|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Kur’an Okuma ve Tecvit IV |  | VI | 2+0 | 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Kur’an’ın okunuş usulleri, Temsili okumanın usulleri, Hatim indirme ve Kıraat konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Kur’an’ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatler ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir.  2. Kur’an’ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatleri kendi aralarında karşılaştırabilecektir.  3. Kur’an’ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatler arasında bağlantı kurabilecektir.  4. Büruc, Mülk, Yasin ve Rahman surelerinin surelerini doğru bir biçimde anlamlarıyla ezberlemiş olacaktır.  5. Kur’an’ın Saffat suresinden sonuna kadarki son 7,5 cüzünü tashih-i hürufla tilavet etmiş olacaktır. |
| Dersin İçeriği | Kur’an-ı Kerim’in okunuş usulleri, İstiaze ve besmelenin hükümleri Tilavet secdeleri, Kur’an-ı Kerim’deki bir takım kelimelerin okunuş hususiyetleri, Temsili okuma, Hatim indirme, Kıraatler gibi konuların öğrenilmesi; Büruc, Mülk, Yasin ve Rahman surelerinin düzeltilip anlamlarıyla ezberlenmesi; Kur’an’ın Saffat suresinden sonuna kadar yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlara değinilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Kur’an-ı Kerim’in okunuş usulleri, Saffat ve Sad surelerini yüzüne okuma |
| 2 | Büruc suresini yüzüne ve ezber okuma, Zümer suresini yüzüne okuma |
| 3 | İstiaze ve besmelenin hükümleri, Mü’min suresini yüzüne okuma |
| 4 | Mülk suresini yüzüne ve ezber okuma, Fussilet ve Şura surelerini yüzüne okuma |
| 5 | Kur’an-ı Kerim’deki bir takım kelimelerin okunuş hususiyetleri, Zühruf ve Dühan surelerini yüzüne okuma |
| 6 | Rahman suresinin 1–40 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Casiye, Ahkaf ve Muhammed surelerini yüzüne okuma |
| 7 | Arasınav |
| 8 | Rahman suresinin 41–78 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Kaf, Zariyat, Tur, Necm ve Kamer surelerini yüzüne okuma |
| 9 | Temsili okumanın usulleri, Vakıa, Hadid, Mücadile ve Haşr surelerini yüzüne okuma |
| 10 | Yasin suresinin 1–22 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Mümtehine, Saf, Cuma, Münafikun, Teğabun ve Talak surelerini yüzüne okuma |
| 11 | Tilavet secdeleri ve hükümleri ile Hatim indirme, hükümleri ve edepleri, Tahrim, Kalem, Hakka, Mearic ve Nuh, surelerini yüzüne okuma |
| 12 | Yasin suresinin 23–54 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Cin, Müzzemmil, Müddessir, Kıyame, Dehr ve Mürselat surelerini yüzüne okuma |
| 13 | Kıraatler hakkında genel bilgiler, Naziat, Abese ve Tekvir surelerini yüzüne okuma |
| 14 | Yasin suresinin 55–83 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, İnfitar, Mutaffifin ve İnşikak surelerini yüzüne okuma |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1-Kur’an’ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatleri kavrama,  2-Kur’an’ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatlerin temel amaç ve hedeflerini doğru anlama,  3-Kur’an’ın okunuş şekillerini, Temsili okumanın usullerini ve Kıraatleri karşılaştırabilme,  4-Tecvd ve Kıraatler ile ilgili meseleleri çözme ve değerlendirebilme. |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| Alperen, Kadir, *Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları*, Şanlıurfa, 2009;  Çetin, Abdurrahman, *Kur’an-ı* Kerim’in indirildiği Yedi Harf ve *ve Kıraatlar*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2005;  Hazırlayanlar:Heyet, *Kur’an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli,* Ankara: TDV, 1993;  İbnu’l-Cezerî, *en-Neşr fî’l-Kırâ’âti’l-‘Aşr,* tash. Ali Muhammed Dabbâ’, Beyrut: Daru Kütübi’l-İlmiyye, ts;  İbnu’l-Enbârî, Ebu Bekr Muhammed, *Kitabu İzâhi’l-Vakf ve’l-İbtidâ,* Dımaşk 1390/1971;  Karaçam, İsmail, *Kur’an-ı Kerim’in Faziletleri ve Okunma Kaideleri*, İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1984 ve *Kur’an-ı Kerim’in Nüzulü ve Kıraati,* İstanbul: Nedve Yayınları,1981;  Molla Efendi, Menmed Emin, *Umdetu’l-Hallân fî izâhi Zubdetu’l-İrfân,* İstanbul: 1287;  Sağman, Ali Rıza, *Sağman Tecvidi,* İstanbul: Ahmet Sait Matbaası, 1955;  Temel, Nihat, *Kur’an Kıraâtında Vakf ve İbtidâ,* İstanbul: 2001. |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **Akts** |
| ***Arap Dili ve Belegatı-II*** |  | IV | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  | |
| Dersin Dili | | Arapça |
| Dersin Türü | | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |  |
| Dersi Veren | |  |
| Dersin Yardımcıları | |  |
| Dersin Amacı | | Bu dersin amacı; öğrencilerin Arapça metinleri, edebi değeri olan kavramları doğru okuyup, anlamaları; metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kabiliyetlerini geliştirebilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Arapça metinleri tahlil etme kabiliyetini geliştirebilecektir.  2. Arap dili ile ilgili konuları pratik olarak açıklayabilecektir.  3. Farklı metinleri tahlil edip anlayabilecektir.  4. Elde edilen Arapça ile Temel İslam Bilimleri daha iyi kavranabilecektir. |
| Dersin İçeriği | | Arapça metinlerin tahlili, okuma, yazma, tartışma ve konuşma gibi, dilin temel öğeleri modern metotlarla işlenecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Okuma parçası: Beyne yedeyi’d-Ders |
| 2 | Okuma parçası: Hukuku Hallaki'l-Azim |
| 3 | Okuma parçası: Hukuku'l-Valideyn |
| 4 | Okuma parçası: Hukuku'l-İhvan |
| 5 | Okuma parçası: Adabu Talebil İlim. Seçme Atasözleri |
| 6 | Okuma parçası: Adabu'l-Mutalaa ve'l-Müzakere |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Okuma parçası: Adabu'r-Riyada ve'l-Meşy. Seçme Arap Atasözleri |
| 9 | Okuma parçası: Edebu'l-Mecalis ve Edebu'l-Muhadara. |
| 10 | Okuma parçası: Fadiletu's-Sıdk ve Fadiletu'l-Emane |
| 11 | Okuma parçası: Fi'l-Murueti ve izzeti'n-Nefs. Seçme Arap Atasözleri |
| 12 | Okuma parçası: Fadiletü'l-amel ve'l-kesb |
| 13 | Okuma parçası: İhlasu'n-niyye fi Cemii'l-a'mal. |
| 14 | Okuma parçası: Hatimetu'l-Vesaya. Seçme Atasözleri |
| **Genel Yeterlilikler** | |
| 1. Arapçayı okuyabilme, yazabilme ve konuşabilme,  2. İhtisas alanı ile ilgili metinleri doğru okuma ve anlama. | |
| **Kaynaklar** | | |
| - Kahyaoğlu, Yasin, *Eyyuhet’Talib (Edebi Metinler)*, Elif Matbaası, Şanlıurfa. 2008  - Kahyaoğlu, Yasin, *Ravdatu’l-Hikem ve’l-Emsal, (Arap Atasözleri)*, Şanlıurfa, 1999 | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Ara sınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Tefsir II |  | IV | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | Prof. Dr. Hikmet Akdemir |
| Dersi Veren | Prof. Dr. Musa K. Yılmaz - Prof. Dr. Hikmet Akdemir |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı, bazı surelerin ( örneğin bu dönemde Yasin suresinin) tefsirleri konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1- Bazı surelerin ( örneğin bu dönemde Yasin Suresinin) ayetlerini açıklayabilecektir.  2. Kur’an’ın doğru anlaşılması için gerekli olan bilgi ve yöntemleri öğrenip kullanabilecektir.  3. Kur’an’ın tefsirine ve yorumuna dair kaynakları öğrenip kullanabilecektir.  4- Kur’an’ın tefsiri için gerekli olan teknolojik imkânları ve veri tabanlarını kullanabilme becerisini elde edecektir. |
| Dersin İçeriği | Yasin Suresinin Tefsiri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Yasin Suresi 1.-6. Ayetlerin Tefsiri |
| 2 | Yasin Suresi 7.-13. Ayetlerin Tefsiri |
| 3 | Yasin Suresi 14.-20. Ayetlerin Tefsiri |
| 4 | Yasin Suresi 21.-27. Ayetlerin Tefsiri |
| 5 | Yasin Suresi 28.-34. Ayetlerin Tefsiri |
| 6 | Yasin Suresi 35.-42. Ayetlerin Tefsiri |
| 7 | Arasınav |
| 8 | Yasin Suresi 43.-48. Ayetlerin Tefsiri |
| 9 | Yasin Suresi 49.-54. Ayetlerin Tefsiri |
| 10 | Yasin Suresi 55.-60. Ayetlerin Tefsiri |
| 11 | Yasin Suresi 61.-65. Ayetlerin Tefsiri |
| 12 | Yasin Suresi 66.-70. Ayetlerin Tefsiri |
| 13 | Yasin Suresi 71.-76. Ayetlerin Tefsiri |
| 14 | Yasin Suresi 77.-83. Ayetlerin Tefsiri |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | |
| 1-Kur’an tefsiri için gerekli olan Arapça dil bilgisini kavrama  2-Klasik Arapça Tefsir metinlerini doğru anlama  3- Klasik Arapça Tefsir metinlerinin Türkçeye çevirisinde ortaya çıkan problemleri değerlendirip çözebilme | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | |
| Taberî, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, *Camiu’l-Beyan fi Tefsiri’l-Kur’an*, Beyrut 1400 / 1980.  Razî, Fahruddin Ebu Abdillah Muhammed b. Umer b. Hüseyn, *et-Tefsiru’l-Kebir ( Mefatihu’l-Ğayb),* Beyrut t.y.  Kurtubî, Ebu Abdillah Muhammed b. Abdi’l-Ensari, *el-Cami’ li Ahkami’l-Kur’an*, Beyrut 1985.  Nesefî, Abdullah b. Ahmed b. Mahmud, *Medarikü’t-Tenzil ve Hakaiku’t-Te’vil*, Beyrut 1408 / 1989.  İbn Kesir, Ebu’l-Fida İsmail, *Tefsiru’l-Kur’ani’l-Azim*, Beyrut 1408 / 1988.  Beydavî, Abdullah b. Muhammed b. Umer b. Muhammed, *Envaru’t-Tenzil ve Esraru’t-Te’vil,* Beyrut t. y.  Suyutî, Abdurrahman b. el-Kemal Celalüddin, *ed-Dürrü’l-Mensur fi’t-Tefsiri’l-Me’sur*, Beyrut 1403 / 1983. | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | |
| **Arasınav: % 40**  **Final: % 60**  **Projeler:**  **Ödevler:** | | | | | |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** | |
| Hadis II |  | IV | 2+0 | 2 | 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Arapça-Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Öğrencilerin hadis metinleri konusunda bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1.Temel hadis kaynaklarının genel yapısını ve metinleri öğrenecektir.  2.Hadis metinleriyle ilgili temel prensipleri ve bunların hayata yansımalarını açıklayabilecektir.  3.Hadis metinlerindeki ana temayı anlayıp açıklayabilecektir.  4.Aynı konuyla ilgili muhtelif kaynaklardaki hadis metinleri arasında karşılaştırma yapabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Temel hadis kaynaklarındaki metinler ilgili temel kavramlar, bu metinlerin doğru anlaşılması ve onları çağdaş yorumları üzerinde durulacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Tirmizî ve Süneni’nin tanıtılması |
| 2 | Tirmizî’nin Sünen’inden seçme hadis metinleri |
| 3 | Tirmizî’nin Sünen’inden seçme hadis metinleri |
| 4 | Tirmizî’nin Sünen’inden seçme hadis metinleri |
| 5 | Tirmizî’nin Sünen’inden seçme hadis metinleri |
| 6 | Tirmizî’nin Sünen’inden seçme hadis metinleri |
| 7 | Arasınav |
| 8 | Tirmizî’nin Sünen’inden seçme hadis metinleri |
| 9 | Ebû Davud ve Süneni’nin tanıtılması |
| 10 | Ebû Davud’un Süneni’nden seçme hadis metinleri |
| 11 | Ebû Davud’un Süneni’nden seçme hadis metinleri |
| 12 | Ebû Davud’un Süneni’nden seçme hadis metinleri |
| 13 | Ebû Davud’un Süneni’nden seçme hadis metinleri |
| 14 | Ebû Davud’un Süneni’nden seçme hadis metinleri |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1-Temel hadis kaynaklarındaki temel prensipleri ve metinleri kavrama  2-Hadis metinlerindeki temel amaç, metod ve hedefleri doğru anlama  3-Temel hadis kaynaklarındaki hadis metinlerini karşılaştırabilme  4-Hadis metinleriyle ilgili problemleri değerlendirip çözebilme |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| Tirmizi, Ebu İsa Muhammed b. İsa, *es-Sünen*, İstanbul, Çağrı Yayınları, 1981.  Ebu Davud es-Sicistani, *es-Sünen*, İstanbul, Çağrı Yayınları, 1981.  Çakan, İsmail Lütfü, *Hadis Edebiyatı,* M.Ü. İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 2009. |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav: %40**  **Final: %60**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| ***Kelam I*** |  | IV | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Kelam İlmi’nin tarihçesi, tanımı, konusu ve kaynakları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Kelam İlmi’nin tanımını yapabilecek, Kelam’ın gelişim aşamaları hakkında bilgi sahibi olacaktır.  2. Kelam İlmi’nin amacı ile ilgili açıklamalar yapabilecektir.  3. Kelam kaynakları ile ilgi genel malumat edinecektir.  4. Hüküm, delil ve metotlarla ilgili bilgi sahibi olacak ve bunları günümüz koşullarında kullanabilecek. |
| Dersin İçeriği | Kelam İlmi’nin tarihçesi, tanımı, amacı, konusu, kaynakları; hükümler, deliller, metodlar… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Akaid İlmi’nin geçirdiği merhaleler: Asr-ı Saadet ve ilk fikri hareketler; Kelam İlmi’nin doğuşu: Mutezile; Ehl-i Sünnet Kelamcıları… |
| 2 | Kelam-Felsefe münasebetlerinin başlaması, Gazali dönemi ve müteahhirin ilm-i kelamı… |
| 3 | Felsefe ile mezc edilmiş kelam devri, cem ve tahkik devri, yeni ilm-i kelam devri, yeni akımlar… |
| 4 | Akaid, Usulu’d-din, Tevhid ilmi, Fıkh-ı Ekber ve Kelam ilmi kavramları… |
| 5 | Kelam ilminin tanımları ve isimlendirme sebepleri. |
| 6 | Kelam ilminin konusu, amacı ve ilimler arasındaki yeri. |
| 7 | Arasınav |
| 8 | Memzuc dönem ve yeni devir kelam kaynakları ve özellikleri. |
| 9 | İtikadi hükümler ve sonuçları. |
| 10 | Ameli ve ahlaki hükümler. |
| 11 | Zaruri, nazari ve istidlali bilgi. |
| 12 | Akli, nakli, kati ve zanni deliller. |
| 13 | Burhan, hatabe, yakiniyyat ve zanniyat. |
| 14 | Selef, kelam ve felsefe metodu. |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1- Kelam tarihi ile ilgili temel bilgileri kavrama.  2- Kelam İlmi’nin temel amaçve hedeflerini doğru anlama.  3- Güncel akımları karşılaştırabilme.  4- Kaynakları ve görüşleri değerlendirebilme. |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| Topaloğlu, Bekir, *Kelam İlmi-Giriş,* Damla Yayınları, İstanbul, 1996.  Gölcük, Şerafeddin, *Kelam Tarihi,* Esra Yayınları, Konya, 1992. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | |
| **Ara sınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** | | | | | |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** |
| ***Din Sosyolojisi*** |  | IV | 3+0 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | **Bu dersin genel amacı;** Sosyolojinin bağımsız bir bilim dalı olarakortaya çıkışı ve gelişimi, önemli sosyal olaylardan birisi olarak dini bilimsel olarak incelemek isteyen din sosyolojisinin doğuşu, gelişimi; din sosyolojisinde ortaya çıkan temel kuramlar ve uygulamalı din sosyolojisi çalışmaları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Temel sosyoloji kuramları hakkında bilgi sahibi olup, bu kuramların verileri ışığında dini-sosyal hayat ile ilgili açıklamalar yapabilecekler, 2. Dinin sosyolojik boyutu ile ilgili açıklamalar yapabilecekler, 3. Teorik din ile tecrübe edile-yaşanan din arasındaki kesişme ve farklılaşmaları kazandığı sosyoloji formasyonu ile açıklayabilecekler |
| Dersin İçeriği | Din sosyolojisi ile ilgili temel kavramlar, dinî –sosyal hayatı izah eden temel sosyoloji teorileri ve çağdaş toplumsal yaşam ile din arasındaki karşılıklı etkileşime sosyolojik açıdan değinilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Toplumun ve toplumsal olayların bilimsel olarak incelenme temayülleri ve toplumsalın biliminin ortaya çıkışı |
| 2 | Sosyoloji kuramları, bölümleri ve din sosyolojisi, |
| 3 | Din sosyolojisinin konusu, Genel ve Özel Din Sosyolojileri, |
| 4 | Din Sosyolojisinde Metod, |
| 5 | Din Sosyolojisinin Tarihçesi, |
| 6 | Din Sosyolojisinde ana akımlar, |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Günümüzde Din sosyolojisi ve bu alanda ortaya çıkan başlıca eğilimler, |
| 9 | İslamiyet ve din sosyolojisi, |
| 10 | Türkiye’de din sosyolojisi, |
| 11 | Sistematik Din Sosyolojisi, |
| 12 | Sosyolojik Bakımdan Din, |
| 13 | Din ve toplum |
| 14 | Sübjektif din ve objektif din |
| **Genel Yeterlilikler** | |
| 1- Din sosyolojisi ile ilgili temel kavramları kavrama,  2- Sosyoloji ekollerinin genel amaç ve hedeflerinin ve dinin anlaşılmasına katkısını doğru anlama  3- Bu bilimin Batı’da, İslam dünyasında ve Türkiye’de dinin anlaşılmasına sağladığı katkıları karşılaştırabilme ve anlama  4- Din ve toplum ilişkilerini anlayıp çözümleyebilme | |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar**  Günay, Ünver, *Din Sosyolojisi,*İstanbul,İnsan Yayoınları, 2000.  Akyüz, Niyazi, *Ana Başlıklarıyla Din Sosyolojisi,* Ankara, Gündüz Eğitim Yayıncılık, 2008.  Freyer, Hans, *Din Sosyolojisi,* çev., E. Sarıkçıoğlu, Ankara, Ankara Üniversitesi Yay., 1964  Wach, Joackhim, *Din Sosyolojisi,* çev., Ü. Günay,Kayseri, Erciyes Üniv. Yay. 1991 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Ara sınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **Akts** |
| İslam Tarihi III |  | IV | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Türklerin İslam dünyasına girişleri ve sonrasında içinde yer aldıkları siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeler hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bu bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1.İlgili tarihsel dönemdeki önemli olay, kişi, topluluk ve gelişmeler hakkında bilgi edinecektir.  2.Tarihteki siyasal olaylarla kültürel, sosyal ve ekonomik olaylar arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir.  3. Günümüz dünyası ile tarihsel vakalar arasında analitik mukayese yapabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Türk grupların menşei, İslam öncesi inanç ve kültürleri, İslam dünyası ile ilk irtibatları, İslam dünyasında etkinlik kazanmaları, siyasi bir güç haline gelmeleri, İslamlaşmanın kültürel yansımaları, ilk Türk hanedanlar ve devletler, batı yönüne gerçekleşen kitlesel Türk göçleri, Haçlı Seferleri, Selçuklular ve Doğu Anadolu Türk devletleri konularına değinilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Bir dünya medeniyeti olarak İslam ve Türkler, |
| 2 | Türklerin menşei ve İslam öncesi din anlayışları, |
| 3 | Yeni insan-gücü kaynağı olarak Türkler ve Halife Memun ve Mutasım, |
| 4 | Abbasi Devletinde Türk nüfuzu ve ilk bölgesel hanedanlar, |
| 5 | Kitlesel İslamlaşmalar ve Karahanlı Devleti, |
| 6 | Destanlardan Ahmed Yesevi’ye İslamlaşmanın kültürel yansımaları, |
| 7 | **Arasınav** |
| 8 | Büyük Selçuklular ve İslam tarihinde Türklerin siyasi ağırlığının artması, |
| 9 | Batı Yönlü Türk göçleri ve Anadolu Selçukluları, |
| 10 | Haçlı Seferleri ve Türkler, |
| 11 | Anadolu Selçukluları ve Anadolu’da ekonomi ve kültür, |
| 12 | Anadolu Selçuklularında devlet teşkilatı |
| 13 | Doğu Anadolu Türk devletlerinden Danişmendliler, Saltuklular |
| 14 | Artukluların siyasi tarihi ve devlet teşkilatı |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1. Türklerin İslamlaşma sürecinin İslam tarihindeki yerini kavrama, 2. Türk grupların İslam tarihi içindeki siyasi rollerini doğru anlama, 3. Müslüman-Türk devletleri tarihini dünya tarihi içinde değerlendirebilme. |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| Ahmet Yaşar Ocak, *Osmanlı Toplumunda Zındıklar ve Mülhidler (15.-17. Yüzyıllar)*, (İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları, 1998).  Carter V. Findley, *Dünya Tarihinde Türkler*, (İstanbul: Kitap Yayınevi, 2008).  Marshall G. S. Hodgson, *Dünya tarihini Yeniden Düşünmek*, (İstanbul: Yöneliş, 2003).  Nesimi Yazıcı, *İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi*, (Ankara: TDV Yayınları, 2005).  Osman Turan, *Selçuklular Tarihi ve Türk-İslam Medeniyeti*, İstanbul: Turan Neşriyat, 1969).  *TDV İslam Ansiklopedisi*, (Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 1988- ). |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **Akts** |
| İslam Sanatları Tarihi |  | IV | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; farklı tarihi evrelerde ortaya çıkmış olan Türk İslam Sanatı hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bu bilgiyi kullanabilmeleri, |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. İslam Mimarisi ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecek, 2. Erken dönemlerden itibaren İslam mimarisinde görülen yapı tiplerini ve bunların özelliklerini açıklayabilecek,   3. Erken dönemlerden itibaren İslam mimarisinde görülen yapı tiplerini ve bunların özelliklerinin günümüz mimarisindeki izdüşümlerini açıklayabilecek,  4. İslam sanatında görülen el sanatları hakkında bilgiye sahip olacak ve bunların uygulama alanlarını açıklayabileceklerdir. |
| Dersin İçeriği | İslam sanatı terminolojisi, Türk İslam Sanatı, Emevi, Abbasi, Karahanlı, Gazneli, Selçuklu dönemlerinde ortaya çıkmış olan Türk İslam sanatına ait önemli yapı tipleri ve buralardaki süslemeler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | İslam Sanatı Terminolojisi, |
| 2 | Mescid-i Nebevinin anlatımı, |
| 3 | Emevi Dönemi Mimarisi, |
| 4 | Abbasi Dönemi Mimarisi, |
| 5 | Karahanlı Dönemi Mimarisi, |
| 6 | Gazneli Dönemi Mimarisi, |
| 7 | Arasınav, |
| 8 | Büyük Selçuklu Mimarisi, |
| 9 | Anadolu Selçuklu Dönemi Dini Mimarisi, |
| 10 | Anadolu Selçuklu Dönemi Camileri, |
| 11 | Anadolu Selçuklu Dönemi Ticaret Yapıları, |
| 12 | Anadolu Selçuklu Dönemi Kervansarayları, |
| 13 | Anadolu Selçuklu Dönemi yapılarında görülen mimari elemanlar, |
| 14 | Anadolu Selçuklu Dönemi süslemesi, |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1-Türk İslam Sanatını kavrama,  2-Özellikle dini mimarimizin gelişimi ile ilgili genel bir bilgi ve fikir sahibi olma ve doğru anlama,  3-Türk Sanatını değerlendirebilme. |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar**  Grabar Oleg *; İslam Sanatının Oluşumu, İstanbul 1988.*  Ögel Semra *; Anadolu’nun Selçuklu çehresi, İstanbul 1994.*  Öney Gönül *; Anadolu Selçuklu Mimari Süslemesi ve el Sanatları, Ankara 1988.* |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav: % 40**  **Final: % 60**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **Akts** |
| Türk İslam Edebiyatı |  | IV | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Türklerin İslam’ı kabulünden sonra oluşturdukları edebiyatı, bu edebiyatın ürünlerin konularında bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Türk Edebiyatının evreleri hakkındaki bilgileri öğrenecek ve kavramları açıklayabilecektir.  2. Bu edebiyatın dönemleri içerisinde oluşturulan edebi türlerin genel özelliklerini öğrenerek açıklayabilecektir.  3. Dini edebiyat ve dini edebi türler hakkında bilgi sahibi olacaktır.   1. Dini muhtevalı şiirleri anlayabilecek, kullanılan mazmunlar hakkında fikir yürütebilecektir. 2. Şiir geleneği, aruz ve hece vezni hakkında bilgi sahibi olacaktır.   Bu edebiyat alanında eserler vermiş olan önemli şairler hakkında bilgi sahibi olarak bunlar arasında karşılaştırmalar yapabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Türklerin İslam’ı kabulünden sonra oluşturdukları edebiyatın dönemleri, edebi türler, edebi sanatlar, gazel, kaside gibi önemli edebi türlerin özellikleri ve şiir tahlilleri konularına ağırlık verilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Türk İslam Edebiyatının dönemleri |
| 2 | Türklerin İslam’ı kabulünden sonra verdikleri ilk edebi ürünler. |
| 3 | Şairlerde mahlas ve şiir geleneği. |
| 4 | Gazel ve kaside hakkında bilgi |
| 5 | Edebi sanatlar |
| 6 | Dini edebi türler |
| 7 | Arasınav |
| 8 | Dini edebi türlerin özellikleri |
| 9 | Tevhid ve na’t hakkında bilgi |
| 10 | Edebiyat tasavvuf ilişkisi |
| 11 | Mevlana ve eserleri hakkında bilgi |
| 12 | Yunus Emre ve eserleri hakkında bilgi |
| 13 | Gazel şerhi örnekleri |
| 14 | Kaside şerhi örnekleri |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1-Türk İslam edebiyatının genel çerçevesini kavrama  2- Dini edebi türler ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olma  3- Türk İslam edebiyatının ilgi alanına giren türler ve özelliklerle ilgili bilgilere sahip olma  4- Edebi şiirleri anlama ve tahlil edebilme |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| Şener, H. İbrahim-Yıldız Alim, *Türk İslam Edebiyatı*, İstanbul, Rağbet yay, 2008  Pekolcay, Necla, *İslami Türk Edebiyatı*, Kitabevi yay., İstanbul 1976  Pala, İskender, *Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü*, Akçağ yay, Ankara 1989. |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **Akts** |
| Felsefeye Giriş |  | IV | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; insanın ahlaki bir varlık olduğu, erdemlilik ilkelerine göre hareket etmesi gerektiği hakkında öğrencilerin bilgi edinmelerini, bilgiyi kullanmalarını ve dönüştürmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Ahlakın anlamını, insanı ahlaklı hale getiren elemanları tanıyacaktır. 2. Ahlak felsefesinin problemleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. 3. Uygulamalı ve teorik ahlak arasındaki farkı öğrenecektir. 4. Toplum hayatında uyulması gerekli olan emir ve yasakları bilecektir. 5. Ahlakın birey, toplum, aile ve devlet hayatındaki uygulama ilkelerini öğrenecektir. |
| Dersin İçeriği | Ahlak ve ahlak felsefesi, ahlak çeşitleri, değer problemi, iyi ve kötü, ahlaki fiilin kaynağı, ahlak ilkeleri, bireyin vazifeleri, aile hayatında ahlak ilkeleri, toplum hayatını düzenleyen ahlaki ilkeler, feragat ahlakı. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Bilim olarak Ahlak ve Ahlak Felsefesinin konusu, metodu, kaynakları |
| 2 | Özellikleri açısından ahlak çeşitleri; Psikolojik, sosyolojik, varoluşcu ahlak |
| 3 | Ahlakta değer problemi, iyi-kötü; hayırlı-şerli |
| 4 | İnsan yaratılışında ahlaki fiilin kaynağı olan nitelikler; Şehvet, öfke, akıl |
| 5 | Ahlaki özgürlük ve sorumluluk, ahlakta niyetin değeri |
| 6 | Ferdi sorumlulukla ilgili ahlak ilkeleri; Doğruluk, iffet, hevaya hakim olmak |
| 7 | Arasınav |
| 8 | Bireyin Yaratıcıya karşı ahlaki vazifeleri; Allaha iman, sıfatlarını tanımak |
| 9 | Aile hayatını ilgilendiren ahlak prensipleri; İyi geçinmek, akrabaya iyilik, anne-babaya hürmet, çocuklara merhamet ve şefkatli olmak |
| 10 | Toplum hayatını düzenleyen ahlaki ilkeler: İyilik, adalet, şefkat, çalışmak vd. |
| 11 | Toplumu bozguna sevk eden ahlaki nitelikler: Hile, rüşvet, hiyanet, yalancı şahitlik |
| 12 | Feragat ahlakı; Dostluk ve gerekli özellikleri |
| 13 | Devletin sevk ve idaresinde bulunan kişilerin taşıması gereken ahlaki nitelikler |
| 14 | Fertlerin devlete karşı vazifeleriyle ilgili olan ahlaki faziletler |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1-Kişi, aile ve toplumla ilgili genel ahlaki ilkeleri tanıma  2- İnsan, toplum ve çevreye karşı ahlaki vazifelerin farkında olma  3-Pratik ve ameli ahlakın ilkelerinin neler olduklarını bilme  4-Ahlakla ilgili temel problemleri anlama ve bunlara çözüm bulma |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| 1. Edebu’l-Müfred, *Buhari’nin Derlediği Ahlak Hadisleri*, trc. F.Yavuz, İstanbul,1979 2. Pazarlı, Osman, *İslam’da Ahlak*, İstanbul, 1980 3. Çağrıcı, Mustafa, *İslam Düşüncesinde Ahlak*, İstanbul, 1989 4. S.S.Nedvi, *Peygamberimizin Tebligat ve Talimatı, Büyük İslam Tarihi; Asr-ı Saadet İçinde*, trc. Ali Genceli, hzr. Eşref Edip, İstanbul, 1971 5. Erdem, Hüsameddin, *Ahlak Felsefesi*, Konya, 2002 6. 7- Kandemir, Yaşar, *Örnekleriyle İslam Ahlakı*, İstanbul, 1996 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | |
| **Arasınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** | | | | | |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** | |
| Fıkıh Usulü II |  | IV | 0+2 | 1 | 4 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; İslam hukuk metodolojisi hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. İslam hukuk metodolojisi konularında bilgi kazanmış olacaktır. 2. İslam hukuk metodolojisi konularını açıklayabilecektir. 3. İslam hukuk metodolojisi konularında faklı görüşler arasında bağlantı kurabilecektir. 4. İslam hukuk metodolojisi konularını değerlendirebilecektir. |
| Dersin İçeriği | İslam hukukunun tarihsel gelişimi, asli ve feri deliller ve hükümlerine değinilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Hükümlerin istinbat yollarına giriş |
| 2 | Mutlak-Mukayyed |
| 3 | Emir-Nehiy |
| 4 | Amm-Hass |
| 5 | Müşterek, müevvel, |
| 6 | Hakikat, mecaz, sarih, kinaye, |
| 7 | Ara sınav, |
| 8 | Zahir, nass, müfesser, muhkem, |
| 9 | Hafi, müşkil, mücmel, müteşabih |
| 10 | İbarenin, işaretin ve iktizanın delaleti |
| 11 | Tearuzu edille |
| 12 | Makasıd |
| 13 | İctihad |
| 14 | Taklid-Telfik |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1-İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını ve prensiplerini kavrama,  2-İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını doğru anlama,  3- İslam hukuk metodolojisi tartışmalarını karşılaştırabilme,  4- İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını değerlendirebilme. |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| Atar, Fahreddin,*Fıkıh Usulü,* İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, 1988.  Zeydan, Abdülkerim, *Fıkıh Usulü*, trc. Ruhi Özcan, İstanbul : Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, 1993,  Ebu Zehra, Muhammed,*İslam Hukuku Metodolojisi,* trc. Abdülkadir Şener, Ankara : Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1973  Büyük Ali Haydar Efendi,*Usul-i Fıkıh Dersleri***,** İstanbul: Üçdal Neşriyat, 1966. |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** |