



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Arap Dili ve Belagati II
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ramadan A. M. Shaikhomar
Yürütücü İletişim	ramadanomer48@gmail.com / 0414 318 30 00 - 1009
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 08:00-10:00
Derse Hazırlık	Öğrenciler yüz yüze derse girmeden önce, belirlenen Arapça metni okuyarak gelirler. Belirlenen metnin öğrenci tarafından okunup okunmadığını tespit etmek için Arapça metin, üç veya dört öğrenci tarafından sınıf ortamında okunur. Daha sonra metin öğretim elemanı tarafından son bir kez daha doğru bir şekilde okunarak hareke verilir ve Türkçe çevirisi yapılır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin Arapça metinleri, belagat ve edebi değeri olan kavramları doğru okuyup, anlamaları; metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kabiliyetlerini geliştirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arapça klasik ve modern metinleri tahlil etme kabiliyetini geliştirir. 2. Arap dili ile ilgili konuları pratik olarak açıklar. 3. Farklı metinleri tahlil eder. 4. Elde edilen Arapça ile Temel İslam Bilimlerini dil becerisi ile kavrar. 5. Arapça klasik ve modern metinleri doğru bir şekilde okuma becerisini kazanır.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Belagatin tanımı. Metin: Arapça Mukaddime - İlgili Atasözleri
2	Kelamın Belagati. Metin: Kelimetu't-terhib - İlgili Atasözleri
3	Mütekellimin Belagati. Metin: Nasihatü'l-ustaz - İlgili Atasözleri
4	Belagatte Müsned. Metin: el-Vasaya - İlgili Atasözleri
5	Belagatte Müsnedün İleyh. Metin: Hukukullah - İlgili Atasözleri
6	Belagatte Emir. Metin: Hukuku'l-Valideyn - İlgili Atasözleri
7	Belagatte Nehy. Metin: Hukuku'l-İhvan - İlgili Atasözleri
8	Belagatte İstifham. Metin: Talebu'l-İlm - İlgili Atasözleri
9	Belagatte Temenni. Metin: Edebu'l-Muzakere - İlgili Atasözleri
10	Belagatte Nida. Metin: Edebu'r-Riyade - İlgili Atasözleri
11	Belagatte Ta'rif. Metin: Edebu'l-Muhadara - İlgili Atasözleri

12	Belagatte Tenkir. Metin: Edebu't-Taam - İlgili Atasözleri																	
13	Belagatte Hazf ve Zikr. Metin: Edebu'l-İbade - İlgili Atasözleri																	
14	Belagatte Takdim ve Te'hir. Metin: Fadlu's-sıdk - İlgili Atasözleri																	
15	Belagatte Kasr. Metin: Fadlu'l-Emane - İlgili Atasözleri																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %15</p> <p>b. Ara sınav: %35</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<p>1. Bulut Ali. Belagat, Meani-Beyan-Bedi, M.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, İstanbul, 2015</p> <p>2. El-Belağatü'l Vadihâ, Çev: Muhammet Selim İpek, İstanbul, 2021.</p> <p>3.</p>																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ2	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Arap Dili ve Belagati II	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Din Sosyolojisi II
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Çakmak
Yürütücü İletişim	fatmacakmak@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1400
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 14:00-16:00
Derse Hazırlık	Ders, konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri, ek tarama, okuma ve izleme yapmış olmaları tavsiye edilmektedir. Ayrıca bu ders kapsamında öğrencilerin güncel kaynak ve olayları takip etmeleri, bunlar hakkında bütüncül ve eleştirel bir yaklaşım sahibi olmaları beklenmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; dersi alan öğrencilerin din sosyolojisinin bağımsız bir disiplin olarak ortaya çıkışını, tarihsel gelişimini, din sosyolojisi alanındaki teorileri ve teorisyenleri öğrenerek; bu alanın temel kavramlarını tartışabilecek bilgi düzeyine ulaşmalarını sağlamaktır. Ayrıca ders kapsamında öğrencilerin katılım konusunda aktif üstlenme rolü ile ele alınan konuları tartışarak etkili düşünme ve aktarma becerisi elde etmeleri ve din sosyolojisi alanında entelektüel bir birikim kazanmaları da hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Din sosyolojisinin bilimler tasnifindeki yeri ve konusuyla bilimsel araştırma etiği hakkında kazanımlar elde eder.2. Birey toplum ve otorite konularını ilgili teoriler ekseninde tartışarak, sunumlarla paylaşır.3. Laiklik, sekülerleşme, din ve toplum ilişkisinin karşılıklı etkileşiminden doğan görünümleri, dini grup ve yapıları hem küresel ölçekte hem de Türkiye'ye özgü dinamikler ekseninde tartışır.4. Dini liderlik kategorileri hakkında bilgi sahibi olur.5. İslam'ın din sosyolojisi ile olan ilişkisini, ilahiyat alanının temel problemlerini ve bir tipoloji olarak ilahiyatçılığın genel karakteristiklerini analiz eder.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Din sosyolojisinin doğuşu ve gelişimi
2	Türkiye'de din sosyolojisi çalışmaları
3	Dini liderlik kategorileri
4	Toplumsal tabakalaşma bağlamında din
5	Din ve toplumsal kurumlar I

6	Din ve toplumsal kurumlar II																		
7	Modernleşme ve din																		
8	İslam ve modernleşme tartışmaları																		
9	Laiklik ve sekülerleşme tartışmaları																		
10	Din ve devlet ilişkileri I																		
11	Din ve devlet ilişkileri II																		
12	Gündelik hayatta din																		
13	Modern Türkiye’de din																		
14	Küreselleşme ve İslam dünyası																		
15	İslami hareketler ve siyasal İslamcılık																		
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %15</p> <p>b. Ara sınav: %35</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th></tr></thead><tbody><tr><td>0 - 49</td><td>FF</td></tr><tr><td>50 - 54</td><td>DD</td></tr><tr><td>55 - 59</td><td>DC</td></tr><tr><td>60 - 69</td><td>CC</td></tr><tr><td>70 - 74</td><td>CB</td></tr><tr><td>75 - 79</td><td>BB</td></tr><tr><td>80 - 89</td><td>BA</td></tr><tr><td>90 - 100</td><td>AA</td></tr></tbody></table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 49	FF																		
50 - 54	DD																		
55 - 59	DC																		
60 - 69	CC																		
70 - 74	CB																		
75 - 79	BB																		
80 - 89	BA																		
90 - 100	AA																		
Kaynaklar	<p>1. Niyazi Akyüz, İhsan Çapcıoğlu, Ana Başlıklarıyla Din Sosyolojisi, Ankara: Eğitim Yayıncılık.</p> <p>2. Subaşı, Necdet (2014). Din Sosyolojisi, İstanbul:Dem Yayınları.</p> <p>3. Kara, İsmail(2016), Cumhuriyet Türkiye’sinde Bir Mesele Olarak İslam, İstanbul: Dergah Yayınları</p>																		

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	3
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Din Sosyolojisi II	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Mehmet Sait Aslan
Yürütücü İletişim	sait.aslan@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 3450
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	
Derse Hazırlık	Ders, çevrimiçi konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Bu dersin amacı eğitim ve öğretim etkinliklerinde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini tartışmak, ölçme ve değerlendirme türlerine göre ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğine ilişkin gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklar. 2. Eğitimde ölçülebilen farklı özelliklere uygun ölçme araçları hazırlar. 3. Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemleri uygular. 4. Ölçme sonuçlarına uygun şekilde değerlendirme yapar. 5. Alternatif değerlendirme araçlarından faydalanır.
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	Ölçmenin Temel Kavramları
2	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Güvenirlilik
3	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Geçerlik
4	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Kullanışlılık
5	Davranışların Ölçülmesi
6	Ölçme Araçlarının Sınıflandırılması
7	Ölçme Araçlarının Sınıflandırılması
8	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Yazılı yoklamalar
9	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Çoktan Seçmeli
10	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Sözlü Sınavlar
11	Madde İstatistikleri
12	Test İstatistikleri

13	Madde ve Test İstatistiklerin Hesaplanması ve Yorumlanması																	
14	Madde ve Test İstatistiklerin Hesaplanması ve Yorumlanması																	
15	Genel Tekrar																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 60</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>61 - 70</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>71 - 75</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>76 - 80</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>81 - 90</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>91 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 60	DC	61 - 70	CC	71 - 75	CB	76 - 80	BB	81 - 90	BA	91 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 60	DC																	
61 - 70	CC																	
71 - 75	CB																	
76 - 80	BB																	
81 - 90	BA																	
91 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Güler, N. (2014). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	3	4	3	5	3	2	4	2	3
ÖÇ2	3	3	4	3	5	3	2	4	2	3
ÖÇ3	3	3	4	3	5	3	2	5	2	5
ÖÇ4	3	3	5	4	5	3	2	5	2	5
ÖÇ5	3	3	5	4	5	3	2	5	2	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	3	4	3	5	3	2	5	2	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Felsefeye Giriş
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Kartal
Yürütücü İletişim	kartalabdullah@hotmail.com / 0414 318 30 00 - 3452
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 10:00-12:00
Derse Hazırlık	Öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; felsefe adı verilen rasyonel faaliyetin ne olduğu, nasıl ortaya çıktığı, hangi sorunlarla ilgilendiği, yönteminin ne olduğu, felsefe tarihindeki temel görüşlerin ne olduğu ve başlıca savunucularının kimler olduğu hakkında öğrencilerin bilgi edinmelerini, bilgiyi kullanmalarını ve dönüştürmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Felsefenin ne anlama geldiği ve felsefi yöntemin ne olduğunu öğrenir. 2. Felsefenin nasıl ortaya çıktığını ve hangi dönemlerden geçtiğini bilir. 3. Varlık, bilgi ve değer alanındaki temel felsefi görüşleri tanır. 4. Felsefenin din, bilim, ahlak, siyaset ve sanat gibi alanlarla ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Felsefi sorunları tanır ve bir konunun/sorunun felsefi bir tarzda nasıl ele alındığına dair deneyim ve bilgi sahibi olur.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Felsefenin ne olduğu, özellikleri, diğer alanlarla ilişkisi
2	Bilgi felsefesi: Bilginin imkân, kaynak, sınır ve ölçütleri
3	Varlık ve değer felsefesinin mahiyet ve sorunları
4	Felsefenin ortaya çıkması, Milet Okulu, Pisagorcular
5	Herakleitos ve Elea Okulu
6	Çoğulcu filozoflar
7	Sofistler
8	Sokrates'in hayatı, felsefesi ve Sokratesçi Okullar
9	Platon1: Hayatı, eserleri, metafizik anlayışı ve idealar öğretisi
10	Platon2: Bilgi, ruh, ahlak ve siyaset anlayışı
11	Aristo1: Hayatı, eserleri; metafizik ve varlık görüşü

12	Aristo2: Bilgi, doğa, Tanrı, ruh, ahlak ve siyaset anlayışı																	
13	Hellenistik felsefe-1																	
14	Hellenistik felsefe-2																	
15	Patristik felsefe																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 44</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>45 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 44	FF	45 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 44	FF																	
45 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Arslan, Ahmet. Felsefeye Giriş, BB101 Yayınları, Ankara, 2017. Toktaş, Fatih. Felsefenin Kısa Tarihi, Berke Ofset, İzmir, 2015. Arslan, Ahmet. İlkçağ Felsefe Tarihi, İBÜ Yayınları, İstanbul, 2006. 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	3	4	3	5	3	2	4	2	3
ÖÇ2	3	3	4	3	5	3	2	4	2	3
ÖÇ3	3	3	4	3	5	3	2	5	2	5
ÖÇ4	3	3	5	4	5	3	2	5	2	5
ÖÇ5	3	3	5	4	5	3	2	5	2	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Felsefeye Giriş	3	3	4	3	5	3	2	5	2	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Fıkıh Usulü II
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Muhammed Latif Altun
Yürütücü İletişim	mlatif7263@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1043
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 13:00-15:00
Derse Hazırlık	Öğrenci derse gelmeden önce konuyu farklı kaynaklardan araştırır. Derse ilişkin terim kavramları öğrenir. Konuya dair usulcülerin görüşlerinden haberdar olur.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; usul literatürü ve kavramları hakkında bilgi vermek. İstinbat metodunu öğretmek. İçtihat, fetva ve taklit konularını öğretim yorumlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Fıkıh usulü konuları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Fıkıh usulü kaynaklarından hüküm istinbatını öğrenir. 3. Fıkıh usulü konuları hakkında meydana gelen ihtilafı konuları kavrar. 4. Fıkıh usulü konuları arasında mukayese etme bilgisine sahip olur. 5. Fıkıh usulü ve füru fikhî arasındaki bağlantıyı öğrenir.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Hükümlerin İstinbât şekilleri
2	Mutlak-Mukayyed mahiyeti ve tarifi
3	Emir-Nehiy
4	Amm-Hass
5	Müşterek, müevvel
6	Hakikat ve mecazın tarifi ve mahiyeti
7	Sarih, kinaye ve karine
8	Zahir, nass, müfesser, muhkem
9	Hafi, müşkil, mücmel, müteşabih
10	İbarenin, işaretin ve iktizanın delaleti
11	Tearuzu edille
12	Makasıdü'ş-şeria
13	İctihad ve şartları
14	Taklid ve Telfik

15	Taklit ve içtihadın rükün ve Şartları																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 59</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>70 - 79</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>80 - 84</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>90 - 94</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>95 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 59	DD	60 - 69	DC	70 - 79	CC	80 - 84	CB	85 - 89	BB	90 - 94	BA	95 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 59	DD																	
60 - 69	DC																	
70 - 79	CC																	
80 - 84	CB																	
85 - 89	BB																	
90 - 94	BA																	
95 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Şaban, Zekiyyüddin, çev. İ. Kafi Dönmez, İslam Hukuk İlminin Esasları, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 1989. Ebu Zehra, M. İslam Hukuku Metodolojisi, trc. Abdülkadir Şener, Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1973. Ali Haydar Efendi, Usul-i Fıkıh Dersleri, İstanbul: Üçdal Neşriyat, 1966. 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5
ÖÇ2	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4
ÖÇ3	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Fıkıh Usulü II	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Hadis II
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin Çiftçi
Yürütücü İletişim	mhtemin63@gmail.com / 0414 318 30 00 – 1002
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 08:00-12:00
Derse Hazırlık	Konu anlatımı, soru-yanıt, olgu çözümleri Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu dere gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak...
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin, ilk dönemlerden günümüze ulaşan Muhammed b. İsmail el-Buhârî'nin (256/870) "Sahîhu'l-Buhârî" adlı eserinden başlayarak Kur'ân'dan sonra dinin ikinci temel kaynağı olan hadis metinlerini tanıma ve tercüme edebilme, hadislerin dilini öğrenme, hadislerin nasıl yorumlanacağı becerisini kazanması amaçlanır. Ayrıca okunan hadislerin nasıl anlaşılacağı ve güncel problemlere nasıl çözüm olacağı tartışılarak etkili düşünme ve aktarma becerisi elde etmeleri hedeflenir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci, ilk dönemlerden günümüze ulaşan sahih hadis kaynaklarını. 2. Hadis metinlerine aşina olur. 3. Hadisleri tercüme edebilme ve yorumlama becerisi kazanır. 4. Hadisleri senet ve metin bütünlüğü ile değerlendirmeyi öğrenir. 5. Hadislerin güncel problemlere nasıl çözüm olacağı becerisini kazanır.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Muhammed b. İsmail el-Buhârî'nin (256/870) "Sahîhu'l-Buhârî" adlı eserini kısaca tanıma ve çözümleme ve 1. ve 2. babları okuma ve tercüme.
2	3 ve 4. babları okuma ve tercüme.
3	5, 6 ve 7. babları okuma ve tercüme
4	8, 9 ve 10. babları okuma ve tercüme
5	11 ve 12. babları okuma ve tercüme
6	13, 14 ve 15. babları okuma ve tercüme
7	16 ve 17. babları okuma ve tercüme
8	18 ve 19. babları okuma ve tercüme
9	20 ve 21. babları okuma ve tercüme

10	22, 23 ve 24. babları okuma ve tercüme																	
11	25, 26 ve 27. babları okuma ve tercüme																	
12	28 ve 29. babları okuma ve tercüme																	
13	30, 31 ve 32. babları okuma ve tercüme																	
14	33 ve 34. babları okuma ve tercüme																	
15	35-42 arası babları okuma ve tercüme																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 52</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>53 - 54</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>55 - 64</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>65 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 84</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 52	DD	53 - 54	DC	55 - 64	CC	65 - 74	CB	75 - 84	BB	85 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 52	DD																	
53 - 54	DC																	
55 - 64	CC																	
65 - 74	CB																	
75 - 84	BB																	
85 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Muhammed b. İsmail el-Buhârî (1981). Sahîhu'l-Buhârî, İstanbul: Çağrı Yayınları Aydınlı, Abdullah (2012). Hadis İstılahları Sözlüğü, İstanbul: İfav Sezgin, M. Fuad (2000). Buhârî'nin Kaynakları, Ankara: Kitabiyât. 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ2	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hadis II	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	İslam Sanatları Tarihi
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gül Güler
Yürütücü İletişim	gulguler67@hotmail.com / 0414 318 30 00 – 3516
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 10:00- 12:00
Derse Hazırlık	Ders, çevrimiçi konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam sanatının tarihi gelişimini ve özelliklerini öğrenmek, başta mimari eserler olmak üzere Türk ve İslam dünyasında meydana getirilmiş sanat zenginliklerinin tanıtılması amaçlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam sanatının gelişim sürecini bilir. 2. İslam coğrafyasında yapılmış önemli eserleri tanıır. 3. İslam sanat eserlerinin özelliklerini bilir. 4. Cami ve diğer eserlerin mimarisinin tarihsel gelişimini kavrar. 5. Sanat eserlerinin değerini bilip onları koruma bilincine sahip olur.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Sanat Kavramı ve Sanatın Dalları
2	Sanat Olgusunu Etkileyen Faktörler
3	Türk İslam Sanatları
4	Erken Dönem İslam Mimarisi
5	Emevi ve Abbasi Dönemi Eserleri
6	Anadolu Dışındaki Müslüman Türk Devletlerinde Bulunan Mimari Eserler
7	Orta Asya Sanatı
8	Büyük Selçuklu ve Anadolu Beylikleri Dönemi Mimarisi
9	Anadolu Selçukluları Dönemi Mimari Eserleri
10	Osmanlı Dönemi Mimarisi
11	Erken Dönem Osmanlı Eserleri
12	Klasik Dönem Osmanlı Mimarisi
13	Mimaride Süsleme

14	Geleneksel El Sanatları																	
15	Batılılaşma Etkisinde Osmanlı Sanatı																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Demircan, A. Akgündüz, M. (2017). Çeşitli Yönleriyle İslam Medeniyeti, İstanbul: Siyer Yayınları. Nusret, Ç (1997). İslam da Sanat Sanatta İslam, Ankara: Akçağ Yayınları. Oleg, G. (1988). İslam Sanatının Oluşumu, İstanbul. 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5
ÖÇ2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5
ÖÇ3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
ÖÇ5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları				
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam Sanatları Tarihi	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Kelam I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Veysel Kasar
Yürütücü İletişim	vkasar@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 - 1011
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 10:00-12:00
Derse Hazırlık	Öğrencilerin dersle ilgili farklı soru ve ilgili kavramları incelemesi tavsiye edilir. Ders işleme süresince ve ders sonunda soru cevap uygulaması da yapılır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kelam ilminin problemlerini anlama ve bunlara farklı ekollerin yaklaşımlarını tanımadır. Kelamın temel konuları hakkında kullanılan delillerin mahiyeti, özellikleri ve sıhhat dereceleri hakkında farkındalık sahibi olmadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İtikadi hükümlerin çıkarılmasındaki farklı istidlal yöntemlerini tanıır. 2. İmanın mahiyeti, amel ile ilişkisi ve Kelam okullarının imanın mahiyeti ve pratik hayatla bağlantısını nasıl açıkladıklarına dair bilgi sahibi olur. 3. Uluhiyeti tanıır. İslam ve dışındaki düşünce akımlarının farklı uluhiyet tasavvurlarına dair farkındalık kazanır. 4. Allah'ın varlığının ispat edilmesi üzerine klasik ve modern zamanlardaki delilleri tanıır; delilleri ihtiyacıolana karşı anlatma ve kullanmayı öğrenir. 5. Allah'ın sıfatlarını tanıır. Allah'ın zati, sübuti, fiili sıfatlarını yakından öğrenir. Varlık alemindeki yansımalarına dair bilinç sahibi olur.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Delil, Nazar ve İstidlal çeşitleri.
2	Uluhiyet ve farklı uluhiyet tasavvurları.
3	Uluhiyetin ispatı
4	Kur'anda Allah'ın ispatına dair izlenen metot.
5	Kur'an vahyinde Allah'ın ispatı için ortaya konan deliller.
6	Kelam alimlerinin kullandıkları deliller-İmkan Delili
7	Kelam alimlerinin kullandıkları deliller-Hudüs Delili
8	Kelam alimlerinin kullandıkları deliller-İnayet- ve Gaye Nizam Delili
9	Allah'ın Birliğinin İspatı

10	Allah'ın sıfatları ve çeşitleri																	
11	Allah'ın sıfatlarıyla ilgili farklı duruşlar; Tecsim, Ta'til, Tenzih, Ahval teorisi.																	
12	Zat ve sıfat ilişkisi																	
13	İmanın mahiyeti ve tanımları																	
14	Mezheplere göre iman - amel ilişkisi																	
15	İman ve inkar bakımından insanların durumları																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %15</p> <p>b. Ara sınav: %35</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 79</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>80 - 85</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>89 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 79	CB	80 - 85	BB	89 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 79	CB																	
80 - 85	BB																	
89 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<p>1. Heyet, Sistemik Yaklaşımla Kelam I-II, Klm Yayınları, İstanbul, 2021</p> <p>2. Murat Serdar-Harun Işık, Sistemik Kelam-I İklim y. Kayseri: 2018</p> <p>3. Gölcük, Ş. Kelam Tarihi, Konya: Esra Yayınları: 1992</p>																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ2	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kelam I	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Kur'an Okuma ve Tecvit IV
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kütükoğlu Dr. Öğr. Gör. Mustafa Hamurlı Öğr. Gör. Kadir Alperen Öğr. Gör. Mehmet Haşim Aksu Öğr, Gör. Ahmet Kılıç
Yürütücü İletişim	ahmetkutukoğlu@harran.edu.tr / 0414 31830000-3519 mustafahamurlu@harran.edu.tr / 0414 31830000-1749 kalperen@harran.edu.tr / 0414 31830000-1049 siraziaksu@harran.edu.tr / 0414 31830000-1013
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Cuma 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Ders, yüz yüze uygulama yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; fer'i harfler ve harekeler, zıtsız lâzime sıfatlar, zamir ve sekte konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Fer'i ve aslı harfler, zıddı olmayan lâzime sıfatlar, zamir ve sekte ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Zıtsız lâzime sıfatların telaffuzunu yapar. 3. Fer'i harfler ile aslı harfler arasında karşılaştırma yapar. 4. Tarık, A'la, Beled, Şems, Leyl, Bakara süresinin 152-157 arasındaki ayetler ile Âl-i İmrân süresinin 190-195 arasındaki ayetleri doğru bir biçimde anlamlarıyla ezberler. 5. Kur'an'ın Nahl, İsrâ, Kehf, Meryem, Tâhâ, Enbiyâ ve Hac surelerini tashih-i hürufufla yüzüne tilavet eder.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Fer'i ve aslı harfler.
2	Leyl ve Şems surelerini yüzüne ve ezber okuma; Nahl suresi 1-64 ayetler arasını yüzüne okuma.
3	Zıtsız sıfatlardan kalkale ve hükmü; Nahl suresi 65-128 ayetler arasını yüzüne okuma.
4	Beled suresini yüzüne ve ezber okuma; İsrâ suresi 1-58 ayetler arasını yüzüne okuma. (Kısa sınav Nahl suresinden yapılacaktır).
5	Tefeşşi, istitale, safir, lin ve gunne sıfatları; İsrâ suresi 59-111 ayetleri arasını yüzüne okuma.

6	Kehf suresi 1-53 ayetler arasını yüzüne okuma.																		
7	Kehf süresi 54-110 âyetler arasını yüzüne okuma.																		
8	Meryem suresi 1-98 ayetler arasını yüzüne okuma. (Ara sınav İsrâ ve Kehf surelerinden yapılacaktır).																		
9	Hafa, tekrar ve inhiraf sıfatları; Tâhâ suresi 1-135 ayetler arasını yüzüne okuma.																		
10	Enbiyâ suresi 1-57 ayetler arasını yüzüne okuma.																		
11	Zamir konusu; Enbiyâ suresi 58-112 ayetler arasını yüzüne okuma.																		
12	Tarik suresini yüzüne ve ezber okuma; Hac suresi 1-38 ayetler arasını yüzüne okuma.																		
13	Sekte ve Ha-i sektler; Hac suresi Hac suresi 39-78 ayetler arasını yüzüne okuma.																		
14	Bakara suresinin 153-157 arasındaki ayetleri ezber okuma.																		
15	Âl-i İmrân suresinin 190-195 arasındaki ayetleri ezber okuma.																		
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 – 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 – 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 – 64,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>65 – 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 – 84,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 – 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 – 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 – 49,99	FF	50 – 54,99	DD	55 – 59,99	DC	60 – 64,99	CC	65 – 74,99	CB	75 – 84,99	BB	85 – 89,99	BA	90 – 100	AA
	Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 – 49,99	FF																		
50 – 54,99	DD																		
55 – 59,99	DC																		
60 – 64,99	CC																		
65 – 74,99	CB																		
75 – 84,99	BB																		
85 – 89,99	BA																		
90 – 100	AA																		
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Alperen, K., Kütükoğlu, A. (2017). Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Tecvid Ders Kitabı, Şanlıurfa. Alperen, K. (2009). Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları, Şanlıurfa. Çetin, A. (1997). Kur'an Okuma Esasları, Bursa: Aksa Yayınları. Pakdil, R. (2016). Talim, Tecvid ve Kiraat, İstanbul: İFAV Yayınları. 																		

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4
ÖÇ2	5	4	5	4	5	3	5	3	4	5
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5
ÖÇ4	5	4	4	5	3	3	5	5	5	4
ÖÇ5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kur'an Okuma ve Tecvit IV	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Tefsir II
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Atilla Yargıcı
Yürütücü İletişim	yargici@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1035
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi, Çarşamba 12:00-12:45
Derse Hazırlık	Öğrenci derse gelmeden önce önceden belirlenen Arapça tefsir metnini okur, ön hazırlık yapar, anlamaya çalışır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin Nur Suresi'nin manalarını ve mesajlarını, önemli kavramlarını öğrenmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Nur Suresinin tefsiri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Nur Suresinin tefsirlerinin kaynaklarını öğrenir. 3. Nur Suresi ile ilgili yapılan tefsirlerin farklılıklarını öğrenir. 4. Nur Suresinde geçen önemli kavramları ve bu kavramlar arasında analiz ve sentez yapmayı öğrenir. 5. Nur Suresinin mesaj ve manalarını günümüze uyarlar.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Nur Suresine Giriş ve 1. ayetin tefsiri, ayette geçen önemli kavramlar
2	Nur Suresi 2, 3, 4 ve 5. ayetler ve ayetlerdeki kavramlar.
3	Nur Suresi 6, 7, 8 ve 9. ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
4	Nur Suresi 10, 11, 12 ve 13. ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
5	Nur Suresi 14, 15, 16 ve 17. ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
6	Nur Suresi 18, 19, 20 ve 21. ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
7	Nur Suresi 22, 23, 24 ve 25. ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
8	Nur Suresi 26, 27, 28 ve 29. ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
9	Nur Suresi 30, 31, 32 ve 33. ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
10	Nur Suresi 34, 35, 36 ve 37. ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
11	Nur Suresi 38, 39, 40, 41 ve 42. ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
12	Nur Suresi 43, 44, 45, 46 ve 47. ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
13	Nur Suresi 48, 49, 50, 51 ve 52. ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
14	Nur Suresi 53, 54, 55, 56, 57 ve 58. ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
15	Nur Suresi 59, 60, 61, 62, 63 ve 64. ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar

Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 39</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>40 - 49</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>50 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 39	FF	40 - 49	DD	50 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 39	FF																	
40 - 49	DD																	
50 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Muhammed Ali Es Sabuni, Savfetü't-Tefâsir, Daru'l-Kur'ani'l-Kerim, Beyrut, Tarihsiz Hayreddin Karaman ve diğerleri Kur'an-ı Kerim Türkçe Açıklama ve Tercümesi, Medine-i Münevvere, Suudi Arabistan, 1987 Elmalılı M. Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili, Zehra vyn, İstanbul, Tarihsiz 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ2	5	3	4	4	4	5	4	5	3	5
ÖÇ3	5	3	5	4	5	4	5	5	3	4
ÖÇ4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tefsir II	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Türk İslam Edebiyatı
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi M. Askeri Küçükaya
Yürütücü İletişim	askeri@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1048
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-15:00
Derse Hazırlık	Öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin, din ve edebiyat kavramlarının tanımı, din ve edebiyat arasındaki ilişki, Türk İslam Edebiyatının doğuşu ve tarihi gelişimi, Türk İslam Edebiyatının kaynakları gibi konularda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk İslam Edebiyatı hakkında genel bilgi sahibi olur. 2. Edebiyat ve Din kavramlarının anlatımıyla belli bir ilişki kazanımına sahip olur. 3. Türk İslam Edebiyatının İslami Dönem Türk Edebiyatı hakkında gerekli bilgi sahibi olur. 4. Türk İslam Edebiyatının Konu ve Kapsamı hakkında genel bilgi elde eder. 5. Türk İslam Edebiyatının Muhteva, Tarihsel, Biyografik ve Bibliyografik Kaynakları öğrenir.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Din Edebiyat ilişkisi, Tasavvuf
2	Türk İslam Edebiyatının Konu ve Kapsamı, Türk İslam Edebiyatının Kaynakları, Muhteva, Tarihsel, Biyografik ve Bibliyografik Kaynaklar
3	İslami Dönem Türk Edebiyatı. İslam öncesi Türk Edebiyatı, İslami Türk Edebiyatının Öncüsü Ahmed Yesevi, Divan-ı Hikmet, Tesirleri
4	Türk İslam Edebiyatının İlk Eserleri. Kutadgu Bilig, Divanu Lügati't Türk, Atabetü'l-Hakayık
5	Türk Edebiyatının Anadoludaki Teşekkülü ve Gelişmesi . İlk Temsilciler (Hacı Bektaş-I Veli, Mevlana Yunus Emre) diğer şairler.
6	Türk Edebiyatının Klasik dönemi
7	Osmanlı kuruluş dönemi ve Cihan Devleti Klasik Türk Edebiyatı
8	İslami Dönem Türk Edebiyatının Kaynakları
9	Genel Türk Edebiyatı içinde Türk İslam Edebiyatı

10	Türk İslam Edebiyatı Eserleri																	
11	Cenâb-I Allah ile İlgili Edebi Eserler																	
12	Hız. Peygamberle ilgili Edebi Türler																	
13	Kur'ana Dayalı Edebi Türler																	
14	Diğer Dini Konularla İlgili Türler																	
15	Türk İslam Edebiyatında Tercüme ve Şerh Geleneği																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %25</p> <p>b. Ara sınav: %25</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 64</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>65 - 69</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>80 - 84</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 64	DD	65 - 69	DC	70 - 74	CC	75 - 79	CB	80 - 84	BB	85 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 64	DD																	
65 - 69	DC																	
70 - 74	CC																	
75 - 79	CB																	
80 - 84	BB																	
85 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<p>1. Kemikli, B. (2010). Türk- İslam Edebiyatına Giriş, Bursa: Emin Yayınları.</p> <p>2. Köprülü M. F. (2009). Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar. Ankara: Akçağ Yayınları.</p> <p>3. Şener, H. Ş. (2003). Alim Yıldız. Türk İslam Edebiyatı, İstanbul: Rağbet Yayınları.</p>																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Türk İslam Edebiyatı	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5

