|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| İslam Ahlak Esasları |  | VIII | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren | Yard. Doç. Dr. Veysel KASAR |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; ahlak, İslam ahlakı konularında öğrencilerin bilgi edinmelerini, bilgiyi kullanmalarını ve dönüştürmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. İslam Ahlakı ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. İslam ahlakı ile ilgili temel prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. . Önde gelen İslam filozoflarının İslam Ahlakı konusundaki görüşlerini açıklayabilecektir. 4. İslam Ahlakı ile ilgili farklı algılama ve telakkiler arasında karşılaştırma yapabilecektir |
| Dersin İçeriği | Ahlak ve ahlak felsefesi, ahlak çeşitleri, değer problemi, iyi ve kötü, ahlaki fiilin kaynağı, ahlak ilkeleri, bireyin vazifeleri, aile hayatında ahlak ilkeleri, toplum hayatını düzenleyen ahlaki ilkeler, feragat ahlakı. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Bilim olarak Ahlak ve Ahlak Felsefesinin konusu, metodu, kaynakları |
| 2 | Özellikleri açısından ahlak çeşitleri; Psikolojik, sosyolojik, varoluşcu ahlak |
| 3 | Ahlakta değer problemi, iyi-kötü; hayırlı-şerli |
| 4 | İnsan yaratılışında ahlaki fiilin kaynağı olan nitelikler; Şehvet, öfke, akıl |
| 5 | Ahlaki özgürlük ve sorumluluk, ahlakta niyetin değeri |
| 6 | Ferdi sorumlulukla ilgili ahlak ilkeleri; Doğruluk, iffet, hevaya hakim olmak |
| 7 | Arasınav |
| 8 | Bireyin Yaratıcıya karşı ahlaki vazifeleri; Allaha iman, sıfatlarını tanımak |
| 9 | Aile hayatını ilgilendiren ahlak prensipleri; İyi geçinmek, akrabaya iyilik, anne-babaya hürmet, çocuklara merhamet ve şefkatli olmak |
| 10 | Toplum hayatını düzenleyen ahlaki ilkeler: İyilik, adalet, şefkat, çalışmak vd. |
| 11 | Toplumu bozguna sevk eden ahlaki nitelikler: Hile, rüşvet, hiyanet, yalancı şahitlik |
| 12 | Feragat ahlakı; Dostluk ve gerekli özellikleri |
| 13 | Devletin sevk ve idaresinde bulunan kişilerin taşıması gereken ahlaki nitelikler |
| 14 | Fertlerin devlete karşı vazifeleriyle ilgili olan ahlaki faziletler |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1-Kişi, aile ve toplumla ilgili temel ahlaki ilkeleri kavrama,  2- İnsan, toplum ve çevreye karşı ahlaki vazifelerle ilgili görüşleri doğru anlama  3-İslam Ahlakı ile ilgili farklı düşünce ve ekoller arasında karşılaştırma yapabilme,  4-Ahlakla ilgili temel problemleri değerlendirebilme. |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| 1. Edebu’l-Müfred, *Buhari’nin Derlediği Ahlak Hadisleri*, trc. F.Yavuz, İstanbul,1979 2. Pazarlı, Osman, *İslam’da Ahlak*, İstanbul, 1980 3. Çağrıcı, Mustafa, *İslam Düşüncesinde Ahlak*, İstanbul, 1989 4. S.S.Nedvi, *Peygamberimizin Tebligat ve Talimatı, Büyük İslam Tarihi; Asr-ı Saadet İçinde*, trc. Ali Genceli, hzr. Eşref Edip, İstanbul, 1971 5. Erdem, Hüsameddin, *Ahlak Felsefesi*, Konya, 2002 6. 7- Kandemir, Yaşar, *Örnekleriyle İslam Ahlakı*, İstanbul, 1996 |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Din Felsefesi II |  | VIII | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren | Yrd.Doç. Dr. Rıfat ATAY |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | **Bu dersin genel amacı;** dinlerin çokluğu problemi, Tanrı tasavvurları, ateism ve problemleri, ölümden sonra hayat ve ölümsüzlük problemi, din ve bilim, din, sanat ve ahlak gibi din felsefesi sorunları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri, değerlendirebilmeleri ve analitik ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Dinlerin çokluğu, ateizm, ölümden sonra hayat gibi din felsefesi problemleri ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Din, bilim, sanat ve ahlak ilişkisine dair tartışmaları ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Dinlerin çokluğu, Tanrı tasavvurları, ateizm ve ölümden sonra hayatın varlığı tartışmalarına ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Farklı Tanrı tasavvurları, ölümden sonra hayat, din, bilim, sanat ve ahlak arasında karşılaştırma yapabilecektir. 5. Farklı inanışlar ve düşünceler arasında bağlantı kurabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Dinlerin çokluğu problemi, sıfatlar ve Tanrı-alem ilişkisi, ateism ve problemleri, ölümden sonra hayat ve ölümsüzlük problemi, din ve bilim, din, sanat ve ahlak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Dinlerin Çokluğu Problemi, |
| 2 | Dışlayıcılık, Kapsayıcılık, Çoğulculuk, |
| 3 | Sıfatlar ve Tanrı-Alem İlişkisi, |
| 4 | Deizm, |
| 5 | Panteizm, Panenteizm |
| 6 | Ateizm Probleminin Mahiyeti |
| 7 | Arasınav, |
| 8 | Kötülük Problemi ve Ateizm |
| 9 | Psikolojik, Sosyolojik ve Diğer Açılardan Dinin Tenkidi |
| 10 | Ölüm ve Sonrası |
| 11 | Ölümsüzlük İnancının Dayandığı Temeller |
| 12 | Din ve Bilim |
| 13 | İslam ve Bilim |
| 14 | Din, Sanat ve Ahlak |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1- Dinlerin çokluğu, ateizm, Tanrı-alem ilişkisi, ölüm ve sonrası ile ilgili temel prensipleri ve tartışmaları kavrama  2- Dinlerin çokluğu, ateizm, Tanrı-alem ilişkisi, ölüm ve sonrası ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlama  3- Farklı inaçları ve düşünceleri karşılaştırabilme  4- Din Felsefesi ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilme |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| Aydın, Mehmet S., *Din Felsefesi*, İzmir, İzmir İlahiyat Fak. Vakfı Yay., 1999,  Yaran, C. Sadık, ed., *İslam ve Öteki*, İstanbul, Kaknüs, 2001,  Hick, John, *An Interpretation of Religion*, London, Macmillan, 1999,  Peterson, Michael vd., *Akıl ve İnanç: Din Felsefesine Giriş,* çev. Rahim Acar, İstanbul, Küre Yay., 2006. |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** | |
| İslam Hukukuna Çağdaş Yaklaşımlar | |  | VIII | 2+0 | 2 | 3 | |
| Ön koşul Dersler |  | | | | | |
| Dersin Dili | Arapça | | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | | |
| Dersin Koordinatörü |  | | | | | |
| Dersi Veren |  | | | | | |
| Dersin Yardımcıları |  | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı, İslam hukukuna modern yaklaşımlar hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bu bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. İslam hukukuna çağdaş yaklaşımların temel özelliklerini açıklayabilecektir.  2. Çağdaş İslam hukukçularını ve düşüncelerini tanıyacaktır. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Çağdaş İslam hukukçuları, Modern çağın getirdiği sorunlara çağdaş yaklaşımlar ve benzeri konulara değinilecektir. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Genel giriş, |
| 2 | Muhammed Abduh |
| 3 | Fazlurrahman’ın fıkha bakışı |
| 4 | Tarihselcilik ve İslam hukuku |
| 5 | İslam ülkelerinde kanunlaştırma hareketleri, |
| 6 | Kur’an ve Modern Hukuk |
| 7 | Arasınav, |
| 8 | Genel olarak Oryantalistlerin İslam hukukuna yaklaşımları, |
| 9 | Schacht ve İslam hukuku alanındaki çalışmaları |
| 10 | Genç kuşak Oryantalisler ve İslam hukukuna yaklaşımları, |
| 11 | Kamu hukuku ile alakalı çağın sorunlarına İslam hukukçularının yaklaşımı, |
| 12 | Özel hukuk ile alakalı çağın sorunlarına İslam hukukçularının yaklaşımı, |
| 13 | Çağdaş sorunlarla ilgili kitaplar ve içerikleri, |
| 14 | Çağdaş sorunlarla ilgili makaleler ve içerikleri, |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1-Son dönem İslam hukukçularını ve düşüncelerini kavrama,  2-Çağdaş sorunları ve çözüm önerilerini doğru anlama,  3- Hukuk ile ilgili sorunları değerlendirebilme. |
| **Kaynaklar** |
| Schacth, Joseph, *Introduction to Islamic Law*, Oxford: The Clarendon Press, 1964  Abdulkadir Udeh, El-Teşriu’l-Cinai’l-İslami, Beyrut, T.Y.  Ahmet Zerka, El-Medhal fi’l-fıkhi’l-İslami, Dımaşk, T.Y.  Abdurrezzak, Nizamu’l-Hukm, Mısır, T.Y.  Nebhan, Muhammed Faruk, *İslam Anayasa ve İdare Hukukunun Genel Esasları***,** trc. Servet Armağan, İstanbul: Sönmez Neşriyat, 1980,  Döndüren, Hamdi, *Delilleriyle ticaret ve iktisat ilmihali,*İstanbul : Erkam Yayınları, 1993,  Akıntürk, T., *Medeni Hukuk*, İstanbul: Beta, 2003  Kayar, İ., *Borçlar Hukuku*, Ankara: Detay yayıncılık, 2002,  Ömür, D., *İdare Hukuku*, Ankara: Yargı Yayınları, 2000  Gözübüyük, A. Ş., *Açıklamalı Türk anayasaları : 1876, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasalarının yapılışları, özellikleri ve yapılan değişiklikler,* Ankara : Turhan Kitabevi, 2005.  Tanör, B., & Yüzbaşıoğlu,N., *1982 anayasasına göre Türk anayasa hukuku***,** İstanbul : Yapı Kredi Yayınları, 2001  Karaman, Hayreddin, *İslam’ın Işığında Günün Meseleleri,* İstanbul: Marifet Yayınları, 1982,  Günenç, Halil,*Günümüz Meselelerine Fetvalar,* İstanbul: İlim Yayınları, 1982,  Bakkal, Ali, *Kur’an Hükümlerinin Değişmesi Bağlamında Tarihselcilik Tartışması*, Yayımlanmamış Ders Notu  İslam hukuku Araştırmaları dergisi, Oryantalist İslam hukukçuları, Son dönem İslam Hukukçuları, |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Yabancı Dilde Dini Metinler II |  | VIII | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu Seçmeli |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren | Yrd.Doç. Dr. Rıfat ATAY |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | **Bu dersin genel amacı;** metin analizi, eleştirel düşünce, metinlerarası ilişkiler, yapısöküm, yorumbilim hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri, değerlendirebilmeleri ve analitik ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim ilişkisine dair tartışmaları ve bunların metinlerdeki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim tartışmalarına ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Metin okuma ve yorumlamaya dair farklı düşünceler arasında bağlantı kurabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm, yorumbilim, edebiyat kuramları ve eleştiri, parçalılık, metinlerarası ilişkiler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Yorumbilim nedir, |
| 2 | Çağdaş yorumbilim kuramları, |
| 3 | Edebiyat kuramları ve eleştiri: Dış dünyaya ve topluma dönük, |
| 4 | Richard C. Taylor, “Truth Does Not Contradict Truth”, s. 3, |
| 5 | Richard C. Taylor, “Truth Does Not Contradict Truth”, s. 4, |
| 6 | Richard C. Taylor, “Truth Does Not Contradict Truth”, s. 5, |
| 7 | Arasınav, |
| 8 | Edebiyat kuramları ve eleştiri: Esere dönük, |
| 9 | Edebiyat kuramları ve eleştiri: Okura dönük, |
| 10 | Parçalılık, |
| 11 | Metinlerarası ilişkiler, |
| 12 | Richard C. Taylor, “Truth Does Not Contradict Truth”, s. 6, |
| 13 | Richard C. Taylor, “Truth Does Not Contradict Truth”, s. 7, |
| 14 | Richard C. Taylor, “Truth Does Not Contradict Truth”, s. 8, |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1- Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm, yorumbilim, edebiyat kuramları ve eleştiri, parçalılık, metinlerarası ilişkiler ile ilgili temel prensipleri ve tartışmaları kavrama  2- Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm, yorumbilim, edebiyat kuramları ve eleştiri, parçalılık, metinlerarası ilişkiler ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlama  3- Farklı okumaları ve düşünceleri karşılaştırabilme  4- Metin analizi ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilme |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| Moran, Berna, *Edebiyat Kuramları ve Eleştiri*, İstanbul, İletişim Yay., 2001,  Bilen, Osman, *Çağdaş Yorumbilim*, Ankara, Kitabiyat, 2002,  Eagleton, Terry, *Kuramdan Sonra*, çev. U. Abacı, İstanbul, Literatür Yay., 2003,  Wellek, R.-A. Warren, *Yazın Kuramı*, çev. Y. Salman-S. Karantay, İstanbul, Adam Yay., 2001,  Taylor, Richard C., “Truth Does Not Contradict Truth”, *Topoi*, vol. 19, 2000, 3-16. |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** | |
| Fıkıh IV | |  | VIII | 2+0 | 2 | 3 | |
| Ön koşul Dersler |  | | | | | |
| Dersin Dili | Arapça | | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | | |
| Dersin Koordinatörü |  | | | | | |
| Dersi Veren |  | | | | | |
| Dersin Yardımcıları |  | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı, İslam hukuku metinlerini okuyabilme, edindiği bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | İslam hukuku metinlerini okuyabilecektir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Fıkıh eserlerinden örnekler | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Nurul izah'tan abdest, gusl, kadınların özel halleri |
| 2 | Nurul izah'tan namaz |
| 3 | Nurul izah'tan namaz |
| 4 | Multeka'dan zekat |
| 5 | Multeka'dan zekat |
| 6 | Multeka'dan hac |
| 7 | Arasınav, |
| 8 | İhtiyar'dan nikah bolumu |
| 9 | İhtiyar'dan nikah bolumu |
| 10 | İhtiyar'dan talak |
| 11 | İhtiyar'dan talak |
| 12 | Gayetul ihtisar'dan alım satım vb |
| 13 | Fetava muasira'dan örnek fetvalar |
| 14 | Fetava muasira'dan örnek fetvalar |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1- İslam hukuku metinlerini kavrama,  2- İslam hukuku metinlerini doğru anlama,  3- İslam hukuku metinlerini günümüze aktarabilme |
| **Kaynaklar** |
| Ebu zeyd şibli, *Şerhu Nuri’l-izâh*, Daru'l-kitab el-Arabi, Mısır, 1958  Halebî, İbrahim, *Mülteka’l-Ebhur*, Güryay Matbaası, İstanbul, 1981  Mavsilî, Abdullah b. Mahmud b. Mevdud, *el-İhtiyâr li Ta’lîl-il Muhtâr*, Dâru'l-Erkâm, Beyrut, Tarih Yok  Ebu Şuca, *Gayetü'l-ihtisar,* Şefkat Yayıncılık, 2014 |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** | |
| İslam Hukukuna Çağdaş Yaklaşımlar | |  | VIII | 2+0 | 2 | 3 | |
| Ön koşul Dersler |  | | | | | |
| Dersin Dili | Arapça | | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | | |
| Dersin Koordinatörü |  | | | | | |
| Dersi Veren |  | | | | | |
| Dersin Yardımcıları |  | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı, İslam hukukuna modern yaklaşımlar hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bu bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. İslam hukukuna çağdaş yaklaşımların temel özelliklerini açıklayabilecektir.  2. Çağdaş İslam hukukçularını ve düşüncelerini tanıyacaktır. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Çağdaş İslam hukukçuları, Modern çağın getirdiği sorunlara çağdaş yaklaşımlar ve benzeri konulara değinilecektir. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Genel giriş, |
| 2 | Muhammed Abduh |
| 3 | Fazlurrahman’ın fıkha bakışı |
| 4 | Tarihselcilik ve İslam hukuku |
| 5 | İslam ülkelerinde kanunlaştırma hareketleri, |
| 6 | Kur’an ve Modern Hukuk |
| 7 | Arasınav, |
| 8 | Genel olarak Oryantalistlerin İslam hukukuna yaklaşımları, |
| 9 | Schacht ve İslam hukuku alanındaki çalışmaları |
| 10 | Genç kuşak Oryantalisler ve İslam hukukuna yaklaşımları, |
| 11 | Kamu hukuku ile alakalı çağın sorunlarına İslam hukukçularının yaklaşımı, |
| 12 | Özel hukuk ile alakalı çağın sorunlarına İslam hukukçularının yaklaşımı, |
| 13 | Çağdaş sorunlarla ilgili kitaplar ve içerikleri, |
| 14 | Çağdaş sorunlarla ilgili makaleler ve içerikleri, |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1-Son dönem İslam hukukçularını ve düşüncelerini kavrama,  2-Çağdaş sorunları ve çözüm önerilerini doğru anlama,  3- Hukuk ile ilgili sorunları değerlendirebilme. |
| **Kaynaklar** |
| Schacth, Joseph, *Introduction to Islamic Law*, Oxford: The Clarendon Press, 1964  Abdulkadir Udeh, El-Teşriu’l-Cinai’l-İslami, Beyrut, T.Y.  Ahmet Zerka, El-Medhal fi’l-fıkhi’l-İslami, Dımaşk, T.Y.  Abdurrezzak, Nizamu’l-Hukm, Mısır, T.Y.  Nebhan, Muhammed Faruk, *İslam Anayasa ve İdare Hukukunun Genel Esasları***,** trc. Servet Armağan, İstanbul: Sönmez Neşriyat, 1980,  Döndüren, Hamdi, *Delilleriyle ticaret ve iktisat ilmihali,*İstanbul : Erkam Yayınları, 1993,  Akıntürk, T., *Medeni Hukuk*, İstanbul: Beta, 2003  Kayar, İ., *Borçlar Hukuku*, Ankara: Detay yayıncılık, 2002,  Ömür, D., *İdare Hukuku*, Ankara: Yargı Yayınları, 2000  Gözübüyük, A. Ş., *Açıklamalı Türk anayasaları : 1876, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasalarının yapılışları, özellikleri ve yapılan değişiklikler,* Ankara : Turhan Kitabevi, 2005.  Tanör, B., & Yüzbaşıoğlu,N., *1982 anayasasına göre Türk anayasa hukuku***,** İstanbul : Yapı Kredi Yayınları, 2001  Karaman, Hayreddin, *İslam’ın Işığında Günün Meseleleri,* İstanbul: Marifet Yayınları, 1982,  Günenç, Halil,*Günümüz Meselelerine Fetvalar,* İstanbul: İlim Yayınları, 1982,  Bakkal, Ali, *Kur’an Hükümlerinin Değişmesi Bağlamında Tarihselcilik Tartışması*, Yayımlanmamış Ders Notu  İslam hukuku Araştırmaları dergisi, Oryantalist İslam hukukçuları, Son dönem İslam Hukukçuları, |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:**  **Final:**  **Projeler:**  **Ödevler:** |