

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Hadis Tenkidi</b>	203634	VI	2+0	2	3
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Hadis rivâyetlerinin sahîhlik ölçüsünü tespit etmede ve Hz. Peygamber'e âdiyetini belirlemede sened ve metnin rolünü kavramak, İslâm medeniyeti tarihinde bu yönde ortaya konan çabaları, yaşanan ihtilâfları gözden geçirmek, konuyla ilgili teknik kriterleri incelemek.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bir hadisin ana unsurları olan 'sened ve metin' ile 'tenkîd' kavramını tanıır. 2. Sened-metin ya da râvî-mervî'nin sıhhat belirlemedeki fonksiyonunu öğrenir. 3. Hadisin her iki parçasını kritik edebilmek için gereken dengeyi kurar. 4. Muteber hadis kaynaklarından seçilmiş örnek metinler ve İslâm âlimlerinin cerh-ta'dîl metodlarına dair kaleme aldıkları eserler üzerinden öğrendiklerini uygular.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Hadislerin sened ve metin yönünden incelenmesi.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Sünnetin tedvîni, lafzî ve ma'nevî rivâyet				
2	Hadisin unsurları: Sened ve Metin				
3	Hadisleri değerlendirmede metnin rolü: Oryantalistlerin iddiaları, metni tenkîd etmenin anlamı				
4	Sahâbeye göre metin tenkîdi: Sünnet'in Kur'ân'a arzı, Sünnet'in Sünnet'e arzı				
5	Sünnet'in akla arzı				
6	Hadis tenkîdinde akıl-nakil çatışması				
7	Ara Sınav				
8	Muhaddislere göre metin tenkîdi ölçüleri: Kur'ân'a arz, Sünnet'e arz.				
9	Târihî, içtimâî ve tecrübi bilgilere arz, lafız ve mânâda bozukluk (dil ve üslup), dinî esaslara aykırılık, akla aykırılık				
10	Fakihlere göre metin tenkîdi ölçüleri: Kur'ân'a arz, Sünnet'e arz				
11	İcmâa arz, sahâbe uygulamasına arz, kıyâsa arz				
12	Batı'da ve İslâm tarihindeki metin tenkîdi anlayışının mukâyesesi				
13	Türkiye'de ve İslâm dünyasında metin tenkîdine farklı yaklaşımlar				
14	Hadiste muhtevâ/içerik tenkîdinin genel sorunları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Bir hadisin ana unsurları olan 'sened ve metin' ile 'tenkîd' kavramını tanıyabilir Sened-metin ya da râvî-mervî'nin sıhhat belirlemedeki fonksiyonunu öğrenebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Polat, S. (2010), <i>Metin Tenkidi</i> , İstanbul: İFAV Yayınları.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Bütünleme:</b>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5
ÖÇ2	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4
ÖÇ3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4
ÖÇ4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Hadis Tenkidi</b>	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4