|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Fıkıh III |  | VII | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; eşya, kamu ve muhakeme hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Eşya, Kamu ve muhakeme hukuku ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Eşya, Kamu ve muhakeme hukuku ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Eşya, Kamu ve muhakeme hukukuna ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Kamu ve muhakeme hukuku ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, tarihsel gelişim, hukuk ekollerinin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Eşya hukukuna giriş |
| 2 | Ayni haklar |
| 3 | Rehin, ipotek, Tapu sicili |
| 4 | İslam bankacılığı |
| 5 | Forex, forward, network marketing |
| 6 | Ceza hukuku-genel hükümler |
| 7 | Arasınav |
| 8 | Had cezaları-I- |
| 9 | Had cezaları-II- |
| 10 | Bedenin bütününe yönelik suçlar |
| 11 | Bedenin parçalarına yönelik suçlar |
| 12 | Tazir |
| 13 | Ceza muhakeme hukuku |
| 14 | Genel tekrar |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1- Eşya, Kamu ve muhakeme hukuku ile ilgili temel prensipleri kavrama  2- Eşya, Kamu ve muhakeme hukuku ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlama  3-Mezhepler arası mukayese yapabilme  4-Güncel sorunlarla ile ilgili problemleri değerlendirebilme |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| Karaman, Hayreddin, *Mukayeseli İslam Hukuku*, İstanbul: Nesil Yayanları, 1996,  Schacth, Joseph, *Introduction to Islamic Law*, Oxford: The Clarendon Press, 1964 |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| İslam Felsefesi II |  | VII | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren | Yrd. Doç Dr. Sami ŞEKEROĞLU |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; felsefenin İslam dünyasına girişi, tercüme hareketleri, İslam fiozofları ve görüşleri, islam felsefesinin Batı felsefesine etkisi konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. İslam Felsefesi ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Klasik dönem filozoflarından olan Kindi, Farabi, İbn Sina, İbn Tufeyl, İbn Bacce ile İbn Rüşd’ün temel felsefi görüşlerini ve bu görüşler arasındaki farkları ve etkileşimleri açıklayabilecektir. 3. İlk dönem politik olaylarıyla ortay çıkan felsefi görüşler arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektirİslam felsefesinin Batı felsefesine etkileri ile ilgili temel görüşleri açıklayabilecektir. 4. İslam Filozofları tarafından ortaya konulan felsefi düşünce birikimiyle modern dönem İslam düşüncesi arasında karşılaştırma yapıp bağlantılar kurabilecektir. |
| Dersin İçeriği | İslam felsefesinin ortaya çıkış süreci; İlk İsalm fiozofları; Kindi, Razi, farabi, İbn Sina; Kelam-İslam felsefesi ilişkisi; Modern dönem İslam düşüncesi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Grek mirası, İskenderiye ve doğu, |
| 2 | İlk politik ve dini gerilimler, |
| 3 | Dokuzuncu asırda sistematik felsefe eserlerinin başlaması: Kindi, Razi, Farabi ve İbn Sina |
| 4 | X. yüzyılda felsefi kültürün yaygınlaşması, |
| 5 | Felsefi ile dinin etkileşmesi, |
| 6 | İslam mistisizminin doğuşu ve gelişmesi, |
| 7 | Ara sınav, |
| 8 | Müslüman Endülüs hadisesi ve Aristoculuğun yeniden canlanışı, |
| 9 | İbn Sina sonrası gelişmeler: İşrakiliğe ve meşşailiğe reaksiyon, |
| 10 | Kelamın tepkisi ve yeniden teşkkülü, |
| 11 | Modern ve çağdaş temyüller, |
| 12 | Modernist ruhun ortaya çıkışı: Cemalleddin Efgani ve Muhammed Abduh, |
| 13 | Hindistanda modernizm: Muhammed İkbal, |
| 14 | Öteki yeni gelişmeler: pozitivizm ve sosyalizm, |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1- İslam Felsefesi ile ilgili temel kavram ve kuramları kavrama,  2- Farklı İslam felsefe ekolleri arasında karşılaştırma yapabilme,  3. Kindi, razi, İbn Sina, Farabi ve benzeri filozoflar tarafından ortay konulan İslam felsefesinin temel amaç ve hedefleri doğru anlama,  4. İslam Felsefesi ile ilgili problemleri değerlendime. |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| 1. Fahri, Macit, *İslam Felsefe Tarihi*, İklim yayınları, İstanbul-1992  2. Corbin, Henry, *İslam Felsefe Tarihi*, çev. Hüseyin Hatemi, İletişim yayınları, İstanbul-1986  3. Bayraktar, Mehmet, *İslam Felsefesine Giriş*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara,1999 |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:**  **Final:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Din Felsefesi I |  | VII | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren | Yrd.Doç. Dr. Rıfat ATAY |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | **Bu dersin genel amacı;** din felsefesinin ne olduğu, Tanrı’nın ne olduğu, din dilinin O’nu ifade edip edemeyeceği ve Tanrı’nın leh ve aleyhindeki kanıtlar hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Din felsefesi, Tanrı’nın sıfatları ve kanıtları ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Tanrı’nın varlığı ve ispatına dair tartışmaları ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Din felsefesi, din dili ve Tanrı’nın varlığı tartışmalarına ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Tanrının varlığı hakkında ileri sürülen deliller arasında karşılaştırma yapabilecektir. 5. Farklı inanışlar ve düşünceler ile bağlantı kurabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Din felsefesi ve diğer disiplinlerle olan ilişkisi, Tanrı’nın varlığının delilleri: Ontolojik kanıt, kozmolojik kanıt, amaç ve düzen kanıtı ve ahlak ya da vicdan kanıtı, Tanrı’nın sıfatları ve din dili problemi, Sıfatlar, kötülük problemi ve insan hürriyeti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Din Felsefesi Nedir, Problemleri Nelerdir? |
| 2 | Din Felsefesinin Diğer Disiplinlerle Olan İlişkisi, |
| 3 | Tanrı’nın Varlığı Konusuna Giriş, Deliller Hakkında Genel Bilgiler, |
| 4 | Ontolojik Delil, |
| 5 | Kozmolojik Delil: Hudus Delili, |
| 6 | Kozmolojik Delil: İmkan Delili, |
| 7 | Arasınav, |
| 8 | Nizam ve Gaye Delili, |
| 9 | Dini Tecrübe Delili, |
| 10 | Ahlak Delili, |
| 11 | Tanrı’nın Sıfatları, |
| 12 | Kötülük Problemi, |
| 13 | İnsan Hürriyeti |
| 14 | Determinizm |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1- Din Felsefesi, Tanrı’nın Varlığına Dair Deliller, Sıfatları ve Kötülük Problemi ile ilgili temel prensipleri kavrama,  2- Din Felsefesi, Tanrı’nın Varlığına Dair Deliller, Sıfatları ve Kötülük Problemi ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlama,  3- Farklı inaçları ve düşünceleri karşılaştırabilme,  4- Din Felsefesi ile ilgili problemleri değerlendirebilme. |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| Aydın, Mehmet S., *Din Felsefesi*, İzmir, İzmir İlahiyat Fak. Vakfı Yay., 1999,  Taylan, Necip, *İslam Düşüncesinde Din Felsefeleri*, İstanbul, İFAV, 1994,  Yandell, Keith E., *Philosophy of Religion: A Contemporary Introduction*, London and NY, Routledge, 1999,  Peterson, Michael vd., *Akıl ve İnanç: Din Felsefesine Giriş,* çev. Rahim Acar, İstanbul, Küre Yay., 2006. |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| İtikadi Mezhepleri Tarihi II |  | VII | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; İtikadi İslam mezhepleri ve tarihi ile ilgili özellikle ehl-i Sünnet dışı sayılan mezhep ve ekoller hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Ehl-i Sünnet dışı sayılan Mezhepleri tanıyacak ve bunlarla ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Mezkur Mezheplerle ilgili prensipleri ve bunların hayattaki yansımalarını açıklayabilecektir. 3. Bu Mezheplerin Tarihine ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Söz konusu Mezhepler arasında da mukayese yapabilecektir. |
| Dersin İçeriği | İtikadi İslam Mezhepleri Tarihinde Sünnilik dışı kabul edilen mezheplerle ilgili temel kavramlar, temel prensipler, mezheplerin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Ehl-i Sünnet dışı mezhepler Şia’nın tarihi süreç içinde çeşitli fırkalara bölünmesi |
| 2 | Şia’nın aşırı bir fırkası olarak kabul edilen Nusayrilik, tarihçesi ve görüşleri |
| 3 | Şiiliğin İsmailiyye kolundan doğan bir fırka olan Dürzilik,tarihçesi ve görüşleri |
| 4 | Şii aşırı fırkalardan olan Babilik; İslam dışı olarak kabul Bahailik, tarihçeleri ve görüşleri |
| 5 | Yezidilik, tarihçesi ve dini görüşleri |
| 6 | Kadıyanilik, tarihçesi ve görüşleri |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Alevilik, Anadolu Aleviliği |
| 9 | Anadolu Aleviliği, Erdebil Tekkesi ve Safevilik bağlantısı |
| 10 | Mesih, Mehdi ve Deccal İnancına Mezhepler tarihi açısından bir bakış |
| 11 | Mehdi ve Deccal ile ilgili gelen hadis veya hadis dışı rivayetlerin bir değerlendirilmesi |
| 12 | Ehl-i Sünnet’in kendisi dışındaki mezheplerle ilgili görüşlerinin tarihi ve siyasi sebepleri |
| 13 | Asrımızda siyasi ve siyasi olmayan İslamî ekoller |
| 14 | Genel bir değerlendirme |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1-Sünnilik dışı sayılan İtikadi İslam Mezhepleri ile ilgili temel prensipleri kavrama  2-Bu Mezheplerle ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru ve tarafsız olarak anlama  3-Söz konusu Mezheplerin farklı görüşlerini mukayese edebilme  4-Farklı görüşlerin arka planında yatan gerçek nedenleri (siyasi, sosyal v.s.) çıkarabilmek. |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| *Abdurrahman Bedevi, Tarihu Mezahibi’l-İslamiyyin, I-II, Beyrut 1973; Fığlalı, Ethem Ruhi, Çağımızda İtikadi İslam Mezhepleri, İzmir İlahiyat Vakfı Yay., İzmir 2004; Ebu Zehra, Muhammed, İslam’da Siyasi ve İtikadi Mezhepler Tarihi, Yağmur Yayınevi, İstanbul 1970; İrfan Abdülhamid, İslam’da İtikadi Mezhepler ve Akaid Esasları, Marifet Yayınları, İstanbul 1994.* |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav: %40 Final: %60**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

Kod Adı T U K AKT

**203737 Medya Arapçası (Seçmeli) 2 0 2 (3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Türk Gazetelerinin Gül'ün Ziyaretine olan İlgileri (El-Ehram Gazetesinden) |
| 2 | Küveyt Dış işleri İranı Ziyaret Ediyor - Gazze'de iki Filistinli Şehit oluyor |
| 3 | Ürdün'deki Meslek Sendikaları (El-Ehram Gazetesinden) |
| 4 | İslam Konferansı Genel Sekreteri (El-Ehram Gazetesinden) |
| 5 | Beyrut'ta Patlama, 4 Ölü 20 Yaralı (El-Ahbar Gazetesinden) |
| 6 | Türk Askeri Kuzey Iraka Giriyor (El-Ehram Gazetesinden) |
| 7 | **Arasınav,** |
| 8 | El-Kıraatu'l-Hurra |
| 9 | Davos'taki Toplantıya 88 Ülkeden 2500 Katılımcı (El-Cumhuriyye Gazetesinden) |
| 10 | OPEC ve Petrol Üretimi (El-Ehram Gazetesinden) |
| 11 | Pilot Tevfik Asi (El-Cumhuriyye Gazetesinden) |
| 12 | Cezair'de Memur Sendikaları Birliği (El-Ehram Gazetesinden) |
| 13 | Bankalar (El-Ahbar Gazetesinden) |
| 14 | El-Kıraetü'l-Hurra |

**Kaynak Adı : Medya Arapçası**

**Yazarı: Prof. Dr. Tahsin Deliçay**

**Cantaş Yayınları, 2011 İstanbul**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** | |
| ***Kelam Metinleri*** | | 203734 | VII | 2+0 | 2 | 3 | |
| Ön koşul Dersler | |  | | | | |
| Dersin Dili | | Arapça | | | | |
| Dersin Türü | | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | M. Cüneyt GÖKÇE | | | | |
| Dersi Veren | | M. Cüneyt GÖKÇE | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | Veysel KASAR, Nurullah KAYIŞOĞLU | | | | |
| Dersin Amacı | | Bu dersin genel amacı; seçilen örnek metinler ve ilgili kaynaklar hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Seçilen örnek metinler marifetiyle Kelam konuları hakkında bilgi sahibi olacaktır.  2. Okunan metinler ile ilgili açıklamalar yapabilecektir.  3. Kelam kaynakları ile ilgi genel malumat edinecektir.  4. Okuduğu metin sayesinde kaynaklara vakıf olabilecek ve Arapçasını geliştirecektir. | | | | |
| Dersin İçeriği | | İnanç esasları ve bağlı konular. | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | | |
| 1 | Akide, İslam ve İslam Akaidi kavramlarının açıklanması. | | | | | | |
| 2 | İslam inanç esaslarına genel bakış; İman ve mahiyeti. | | | | | | |
| 3 | Allah’ın varlığı, birliği ve yaratılmışlık özelliklerinden tenzihi. | | | | | | |
| 4 | Allah’ın sıfatları. | | | | | | |
| 5 | Allah’ın görülebilmesi meselesi. | | | | | | |
| 6 | Meleklere iman, meleklerin özellikleri, görevleri; melek-beşer ilişkileri. | | | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | | | |
| 8 | Peygamberlik kurumu, peygamberliğin ispatı, Hz. Peygamber ve peygamberliği; mucizenin mahiyeti, mucize-keramet, mucize-sihir ilişkisi. | | | | | | |
| 9 | İsra-Mirac konusu ve ilgili yorumlar. | | | | | | |
| 10 | Ahiret gününe iman; kabir, berzah, haşir, hesap, mizan, sırat, şefaat, cennet, cehennem. | | | | | | |
| 11 | Kıyamet alametleri ve ilgili yorumlar. | | | | | | |
| 12 | Kaza-Kader meseleleri; irade, külli-cüzi irade, kulların fiilleri. Ecel, rızık. | | | | | | |
| 13 | Günah ve çeşitleri; günahlarla ilgili sonuçlar. | | | | | | |
| 14 | İmamet bahsi ve ilgili konular. | | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | |
| 1- İnan esasları ile ilgili temel bilgileri kavrama.  2- Kelam İlmi’nin temel amaçve hedeflerini doğru anlama.  3- Güncel akımları karşılaştırabilme.  4- Kaynak ve kişilerle ilgili genel bilgilenme. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | |
| 1. Nehcu’l-Enam, Molla Halil, İstanbul,1341 2. El-Bidaye fi usuli’d-din, Nureddin es-Sabuni, Ankara 2000. 3. El-Marife, Abdulkerim er-Rifai, Şam, 2009. | | | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | | |
| **Ara sınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Kur’an’da Ana Konular |  | VII | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren | Prof. Dr. Musa K. Yılmaz - Doç. Dr. Hikmet Akdemir - Yrd. Doç. Dr. Harun Şahin |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı, Kur’an’ın biçimsel özellikleri ve ana konuları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Kur’an’da geçen tevhit, nübüvvet, ahiret, kıyamet gibi temel kavramlar ve Kur’an kıssaları ile ilgili temel görüşleri açıklayabilecektir.  2. Kur’an’ın ana konuları ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir.  3.Farklı tefsir ekollerinde aynı ayetlerin nasıl farklı yorumlara tabi tutulduklarını karşılaştırabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Kur’an’ın tanımı, tevhit, nübüvvet, melek, ahiret vb. kavramlar; Kur’an’da geçen kıssalar ve bunlarda işlenen konular ele alınacaktır.genel olarak içeriği, ana konularına göre içeriğinin detayları. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Kur’an’ın Tanımı, Genel Olarak Muhtevası, Yaratılış |
| 2 | İnsan, Mümin, Kâfir ve Münafıkların Vasıfları |
| 3 | İnsanın Dışındaki Varlıklar, Tabiat Olayları, Kıyamet |
| 4 | Tevhit, Nübüvvet |
| 5 | Melekler, İlahi Kitaplar, Kader |
| 6 | Ahiret, Diriliş, Cennet ve Cehennem, İbadetler |
| 7 | **Arasınav** |
| 8 | Ahlakî Değerler |
| 9 | Genel Olarak Kur’an Kıssaları |
| 10 | Kur’an’da Adı Geçen Peygamberler ve Kıssaları, Hz. Adem – Hz. İsmail |
| 11 | Hz. İshak – Hz. Harun |
| 12 | Hz. Davud – Hz. Muhammed |
| 13 | Peygamberliği İhtilaflı Olanlar ve Kıssaları, Ashab-ı Kehf Kıssası, Fil Olayı |
| 14 | Genel olarak Kutsal Kitab’ın Ana Konuları |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1-Kur’an’ın ele alınan ana konularla ilgili bilinmesi gereken temel prensipleri kavrama,  2-Kur’an’da ele alınan temel ana konularda göz önünde bulundurulan temel amaç ve hedefleri doğru anlama,  3-Kur’an’da değinilen ana konularla ilgili farklı İslam ekollerinin görüşlerini karşılaştırabilme,  4-Kur’an’ın ana konuları ve bunların izdüşümleriyle ilgili meseleleri değerlendirebilme. |
| **Kaynaklar** |
| Fazlurrahman, *Ana Konularıyla Kur’an*, Çev: Alparslan Açıkgenç, Ankara 1998.  Şimşek, M. Said, *Kur’an’ın Ana Konuları*, İstanbul t.y.  Demirci, Muhsin, *Kur’an’ın Temel Konuları*, İstanbul 2000.  Akdemir, Hikmet, *Kur’an’ın Ana Konuları* (Ders Notu), Şanlıurfa 2009.  *Kutsal Kitap*, Yeni Çeviri, Kitabı Mukaddes Şirketi, İstanbul 2001. |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Günümüz Fıkıh Problemleri |  | VII | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Arapça |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Güncel dini konularda öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Güncel dini konular hakkında bilgi kazanmış olacaktır. 2. Güncel dini sorunları açıklayabilecektir. 3. Güncel sorunlarla geleneksel sorunlar arasında bağlantı kurabilecektir. 4. Güncel sorunlara çözüm sunabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Kadın hakları, din özgürlüğü, ekonomik problemler, metodolojik sorunlar ve benzeri konulara değinilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Güncel sorunlara genel bir bakış, |
| 2 | Kadın haklarına genel bakış, |
| 3 | Yargılama ve ceza hukukunda kadın, |
| 4 | Devlet başkanlığının imtiyazlı kişilere verilmesi problemi (kureyşilik), |
| 5 | Ağır cezaların güncelleştirilmesi problemi, |
| 6 | Din özgürlüğü bağlamında irtidat, |
| 7 | Arasınav, |
| 8 | İslam’da Faiz Teorisi, |
| 9 | Faiz-kâr ilişkisi (Bankacılık), Gecikme cezası, temerrüt faizi, |
| 10 | Kredi kartları, Sigorta, |
| 11 | İstihsan, |
| 12 | Nasların Tarihselliği problemi, |
| 13 | İctimâî usul-i fıkıh tartışmaları, |
| 14 | İslam hukuk usulünde tedricilik ve nesih, |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1-Güncel dini konuları kavrama,  2-Güncel dini konuları doğru anlama,  3-Güncel dini konular ile ilgili farklı düşünceleri karşılaştırabilme,  4-Güncel sorunlarla ile ilgili problemleri değerlendirebilme, |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| Halebî, İbrahim, *Mülteka’l-Ebhur*, Güryay Matbaası, İstanbul, 1981  Mavsilî, Abdullah b. Mahmud b. Mevdud, *el-İhtiyâr li Ta’lîl-il Muhtâr*, Dâru'l-Erkâm, Beyrut, Tarih Yok  İbn Rüşd, Ebu'l-Velîd Muhammed b. Ahmed el-Hafîd el-Kurtubî, *Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesid*, Dâru'l-Ma’rife, Beyrut, 1982  Karaman, Hayreddin, *İslam’ın Işığında Günün Meseleleri,* İstanbul: Marifet Yayınları, 1982,  Günenç, Halil,*Günümüz Meselelerine Fetvalar,* İstanbul: İlim Yayınları, 1982,  Bakkal, Ali, *Faiz*, Yayımlanmamış Ders Notu,  Bakkal, Ali, *Kur’an Hükümlerinin Değişmesi Bağlamında Tarihselcilik Tartışması*, Yayımlanmamış Ders Notu, |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Yabancı Dilde Dini Metinler I |  | VII | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu Seçmeli |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren | Yrd.Doç. Dr. Rıfat ATAY |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | **Bu dersin genel amacı;** metin analizi, eleştirel düşünce, metinlerarası ilişkiler, yapısöküm, yorumbilim hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri, değerlendirebilmeleri ve analitik ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim ilişkisine dair tartışmaları ve bunların metinlerdeki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim tartışmalarına ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Metin okuma ve yorumlamaya dair farklı düşünceler arasında bağlantı kurabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm, yorumbilim, edebiyat kuramları ve eleştiri, parçalılık, metinlerarası ilişkiler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Metin analizi nedir, |
| 2 | Metin analizinin ana unsurları, |
| 3 | Metin analizi nasıl yapılır, |
| 4 | Richard C. Taylor, “Truth Does Not Contradict Truth”, s. 3, |
| 5 | Richard C. Taylor, “Truth Does Not Contradict Truth”, s. 4, |
| 6 | Richard C. Taylor, “Truth Does Not Contradict Truth”, s. 5, |
| 7 | Arasınav, |
| 8 | Eleştirel düşünce, |
| 9 | Eleştirel yaklaşım, |
| 10 | Eleştirel okuma, |
| 11 | Yapısöküm ve yapıbozum, |