89	BA
90 - 100	AA

Kaynaklar

- Adnan Demircan. İşlam Tarihi 1. Bilay Yayınları. İstanbul 2018.
- Âdem Apak. Anahatlarıyla İşlam Tarihi II (Hulefâ-i Râşidîn D6nemi), Ensar Neşriyat, İstanbul, 2010.
- Mustafa Fayda. Hulefâ-yi Râşidîn Devri D6rt Halife D6nemi, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul: 2015.

Program ıktıları ile Ders 6ęrenme ıktıları İlişkisi										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
61	5	5	5	5	4	3	4	5	3	5
62	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4
63	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5
64	5	3	4	3	4	3	4	5	4	5
65	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4
6: 6ęrenme ıktıları					Pç: Program ıktıları					
Katkı D6zeyi	1 çok D6ř6k		2 D6ř6k		3 Orta		4 Y6ksek		5 çok Y6ksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam Tarihi I	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Kur'an Okuma ve Tecvit II
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kütükoğlu Dr. Öğr. Gör. Mustafa Hamurlu Öğr. Gör. Kadir Alperen Öğr. Gör. Mehmet Haşim Aksu Öğr, Gör. Ahmet Kılıç
Yürütücü İletişim	ahmetkutukoğlu@harran.edu.tr / 0414 31830000-3519 mustafahamurli@harran.edu.tr / 0414 31830000-1749 kalperen@harran.edu.tr / 0414 31830000-1049 siraziaksu@harran.edu.tr / 0414 31830000-1013
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Cuma 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Ders, yüz yüze uygulama yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin Kur'ân'ı yüzüne düzgün okuyabilmeleri ve öğrendikleri tecvidleri uygulayabilmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Medlerle ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Asli ve fer'i medler arasında karşılaştırma yapar. 3. Kısa namaz surelerini anlamlarıyla doğru bir biçimde ezberler. 4. Mâide, En'âm, A'râf, Enfâl ve Tevbe surelerini tashih-i hürufle tilavet eder. 5. Med çeşitlerini ve miktarlarını kavrar.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Nas ve Felak surelerini yüzüne ve ezber okuma; Mâide suresi 1-57 ayetler arasını yüzüne okuma.
2	Medd-i tabii ve hükmü; Mâide suresi 58-120 ayetler arasını yüzüne okuma.
3	İhlâs ve Tebbet, surelerini yüzüne ve ezber okuma; En'âm suresi 1-73 ayetler arasını yüzüne okuma.
4	Medd-i muttasıl ve hükmü; En'âm suresi 74-165 ayetler arasını yüzüne okuma. (Kısa sınav Mâide ve En'âm surelerinden yapılacaktır).
5	Nasr ve Kafirûn surelerini yüzüne ve ezber okuma; A'râf suresi 1-87 ayetler arasını yüzüne okuma
6	Medd-i munfasıl ve hükmü; A'râf suresi 88-163 ayetler arasını yüzüne okuma.
7	A'râf suresi 164-206 ayetler arasını yüzüne okuma.

8	Kevser ve Maûn surelerini yüzüne ve ezber okuma; Enfal suresi 1-75 ayetler arasını yüzüne okuma (Ara sınav A'râf ve Enfal suresinden yapılacaktır).																		
9	Medd-i ârız ve hükmü; Tevbe suresi 1-47 ayetler arasını yüzüne okuma.																		
10	Kureyş süresini yüzüne ve ezber okuma; Tevbe 48-93 ayetler arasını yüzüne okuma.																		
11	Medd-i lazım, çeşitleri ve hükmü; Tevbe suresi 94-129 ayetler arasını yüzüne okuma.																		
12	Medd-i lin ve hükmü.																		
13	Haşr suresinin son 7 ayetini yüzüne ve ezber okuma																		
14	Fil suresini yüzüne ve ezber okuma.																		
15	Bakara süresinin son üç ayetini (Âmene'r-râsûlü) yüzüne ve ezber okuma.																		
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: <table border="1" data-bbox="539 1025 1040 1415"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 64,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>65 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 84,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 64,99	CC	65 - 74,99	CB	75 - 84,99	BB	85 - 89,99	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 49,99	FF																		
50 - 54,99	DD																		
55 - 59,99	DC																		
60 - 64,99	CC																		
65 - 74,99	CB																		
75 - 84,99	BB																		
85 - 89,99	BA																		
90 - 100	AA																		
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Alperen, K., Kütükoğlu, A. (2017). Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Tecvid Ders Kitabı, Şanlıurfa. Alperen, K. (2009). Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları, Şanlıurfa. Çetin, A. (1997). Kur'an Okuma Esasları, Bursa: Aksa Yayınları. Pakdil, R. (2016). Talim, Tecvid ve Kıraat, İstanbul: İFAV Yayınları. 																		

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖÇ2	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ3	3	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4
ÖÇ5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kur'an Okuma ve Tecvit II	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Tefsir Usulü
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mahmut Öztürk
Yürütücü İletişim	mahmutozturk@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 3509
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 10:00-12:00
Derse Hazırlık	Bir önceki derste verilen ödevleri hazırlamak, konu tekrarı yapmak ve yeni konuya göz gezdirmek.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kur'an'ın yorumlanmasında tarihsel süreçte kullanılan yöntem ve tekniklerin klasik eserlerden yararlanarak anlatılması ve örnekler üzerinde uygulanmasının sağlanması.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tefsir Usulünün kavramlarını ve belli başlı kaynaklarını tanır. 2. Tefsir Usulünün diğer İslami ilimlerle ve yaygın kullanıma sahip. 3. Kur'an'ı tefsir etmek için bilinmesi gereken Kur'an İlimlerini tasnif. 4. Kur'an İlimleriyle ilişkilendirerek Kur'an'da belli ayetleri yorumlar. 5. Kur'an'dan bazı ayetleri yorumlar.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Tefsir Usulünün Temel ve Tali Kaynakları
2	Genel Olarak Vahiy
3	Kur'an Vahiyi, Kur'an'ın Metinleşmesiyle ilgili Faaliyetler, Kur'an'ın Derlenmesi
4	Kur'an'ın Çoğaltılması, Kur'an' Hareke ve Nokta Konulması, Kur'an'ın Metin Tertibi
5	Kur'an'ın Okunması ve Kıraat
6	Kur'an İlimleri ve Uslubü'l-Kur'an
7	Mübhematü'l-Kur'an, Garibü'l-Kuran
8	Vücut ve Nezair, Aksamü'l-Kur'an
9	Müteşabihü'l-Kur'an
10	Hurufu Mukatta
11	İ'cazü'l-Kur'an, Müşkilü'l Kur'an
12	Tekrarü'l-Kur'an, Mecazü'l-Kur'an
13	Münasebatü'l-Kur'an, Fezailü'l-Kur'an
14	Kıyasu'l-Kur'an, Esbâbu'n-Nüzûl

15	Nâsîh-Mensûh																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %20 Ara sınav: %30 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 44</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>45 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 44	FF	45 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 44	FF																	
45 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Demirci, Muhsin. Tefsir Usulü. İstanbul: İFAV yayınları, 2022 Pak, Zekeriya. Tefsir Usulü. İstanbul: Bila Yayınları, 2022 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4
ÖÇ3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3
ÖÇ4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5
ÖÇ5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tefsir Usulü	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Mehmet Sait Aslan
Yürütücü İletişim	sait.aslan@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 3450
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	
Derse Hazırlık	Ders, çevrimiçi konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Bu dersin amacı eğitim ve öğretim etkinliklerinde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini tartışmak, ölçme ve değerlendirme türlerine göre ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğine ilişkin gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklar. 2. Eğitimde ölçülebilen farklı özelliklere uygun ölçme araçları hazırlar. 3. Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemleri uygular. 4. Ölçme sonuçlarına uygun şekilde değerlendirme yapar. 5. Alternatif değerlendirme araçlarından faydalanır.
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	Ölçmenin Temel Kavramları
2	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Güvenirlilik
3	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Geçerlik
4	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Kullanışlılık
5	Davranışların Ölçülmesi
6	Ölçme Araçlarının Sınıflandırılması
7	Ölçme Araçlarının Sınıflandırılması
8	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Yazılı yoklamalar
9	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Çoktan Seçmeli
10	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Sözlü Sınavlar
11	Madde İstatistikleri
12	Test İstatistikleri

13	Madde ve Test İstatistiklerin Hesaplanması ve Yorumlanması																	
14	Madde ve Test İstatistiklerin Hesaplanması ve Yorumlanması																	
15	Genel Tekrar																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 60</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>61 - 70</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>71 - 75</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>76 - 80</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>81 - 90</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>91 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 60	DC	61 - 70	CC	71 - 75	CB	76 - 80	BB	81 - 90	BA	91 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 60	DC																	
61 - 70	CC																	
71 - 75	CB																	
76 - 80	BB																	
81 - 90	BA																	
91 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Güler, N. (2014). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	3	4	3	5	3	2	4	2	3
ÖÇ2	3	3	4	3	5	3	2	4	2	3
ÖÇ3	3	3	4	3	5	3	2	5	2	5
ÖÇ4	3	3	5	4	5	3	2	5	2	5
ÖÇ5	3	3	5	4	5	3	2	5	2	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	3	4	3	5	3	2	5	2	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Eğitim Bilimlerine Giriş
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Özdemir
Yürütücü İletişim	omerozdemir@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1714
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 12:00-14:00
Derse Hazırlık	Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin daha önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklardan da faydalanarak hazırlık yapmaları tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; eğitim biliminin temel kavramlarını tanımak, eğitimin felsefi, toplumsal, tarihsel, hukuki, sosyal, psikolojik, politik ve ekonomik temellerini kavrayabilme, öğretmenlik mesleği ve öğretmenin niteliklerini açıklama, öğretmen eğitiminin özelliklerini ve gelişimini tanıma, eğitim sorunlarını tanıma, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisini kazanabilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Eğitim ile ilgili temel kavramları öğrenir. 2. Eğitimin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Eğitimin diğer bilimlerle ilişkisini kavrar. 4. Eğitimin başlıca görev ve işlevlerini anlar. 5. Eğitim psikolojik, toplumsal, felsefi vb. temellerini kavrar.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Eğitimle ilgili temel kavramlar
2	Eğitimin amaç ve görevleri
3	Eğitimin tarihsel gelişimi
4	Eğitimin diğer alanlarla ilişkisi
5	Eğitimin psikolojik temelleri
6	Eğitimin toplumsal temelleri
7	Eğitimin hukuki temelleri
8	Eğitimin felsefi temelleri
9	Eğitimin ekonomik temelleri
10	Toplumsal değişim ve eğitim
11	Eğitim ile ilgili yeni yaklaşımlar
12	Türk eğitim sistemi
13	Eğitim sistemimizin başlıca sorunları

14	Öğretmenin rolü ve önemi																	
15	Etkili öğretmenlik																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %25 Ara sınav: %25 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Çağatay Özdemir, Pegem Akademi Yayını, Ankara, 2011. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2010. 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4
ÖÇ2	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4
ÖÇ3	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4
ÖÇ4	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitim Bilimlerine Giriş	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Eğitim Psikolojisi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Kayan
Yürütücü İletişim	mehmetfatihkayan@harran.edu.tr / 0414 318 35 08
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrenciler ders başlamadan gerekli materyal ve kaynakları temin etmelidirler.
Dersin Amacı	Öğrencilerin, bireylerin gelişim özelliklerini bilmeleri ve temel öğrenme kuramlarını kullanabilmeleri; eğitim ve psikoloji arasındaki ilişkiyi bilmeleri amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenme ve öğrenme psikolojisi hakkında gerekli bilgi sahibi olur. 2. Psikoloji ve eğitim psikolojisi ile ilgili kavramları bilir. 3. Kişilik/Şahsiyet gelişimi kuramları hakkında detaylı bilgiye sahip olur. 4. Öğrenme teori ve yaklaşımlarını bilir. 5. Öğrenmenin doğasını anlar.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Gelişim ve öğrenme psikolojisi
2	Gelişimi etkileyen faktörler
3	Gelişim görevleri
4	Ahlakî gelişim
5	Bilişsel gelişim
6	Kişilik gelişimi
7	Kişilik gelişimi
8	Öğrenmeye ilişkin temel kavramlar
9	Öğrenmeyi etkileyen faktörler
10	Öğrenmeyi etkileyen faktörler
11	Klâsik koşullanma
12	Klâsik koşullanma
13	Edimsel koşullanma
14	Edimsel koşullanma

15	Sosyal öğrenme																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Ulusoy, A. (Ed) (2011) Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Anı Yayıncılık. Ankara Senemoğlu, N. (20008) Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Pegem Akademi. Ankara. 																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	2	5	4	4	2	4	5
ÖÇ2	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4
ÖÇ3	5	3	4	2	5	5	3	2	4	4
ÖÇ4	5	5	4	3	5	5	4	3	3	4
ÖÇ5	4	3	5	3	4	4	3	5	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitim Psikolojisi	5	4	4	3	5	4	3	3	4	4